

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»**

Рассмотрено
на Методическом совете колледжа
протокол № 13 от 06 апреля 2016 г.
на Совете колледжа
протокол № 3 от 13 мая 2016г

Утверждаю:

Директор колледжа

Г.П. Братилова

Приказ № 54/3

мая 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности учебно-методической площадки

**«Биоадекватная методика преподавания учебных дисциплин» на базе
КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о деятельности учебно-методической площадки «Биоадекватная методика преподавания учебных дисциплин» на базе КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» (далее - Положение) определяет условия, порядок организации деятельности учебно-методической площадки «Биоадекватная методика преподавания учебных дисциплин» на базе образовательного учреждения КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина», (далее – учебно-методическая площадка) и требования к результатам деятельности (продукции) учебно-методической площадки.

1.2. Учебно-методическая площадка объединяет педагогов-практиков г. Минусинска и юга края, преподавателей колледжа, практикующих биоадекватную методику преподавания учебных дисциплин, обладающих потенциалом для ведения научно-методической деятельности по решению актуальных проблем преподавания.

1.3. Основные задачи учебно-методической площадки:

- внедрение в образовательную систему организации инноваций по направлению заявленной деятельности;
- оказание информационно-методической поддержки образовательным учреждениям в соответствии с заявленной компетенцией по осуществлению ноосферной модернизации образовательного процесса с включением в практику биоадекватной методики преподавания учебных дисциплин.

1.4. Открытие на базе педагогического колледжа учебно-методической площадки не приводит к изменению организационно-правовой формы учреждения, в Уставе не фиксируется.

1.5. Учебно-методическая площадка может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта.

1.6. В целях координации деятельности учебно-методической площадкой колледжем определяется координатор учебно-методической площадки.

2. Организация деятельности учебно-методической площадки

2.1. Учебно-методическая площадка:

- разрабатывает план распространения инновационного опыта с целью формирования ноосферных компетенций педагогических и управленческих работников, способствующих применению данного инновационного продукта в их деятельности;
- организует ресурс кадрового состава, готового к реализации учебно-методических функций как ведущих для учебно-методической площадки;
- формирует материально-техническую базу, соответствующую содержанию направлению, реализуемому учебно-методической площадкой;
- действует на основе соглашений с другими образовательными организациями, работающими по соответствующему содержанию направлению.

2.2. Учебно-методическая площадка размещает на сайте колледжа контактную информацию об образовательных учреждениях, входящих в состав площадки (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта); педагогов-практиков, методических наработок, ссылки на другие сайты, содержащие нужную информацию по деятельности площадки.

2.3. Прекращение деятельности учебно-методической площадки.

2.3.1. Деятельность учебно-методической площадки может быть прекращена при невыполнении плана работы по необъективным причинам, нарушении сроков представления отчетности или по другим обоснованным причинам.

2.3.2. Основанием для прекращения деятельности учебно-методической площадки является приказ директора колледжа.

3. Результаты деятельности учебно-методической площадки.

3.1. В качестве результатов деятельности учебно-методической площадки следует считать:

- проведение не менее двух мероприятий в год для образовательных организаций г. Минусинска или муниципальных районов юга края,
- представление практических наработок по теме учебно-методической площадки;
- публичные представления результатов работы площадок в виде конференций (секций на конференции);
- предоставления письменного отчета об итогах деятельности площадки, размещения на сайте колледжа