

Министерство образования и науки Российской Федерации

Министерство образования Красноярского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»



УТВЕРЖДАЮ
директор колледжа
В.В. Авдеев
приказ № 12
от « 12 » 12.09.2018 г.

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
колледжа
протокол № 2
от « 11 » 12.09.2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

председатель ГЭК

директор КГБУ СО Центр семьи «Минусинский»

г. Минусинска Красноярского края



/ Михайлова Марина Кузьминична /

« 10 » 10.09.2018 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников

КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

по специальности 39.02.01 Социальная работа

(углубленная подготовка)

заочная форма обучения

на 2018 - 2019 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» (далее – колледж) по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка, заочная форма обучения)

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.3. Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от .07.2014 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014, 17.11.2017),
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г № 506,
- Уставом колледжа.

1.4. ГИА выпускников проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая создается колледжем по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка), реализуемой колледжем.

1.5. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом министерства образования Красноярского края. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

1.6. ГЭК формируется из преподавателей колледжа; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Директор колледжа, заместители директора являются заместителями председателя ГЭК. Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

1.7. ГЭК действует в течение одного календарного года.

1.6. Председатель ГЭК утверждается приказом министерства образования Красноярского края. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в колледже.

1.8. Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основе результатов работы комиссий.

1.9. Расписание ГИА утверждается приказом директора колледжа и доводится до сведения обучающихся за 2 недели до начала работы ГЭК.

2. ФОРМА И ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Формой ГИА по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка) является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

2.2. ГИА не может быть заменена оценкой уровня подготовки выпускников на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

2.3. Программа ГИА, требования к ВКР, методика оценивания образовательных достижений обучающегося при выполнении и защите ВКР, разработанные с учетом ППСЗ, утверждаются приказом директора колледжа после их обсуждения на заседании Педагогического совета и согласования с председателем ГЭК.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

3.2. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные приказом директора колледжа, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

3.3. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

3.4. Результаты ГИА объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

3.5. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

3.6. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления.

3.7. Лица, не проходившие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительную оценку, отчисляются из колледжа и восстанавливаются только на период времени проведения ГИА.

3.8. Лица, не проходившие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительную оценку, по решению ГЭК могут быть допущены к защите ВКР, но не ранее, чем через шесть месяцев после установленного первичного срока проведения ГИА.

3.9. Обучающийся, получивший на ГИА неудовлетворительную оценку, получает академическую справку установленного образца.

3.10. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

3.11. Решения ГЭК оформляются протоколом и подписываются председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК. Протоколы хранятся в архиве.

4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса на 2018 – 2019 учебный год, Положением об организации подготовки и защиты выпускной квалификационной работы при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа определены сроки проведения ГИА.

5 . ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются положением колледжа «Об организации подготовки и защиты выпускной квалификационной работы».

5.2. Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК. На защиту ВКР отводится до 45 минут на одного обучающегося. Процедура защиты включает:

- доклад выпускника (10-15 минут);
- чтение отзыва руководителя ВКР и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускника.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента.

5.3. Защита ВКР проходит с использованием выпускниками необходимых технических средств (аудио, видеозаписи, компьютерная презентация и др.).

Условия проведения: учебный кабинет, компьютерное обеспечение, техническое обслуживание.

5.4. На этапе ГИА ГЭК формирует матрицу оценок достижений выпускников по результатам защиты ВКР. При этом учитываются оценки рецензента и руководителя ВКР. Интегральная оценка результатов выполнения и защиты ВКР определяется как медиана по каждому из основных показателей.

5.5. Результаты ГИА определяются оценками:

- «отлично» (100-90% от максимального количества баллов);
- «хорошо» (89-75%);
- «удовлетворительно» (74-54%);
- «неудовлетворительно» (53% и менее).

5.6. По окончании ГИА председатель оглашает решение ГЭК выпускникам.

5.7. Общие правила подачи апелляции указаны в положении колледжа «Об организации подготовки и защиты выпускной квалификационной работы» (раздел 7).

5.8. По окончании защиты ВКР председатель ГЭК составляет отчет о работе ГЭК, заместитель директора по учебной работе готовит общий аналитический отчет, который предоставляется директору колледжа.

5.9. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании утверждается приказом директора колледжа.

6. ДОКУМЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Для организации работы ГЭК и процедуры проведения ГИА представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 506;
- программа государственной итоговой аттестации по специальности 39.02.01 Социальная работа;
- копия приказа учредителя о назначении председателя ГЭК;
- приказ директора колледжа об утверждении состава ГЭК;
- приказ директора колледжа о допуске к ГИА на основании протокола педагогического совета;
- приказ директора колледжа о допуске к защите ВКР обучающихся специальности 39.02.01 Социальная работа, успешно завершивших обучение по ППССЗ.
- график защиты ВКР;
- протоколы заседаний ГЭК;

- учебный план по специальности (для данной группы);
- сводная ведомость оценок по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам, курсовым проектам в соответствии с учебным планом специальности;
- матрицу оценок образовательных достижений обучающегося при выполнении и защите ВКР по результатам освоения общих и профессиональных компетенций по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка);
- зачетные книжки;
- готовые выпускные квалификационные работы с отзывом руководителя, рецензиями внешних рецензентов, с заданием на ВКР;
- аттестационные листы по видам практик, подтверждающие наличие практического опыта профессиональной деятельности по все видам работ.

СПЕЦИФИКАЦИЯ
выпускной квалификационной работы
по программе подготовки специалистов среднего звена
39.02.01 Социальная работа

1. Назначение спецификации выпускной квалификационной работы

Спецификацией выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются требования по оформлению заданий на выполнение ВКР, система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершивших обучение по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Спецификация ВКР входит в состав фонда оценочных средств ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа.

2. Форма и условия аттестации: экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ВКР.

3. Время, отводимое на аттестацию:

Выполнение ВКР – 4 недели.

Защита ВКР – 45 мин.

**Сводная содержательно-компетентностная матрица ВКР
Профессиональный модуль ПМ. 01**

Общие и профессиональные компетенции (код и наименование) (в соответствии с ФГОС)	Основные показатели оценки результата (по программе ПМ)	Оценка выполне ния работы 0;1;2;3	Оценка защиты работы 0;1;2;3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.1. Аргументированность практической значимости результатов для дальнейшей профессиональной деятельности.	*	
	ОПОР 1.2. Точность использования профессиональной терминологии		
	ОПОР 1.3. Соответствие темы ВКР современному состоянию и перспективам развития социальной политики.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР 8.1. Соответствие цели и задач теме исследования, профессиональному и личностному развитию.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1. Соответствие поставленных целей деятельности методам решения профессиональных задач.		
	ОПОР 2.2. Точное соблюдение регламента.	*	
	ОПОР 2.3. Соответствие представленных материалов критериям, разработанным в учреждениях социального обслуживания.		
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ОПОР 3.1. Способность выявлять проблемы в профессиональной деятельности, анализировать их, находить пути решения и нести за них ответственность.		
	ОПОР 3.2. Аргументированность принимаемых решений с учетом требований законодательства, оценки рисков, соблюдением правил профессиональной этики.		
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	ОПОР 4.1. Способность самоорганизации деятельности по осуществлению поиска, анализа и оценки информации.		*
	ОПОР 4.2. Соответствие отобранной информации теме, целям, профессиональным задачам, требованиям ФГОС.		
	ОПОР 4.3. Соблюдение требований к письменной речи при анализе и интерпретации информации, необходимой для решения профессиональных задач.		*
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ОПОР 5.1. Соответствие презентационных материалов требованиям локальных актов (положения, рекомендации).	*	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.1. Наличие положительных обоснованных отзывов с места практики об исполнении практической части работы.		*
	ОПОР 6.2. Умение понимать сущность вопросов и аргументированно отвечать на них.	*	
	ОПОР 6.3 Адекватность (конструктивность) реагирования на замечания и предложения.	*	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 9.1. Соответствие содержания профессиональной деятельности новым условиям и требованиям.		

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	ОПОР 1.1.1. Соответствие проводимой диагностики и интерпретации полученных результатов целям, задачам исследования, принятым в науке и социальной сфере нормам и требованиям.		
	ОПОР 1.1.2. Обоснованность выбора форм и видов социальных услуг.		*
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	ОПОР 1.2.1. Соблюдение технологической последовательности при координации деятельности по социальному обслуживанию.		*
	ОПОР 1.2.2. Результативность и эффективность проведенных мероприятий.		
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	ОПОР 1.3.1. Правильность и своевременность ведения документации с использованием информационных технологий при осуществлении патронажа.		*
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	ОПОР 1.4.1. Соответствие созданных условий целям адаптации и социальной реабилитации.		
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	ОПОР 1.5.1. Обоснованность выбора профилактических мероприятий.		

**Сводная содержательно-компетентностная матрица ВКР
Профессиональный модуль ПМ. 02**

Общие и профессиональные компетенции (код и наименование) (в соответствии с ФГОС)	Основные показатели оценки результата (по программе ПМ)	Оценка выполнения работы 0;1;2;3	Оценка защиты работы 0;1;2;3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.1. Аргументированность практической значимости результатов для дальнейшей профессиональной деятельности.	*	
	ОПОР 1.2. Точность использования профессиональной терминологии.		
	ОПОР 1.3. Соответствие темы ВКР современному состоянию и перспективам развития социальной политики.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР 8.1. Соответствие цели и задач теме исследования, профессиональному и личностному развитию.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1. Соответствие поставленных целей деятельности методам решения профессиональных задач.		
	ОПОР 2.2. Точное соблюдение регламента.	*	
	ОПОР 2.3. Соответствие представленных материалов критериям, разработанным в учреждениях социального обслуживания.		
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ОПОР 3.1. Способность выявлять проблемы в профессиональной деятельности, анализировать их, находить пути решения и нести за них ответственность.		
	ОПОР 3.2. Аргументированность принимаемых решений с учетом требований законодательства, оценки рисков, соблюдением правил профессиональной этики.		

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР 4.1. Способность самоорганизации деятельности по осуществлению поиска, анализа и оценки информации.		*
	ОПОР 4.2. Соответствие отобранной информации теме, целям, профессиональным задачам, требованиям ФГОС.		
	ОПОР 4.3. Соблюдение требований к письменной речи при анализе и интерпретации информации, необходимой для решения профессиональных задач.		*
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ОПОР 5.1. Соответствие презентационных материалов требованиям локальных актов (положения, рекомендации).	*	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.1. Наличие положительных обоснованных отзывов с места практики об исполнении практической части работы.		*
	ОПОР 6.2. Умение понимать сущность вопросов и аргументированно отвечать на них.	*	
	ОПОР 6.3 Адекватность (конструктивность) реагирования на замечания и предложения.	*	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 9.1. Соответствие содержания профессиональной деятельности новым условиям и требованиям.		
ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	ОПОР 2.1.1. Соответствие проводимой диагностики и интерпретации полученных результатов целям, задачам исследования, принятым в науке и социальной сфере нормам и требованиям.		
	ОПОР 2.1.2. Обоснованность выбора форм и видов социальных услуг.		*
ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	ОПОР 2.2.1. Соблюдение технологической последовательности при координации деятельности по преобразованию ТЖС.		*
	ОПОР 2.2.2. Результативность и эффективность проведенных мероприятий.		
ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	ОПОР 2.3.1. Правильность и своевременность ведения документации с использованием информационных технологий при осуществлении патронажа.		*
ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	ОПОР 2.4.1. Соответствие созданных условий целям адаптации и социальной реабилитации.		
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	ОПОР 2.5.1. Обоснованность выбора профилактических мероприятий.		

**Сводная содержательно-компетентностная матрица ВКР
Профессиональный модуль ПМ.03**

Общие и профессиональные компетенции (код и наименование) (в соответствии с ФГОС)	Основные показатели оценки результата (по программе ПМ)	Оценка выполне ния работы 0;1;2;3	Оценка защиты работы 0;1;2;3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.1. Аргументированность практической значимости результатов для дальнейшей профессиональной деятельности.	*	
	ОПОР 1.2. Точность использования профессиональной терминологии.		
	ОПОР 1.3. Соответствие темы ВКР современному состоянию и перспективам развития социальной политики.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР 8.1. Соответствие цели и задач теме исследования, профессиональному и личностному развитию.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1. Соответствие поставленных целей деятельности методам решения профессиональных задач.		
	ОПОР 2.2. Точное соблюдение регламента.	*	
	ОПОР 2.3. Соответствие представленных материалов критериям, разработанным в учреждениях социального обслуживания.		
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ОПОР 3.1 Способность выявлять проблемы в профессиональной деятельности, анализировать их, находить пути решения и нести за них ответственность.		
	ОПОР 3.2. Аргументированность принимаемых решений с учетом требований законодательства, оценки рисков, соблюдением правил профессиональной этики.		
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР 4.1. Способность самоорганизации деятельности по осуществлению поиска, анализа и оценки информации.		*
	ОПОР 4.2. Соответствие отобранной информации теме, целям, профессиональным задачам, требованиям ФГОС.		
	ОПОР 4.3. Соблюдение требований к письменной речи при анализе и интерпретации информации, необходимой для решения профессиональных задач.		*
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ОПОР 5.1. Соответствие презентационных материалов требованиям локальных актов (положения, рекомендации).	*	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.1. Наличие положительных обоснованных отзывов с места практики об исполнении практической части работы.		*
	ОПОР 6.2. Умение понимать сущность вопросов и аргументированно отвечать на них.	*	
	ОПОР 6.3 Адекватность (конструктивность) реагирования на замечания и предложения.	*	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 9.1. Соответствие содержания профессиональной деятельности новым условиям и требованиям.		

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	ОПОР 3.1.1. Соответствие проводимой диагностики и интерпретации полученных результатов целям, задачам исследования, принятым в науке и социальной сфере нормам и требованиям.		
	ОПОР 3.1.2. Обоснованность выбора форм и видов социальных услуг.		*
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	ОПОР 3.2.1. Соблюдение технологической последовательности при координации деятельности по преобразованию ТЖС.		*
	ОПОР 3.2.2. Результативность и эффективность проведенных мероприятий.		
ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	ОПОР 3.3.1. Правильность и своевременность ведения документации с использованием информационных технологий при осуществлении патронажа.		*
ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	ОПОР 3.4.1. Соответствие созданных условий целям адаптации и социальной реабилитации.		
ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	ОПОР 3.5.1. Обоснованность выбора профилактических мероприятий.		

3 балла – качество проявляется в полной мере;

2 балла – качество проявляется в достаточной мере;

1 балла – качество проявляется слабо;

0 баллов – качество не проявлено.

Перевод баллов в оценку				
ПМ. 01	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
количество баллов при выполнении работы	57-51	50-43	42-31	30-0
количество баллов при защите	54-49	48-41	40-29	28-0
ИТОГ	78-70	69-58	57-42	41-0
ПМ. 02	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
количество баллов при выполнении работы	57-51	50-43	42-31	30-0
количество баллов при защите	54-49	48-41	40-29	28-0
ИТОГ	78-70	69-58	57-42	41-0
ПМ. 03	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
количество баллов при выполнении работы	57-51	50-43	42-31	30-0
количество баллов при защите	54-49	48-41	40-29	28-0
ИТОГ	78-70	69-58	57-42	41-0