Для участия в публикации необходимо подать **заявку** (приложение 1) и отправить **статью** (приложение 2) по электронной почте [TsarevaEl@mail.ru](mailto:TsarevaEl@mail.ru)

К публикации **обязательно** прилагается жизнерадостное портретное фото хорошего качества. Изображения прилагаются отдельными файлами в формате JPG.

Авторы несут полную ответственность за содержание статьи. Не принимаются отдельные разработки уроков, занятий, внеклассных и внеурочных мероприятий.

Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. участника |  |
| Место работы (полное наименование) |  |
| Должность |  |
| Контактный телефон |  |
| E-mail |  |
| Тема статьи |  |

Приложение 2

**Требования к оформлению публикации:**

1. Объем статьи не более 2,5 страниц.
2. Публикация состоит из следующих обязательных элементов:
3. название статьи;
4. Ф.И.О. автора (ов);
5. сведения об авторе (ах): место работы ;
6. текст статьи;
7. библиографический список;
8. материалы подготавливаются как файл(ы) Microsoft Word версии не старше 2007 (расширение файла .doc или .docx). Имя файла статьи составляется из фамилии и инициалов автора(ов) и первых двух-трех слов заглавия статьи, например, «Иванова А.А., Петров В.В. Социально-педагогические условия.doc».
9. Библиографический список обязателен; помещается в алфавитном порядке в конце статьи после подзаголовка, нумеруется вручную, **без применения автоматической нумерации**. Ссылки в тексте статьи оформляются в квадратных скобках, например, [1]. Подстрочные ссылки не допускаются.
10. Требования к разметке и форматированию:
11. все поля страницы 1,5 см;
12. страницы не должны быть пронумерованы;
13. текст статьи: шрифт Times New Roman, кегль 12; межстрочный интервал одинарный; выравнивание по ширине;
14. отступ первой строки 1,25 см;
15. отбивка красных строк пробелами не допускается;
16. аббревиатуры (кроме общепринятых) должны быть расшифрованы;
17. сокращения «г.» (год, город), «в.» (век) и т. п.;
18. инициал от инициала и от фамилии отделяются неразрывным пробелом (Shift+Ctrl+пробел);
19. формулы оформляются в виде рисунков;
20. маркированные списки оформляются автоматически, с маркером.
21. В статье допускается использование рисунков (не более 1/4 общего объема статьи). Таблицы не используются.

**Образец оформления статьи**

**ИНТЕРАКТИВНАЯ КНИГА «РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР ЛЕСА» КАК СРЕДСТВО ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРИРОДОЙ РОДНОГО КРАЯ**

*И.А. Иванов, преподаватель*

*КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»*

Природа предоставляет возможности для всестороннего развития дошкольника. Все выдающиеся мыслители и педагоги прошлого придавали большое значение природе как средству воспитания детей. Я.А. Коменский видел в природе источник знаний, средство для развития ума, чувств и воли.

**Библиографический список**

1. Галактионов, А. А. Русская социология ХI-ХХ веков / А. А. Галактионов. – 2-е издание, дополненное. – Санкт-Петербург: Лань, 2002. - 416 с. – ISBN 5-8114-0463-8.

2. Ханин, Г. И. Поршневые компрессоры / Г. И. Ханин // Холодильная техника. – 2016. – № 11. – С. 49–64.

3. Костиков, В. Г. Электромагнитная совместимость в электронной аппаратуре / В. Г. Костиков, Р. В. Костиков, В. А. Шахнов. – Москва: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2012. – 125 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/52371 (дата обращения: 12.11.2019).