АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

по специальности 49.02.01 Физическая культура
углубленной подготовки (учебный план № 12)

Квалификация: учитель физической культуры
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования
Набор 2022 года

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ. 01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчик: Степанов Сергей Григорьевич – преподаватель

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - основные категории и понятия философии;
З2 - роль философии в жизни человека и общества;
З3 - основы философского учения о бытии;
З4 - сущность процессов познания;
З5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;
З6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
З7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	58						58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52						52
в том числе:							
практические занятия							
Самостоятельная работа обучающегося	6						6
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет							дз

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Философия как тип мировоззрения
Тема 1.1.Философия, ее смысл, функции и роль в обществе
Раздел 2. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего
Тема 2.1.Философия Античного времени
Тема 2.2.Философия Древнего Востока
Тема 2.3.Философия Средних веков

Тема 2.4. Философия Нового времени
Тема 2.5. Немецкий материализм и диалектика
Тема 2.6. Русская философия Х1Х – начало ХХ в
Тема 2.7. Постклассическая философия XIX – начала ХХ в.
Тема 2.8. Современная философия
Раздел 3. Человек – сознание – познание
Тема 3.1.Человек как главная философская проблема
Тема 3.2. Проблема сознания
Тема 3.3. Учение о познании
Раздел 4. Духовная жизнь человека
Тема 4.1.Философия и научная картина мира
Тема 4.2.Философия и религия
Тема 4.3. Философия и искусство
Раздел 5.Социальная жизнь
Тема 5.1.Философия и история
Тема 5.2.Философия и культура
Тема 5.3.Философия и глобальные проблемы современности

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ. 02 Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчик: Ястребова Инна Анатольевна – преподаватель

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
У1 - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
У2 - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
З1 - взаимосвязь общения и деятельности;
З2 - цели, функции, виды и уровни общения;
З3 - роли и ролевые ожидания в общении;
З4 - виды социальных взаимодействий;
З5 - механизмы взаимопонимания в общении;
З6 - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
З7 - этические принципы общения;
З8 - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	62					33	29
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52					28	24
в том числе:							
практические занятия	8					4	4
Самостоятельная работа обучающегося	10					5	5
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет							Дз

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общение как социально-психологический феномен

Тема 1.1. Взаимосвязь общения и деятельности
Тема 1.2. Цель, функции, виды и уровни общения
Тема 1.3. Роли и ролевые ожидания в общении
Тема 1.4. Виды социальных взаимодействий
Тема 1.5. Механизмы взаимопонимания в общении
Тема 1.6. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
Тема 1.7. Этические принципы общения
Раздел 2. Конфликты в общении
Тема 2.1. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчик: Степанов Сергей Григорьевич – преподаватель

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	57	57					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	51	51					
в том числе:							
практические занятия							
Самостоятельная работа обучающегося	6	6					
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет		дз					

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков).

Тема 1.1. Россия на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.2. Россия в содружестве СНГ.

Тема 1.3.Россия и Европа: реалии и перспективы взаимоотношений

Тема 1.4. Россия и Америка
Тема 1.5. Восточная политика России.
Тема 1.6. Российско-Африканские отношения.
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.
Тема 2.1. Общая характеристика и возможности урегулирования конфликтов
Тема 2.2. Особенности современных локально-региональных конфликтов.
Тема 2.3. Интернационализация внутренних конфликтов в конце XX в.
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития
ведущих государств и регионов мира.
Тема 3.1. Новая политическая карта мира.
Тема 3.2. Глобальный экономический организм
Тема 3.3.Тенденции и противоречия мирового экономического развития
Раздел 4. Международные организации как механизмы регулирования международных отношений
Тема 4.1. Роль международных организаций.
Тема 4.2. Организация Объединенных Наций (ООН).
Тема 4.3. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
Тема 4.4. Организация Североатлантического договора (НАТО).
Тема 4.5. Европейский союз (ЕС).
Тема 4.6. Содружество Независимых Государств (СНГ) и другие региональные структуры.
Раздел 5. Общемировые проблемы и пути их решения
Тема 5.1. Общемировые проблемы
Тема 5.2. Проблемы окружающей среды, природных и людских ресурсов
Тема 5.3. Новые вызовы
Тема 5.4. Основные причины возникновения общемировых проблем и пути их решения
Раздел 6. Международные правовые документы и механизмы
Тема 6.1.Общая характеристика международных документов и инструментов Тема 6.3. Региональные правовые и законодательные акты
Тема 6.2. Документы ООН
Тема 6.3. Региональные правовые и законодательные акты
Тема 6.4. Международные организационные механизмы

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчики: Кауфманн Татьяна Николаевна – преподаватель, Пожидаева Наталья Викторовна - преподаватель

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У2 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	244	38	50	36	45	41	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	190	34	44	28	32	26	26
в том числе:							
практические занятия	190	34	44	28	32	26	26
Самостоятельная работа обучающегося	54	4	6	8	13	15	8
Форма промежуточной аттестации: зачёт, дифференцированный зачёт				з			дз

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Люди вокруг нас
Тема 1.1. Знакомство.
Тема 1.2. Мой рабочий день.
Раздел 2. Образование
Тема 2.1. Университеты и колледжи физической культуры в России и Великобритании.
Раздел 3. Спорт и физическая культура
Тема 3.1. Спорт и здоровый образ жизни.
Тема 3.2. Основы физического воспитания.
Тема 3.3. Спорт в России.
Тема 3.4. Спорт в Великобритании.
Тема 3.5. Спорт в США.
Тема 3.6. Олимпийские игры.
Раздел 4. Спорт и физическая культура в школах
Тема 4.1. Урок физической культуры.
Тема 4.2. Спортивные тренировки.
Тема 4.3. Соревнования.
Тема 4.4. Спортивное оборудование для уроков физической культурой и занятий спортом.
Раздел 5. Частный спортивный клуб
Тема 5.1. Тренерство.
Тема 5.2. Проблемы допинга в спорте.
Тема 5.3. Управление спортивным клубом.
Тема 5.4. Психологическая подготовка спортсмена.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ. 04. Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчик: Шевченко Татьяна Николаевна – преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 – переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
У3 – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
З1 – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	244	38	50	36	40	40	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	190	34	44	28	32	26	26
в том числе:							
практические занятия	190	34	44	28	32	26	26
Самостоятельная работа обучающегося	54	4	6	8	8	14	14
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет				з			д.з.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Знакомство
Тема 1.1. Я и моя семья
Тема 1.2. Мой рабочий день
Тема 1.3. В студенческом общежитии
Тема 1.4. Мой любимый спортсмен
Раздел 2. Подготовка специалиста
Тема 2.1. Спорт в нашей стране
Тема 2.2. Колледж физической культуры
Тема 2.3. Тренировочный процесс
Тема 2.4. Общая физическая подготовка спортсмена
Раздел 3. О спорт – ты мир!
Тема 3.1. Олимпийские игры
Тема 3.2. Пьер де Кубертен основатель современных Олимпийских игр
Тема 3.3. Германия
Тема 3.4. Спорт в Германии

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчики: Цицорина Л.Н. – преподаватель, Стукалов С.Н. – преподаватель, Дубовой А.Н. – преподаватель.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
У1 - использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
З1 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
З2 - основы здорового образа жизни.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	380	68	88	56	64	56	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	190	34	44	28	32	28	24
в том числе:							
практические занятия	188	32	44	28	32	28	24
Самостоятельная работа обучающегося	190	36	44	28	32	28	24
Самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта (гимнастика, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, фитнес – аэробика, гиревой спорт, бодифлекс, лыжный спорт).							
Форма промежуточной аттестации: зачет		з	з	з	з	з	з

Содержание учебной дисциплины

Введение
Раздел 1. Общая физическая подготовка
Тема 1.1Легкоатлетические упражнения.
Тема 1.2.Подвижные игры с элементами спортивных игр
Раздел 2. Ритмическая гимнастика
Тема 2.1. Виды ритмической гимнастики.
Тема 2.2.Гимнастические комплексы
Тема 2.3.Основные движения в передаче средств музыкальной выразительности
Тема 2.4. Форма музыкального произведения
Тема 2.5. Метроритм, его выразительное отражение в разнообразных движениях
Тема 2.6.Элементы танцев. Танец.
Тема 2.7. Музыкально-игровая деятельность
Раздел 3. Подвижные игры
Тема 3.1. Подвижные игры для развития основных двигательных качеств
Тема 3.2. Подвижные игры для развития двигательных физических способностей
Раздел 4. Легкая атлетика
Тема 4.1. Основы техники ходьбы и бега.
Тема 4.2. Основы техники прыжков
Тема 4.3. Основы техники метаний
Раздел 5. Спортивные игры
Тема 5.1. Баскетбол
Тема 5.2. Волейбол
Раздел 6. Гимнастика
Тема 6.1. Акробатические упражнения (для мужских и женских групп).
Тема 6.2. Опорные прыжки (для мужских и женских групп).
Тема 6.3. Игры и эстафеты.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Разработчик: Шилова Е.А., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1* - соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
У2* -определять особенности структуры текста и его признаки;
У3*-различать функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение) и использовать их в практике общения;
У4* -различать функциональные стили речи и использовать их в практике общения;
У5* -составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, объяснительную записку, автобиографию, резюме;
У6* -пользоваться словарями русского языка;
У7* - соблюдать орфоэпические нормы русского литературного языка в устной речи
У8* - соблюдать лексические и фразеологические нормы русского литературного языка в устной и письменной речи;
У9*- соблюдать словообразовательные нормы русского литературного языка в устной и письменной речи;
У10* -соблюдать нормы употребления форм имени существительного, имени прилагательного, глагола, местоимения, имени числительного в устной и письменной речи;
У11*- соблюдать синтаксические нормы русского языка в устной и письменной речи.
У12* - пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
У13* - владеть жанрами устной речи и письменной речи, создавать профессионально значимые речевые произведения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1*-основные нормы русского литературного языка в устной и письменной речи;
З2*-особенности структуры текста и его признаки;
З3*-основные признаки и жанровое разнообразие функционально-смысловых типов текстов;
З4*-основные признаки функциональных стилей речи;
З5*-основные нормы официально-делового стиля, требования к составлению деловых бумаг;
З6*-основные лингвистические словари русского языка, правила пользования ими;
З7*- основные орфоэпические нормы русского литературного языка в устной речи;
З8* -- основные лексические и фразеологические нормы русского литературного языка в устной и письменной речи;
З9* – основные словообразовательные нормы русского литературного языка в устной и письменной речи;
З10* - основные морфологические нормы русского литературного языка в устной и письменной речи;
З11* - основные синтаксические нормы русского литературного языка в устной и письменной речи
З12* - правила правописания; смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
З13* -специфику устной и письменной речи;
З14* -отличительные признаки языка и речи.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
в том числе:	
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося	39
Форма промежуточной аттестации: зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение
Тема 1.1. Основные составляющие русского языка. Язык и речь
Тема 1.2. Специфика устной и письменной речи
Тема 1.3. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм

Раздел 2. Стилистика как наука
Тема 2.1. Лингвистика текста
Тема 2.2. Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение)
Тема 2.3. Функциональные стили речи
Раздел 3. Нормативный аспект учения о речевой культуре
Тема 3. 1. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка.
Тема3.2. Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка
Тема 3.3. Словообразовательные нормы русского литературного языка
Тема 3.4. Морфологические нормы русского литературного языка
Тема 3.5. Синтаксические нормы русского литературного языка
Тема 3.6. Орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка. Общая характеристика

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН. 01. Математика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»

Разработчик: Ильяшенко С.Г., преподаватель КГБ ПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С.Пушкина».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
У1-применять математические методы для решения профессиональных задач;
У2- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
У3- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
У4-выполнять приближенные вычисления;
У5- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
З1-понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
З2- основные комбинаторные конфигурации;
З3- способы вычисления вероятности событий;
З4- способы обоснования истинности высказываний;
З5- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
З6 - стандартные единицы величин и соотношения между ними;
З7- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
З8-методы математической статистики.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	77	77					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	51	51					
в том числе:							
практические занятия	30	30					
Самостоятельная работа обучающегося	26	26					
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет		дз					

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.Элементы логики
Тема 1.1. Множества и операции над ними
Тема 1.2. Математическое доказательство
Раздел 2 Элементы теории вероятности
Тема 2.1 Элементы комбинаторики
Тема 2.2. Основные понятия теории вероятности
Раздел 3 Математическая статистика
Тема 3.1. Приближенные вычисления
Тема 3.2. Задачи математической статистики
Раздел 4 Величины и их измерение
Тема 4.1. Положительная скалярная величина

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН. 02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчик: Зырянов Александр Сергеевич - преподаватель

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;

У2 - применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

У3 - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

У4 - использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

У5* - создавать элементы информационно-тематических комплексов по физической культуре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;

З2 - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств;

З3 - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

З4 - назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	121	56	65				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78	34	44				
в том числе:							

практические занятия	74	32	42				
Самостоятельная работа обучающегося	43	22	21				
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет			дз				

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Условия безопасного и эффективного использования ИКТ в образовательной

Тема 1.1. Техника безопасности при работе в кабинете ИКТ.

Раздел 2. Использование компьютерных сетей в профессиональной деятельности

Тема 2.1. Компьютерные сети и их использование

Тема 2.2. Образовательные ресурсы сети Интернет

Раздел 3. Работа с информационными объектами различных типов с помощью современных информационных технологий

Тема 3.1. Работа с графическими объектами

Тема 3.2. Работа с текстовой информацией

Тема 3.3. Публикации в профессиональной деятельности

Тема 3.4. Мультимедийные презентации в профессиональной деятельности

Тема 3.5.Использование электронных таблиц (ЭТ) в профессиональной деятельности

Раздел 4. Компьютерные технологии в физической культуре

Тема 4.1. Комплексное использование информационных технологий в образовательном процессе

Тема 4.2. Создание элементов информационных тематических комплексов по физической культуре

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН. 03 Основы работы в цифровой образовательной среде с практикумом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчик: Зырянов Александр Сергеевич - преподаватель

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1* - проводить вводный инструктаж по правилам безопасного поведения в кабинете ИКТ;

У2* - организовывать рабочие компьютерные места;

У3* -методически грамотно планировать занятия различных учебных дисциплин с применением ТСО;

У4* - применять учебно-методические программные комплексы, интерактивные и телекоммуникационные технологии на предметных уроках и занятиях;

У5* - фиксировать элементы образовательного процесса с помощью современных средств видеосъемки, фотографирования;

У6* - разрабатывать раздаточный материал, подбирать программное обеспечение и задания для индивидуальной работы учащихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1* - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ТСО в образовательном процессе;

З2* - основные свойства учебной информации, ее восприятие и обработку человеком;

З3* - устройство, назначение и принцип действия современных ТСО;

З4* - психолого-педагогические особенности и дидактические принципы применения ТСО в учебном процессе;

З5* - формы и особенности организации занятий с использованием ТСО;

З6* - методы организации контроля на уроках с применением ТСО.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во	Количество часов по семестрам

	часов, всего	1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	140			67	73		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	90			42	48		
в том числе:							
практические занятия	80			37	43		
Самостоятельная работа обучающегося	50			25	25		
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет					дз		

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ТСО в образовательном процессе.
Тема 1.1. Техника безопасности при работе с ТСО
Тема 1.2. Особенности использования ТСО при обучении школьников
Раздел 2. Классические средства обучения
Тема 2.1. Экранные средства обучения
Тема 2.2. Экранно-звуковые средства обучения
Раздел 3. Методика использования интерактивной доски при проведении занятий по физической культуре.
Тема 3.1. Аппаратное и программное обеспечение интерактивной доски.
Тема 3.2. Применение интерактивной доски в учебном процессе
Раздел 4. Технические средства контроля знаний и управления познавательной деятельностью обучаемых
Тема 4.1. Системы автоматизированно-го учета и контроля знаний учащихся
Тема 4.2. Публикации в профессиональной деятельности
Тема 4.3. Компьютерное обучение

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01 Педагогика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчик: Алексеева И.В. – преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

У2 анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

У3 находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

У4 ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

У5 применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
З1 взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
З2 значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
З3 принципы обучения и воспитания;
З4 особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования;
З5 формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
З6 психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
З7 педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
З8 понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
З9 особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
З10 приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
З11 средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;
З12 основы деятельности классного руководителя.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего
Максимальная учебная нагрузка	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100
в том числе:	
практические занятия	27
Самостоятельная работа обучающегося	50
Форма промежуточной аттестации: Экзамен	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Предметно – проблемное поле современной педагогики
Тема 1.1. Взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития
Раздел 2. Целостный педагогический процесс
Тема 2.1. Теории и технологии обучения как часть целостного педагогического процесса
Тема 2.2. Особенности содержания и организации воспитательного процесс.
Раздел 3. Педагогика социальной среды
Тема 3.1. Субъекты педагогического процесса.
Раздел 4. Коррекционная педагогика в системе отраслей педагогической науки
Тема 4.1. Учебно-педагогическое сотрудничество при организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.02 Психология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчик: Ястребова Инна Анатольевна – преподаватель

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - применять знания по психологии при решении педагогических задач;

У2 - выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

У3 - применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

З2 - основы психологии личности;

З3- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

З4 - возрастную периодизацию;

З5-возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;

З6 - особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

З7 - групповую динамику;

З8 - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

З9 - основы психологии творчества;

З10 - психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

З11 - механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;

З12 - психологические основы обучения двигательным действиям

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	143	77	66				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	95	51	44				
в том числе:							
практические занятия	20	13	7				
Самостоятельная работа обучающегося	48	26	22				
Форма промежуточной аттестации: экзамен			Э				

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие основы психологии

Тема 1.1. Введение в психологию

Тема 1.2. Психология личности

Тема 1.3. Психология познавательных процессов

Тема 1.4. Психология творчества

Тема 1.5. Группа как социально-психологический феномен

Раздел 2. Возрастная и педагогическая психология

Тема 2.1. Категория возраста

Тема 2.2. Особенности психического развития на различных возрастных этапах

Тема 2.3. Психология обучения и воспитания

Тема 2.4 Особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте

Раздел 3. Психология физического воспитания и спорта

Тема 3.1. Психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности

Тема 3.2. Механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности

Тема 3.3. Психологические основы обучения двигательным действиям

Раздел 4. Психология дезадаптации и девиантного поведения

Тема 4.1. Психология школьной дезадаптации и девиантного поведения

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03. Анатомия

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчик: Королькова М.М – преподаватель.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1-определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

У2-определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;

У3-применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

У4-определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;

У5-отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии;

З2-строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

З3-основные закономерности роста и развития организма человека;

З4-возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;

З5-анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;

З6-динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения регуляции движения;

З7-способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	143	82	61				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	95	51	44				
в том числе:							
практические занятия	80	44	36				
Самостоятельная работа обучающегося	48	31	17				
Форма промежуточной аттестации: комплексный экзамен			К э				

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека

Тема 1.1.Основные положения и терминология анатомии как науки и предмета преподавания в системе подготовки учителя физической культуры

Тема 1.2 Основные положения и терминология цитологии, гистологии и эмбриологии

Раздел 2. Основные закономерности роста и развития организма человека. Возрастная морфология, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи

Тема 2.1 Основные закономерности роста и развития организма человека

Тема 2.2 Возрастная морфология, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи

Раздел 3. Строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами. Анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам.
Тема 3.1. Строение и функции органов опорно-двигательного аппарата
Тема 3.2. Анатомо-морфологические механизмы адаптации опорно-двигательной системы к физическим нагрузкам
Тема 3.3. Строение и функции мышечной системы опорно-двигательного аппарата
Тема 3.4. Анатомо-морфологические механизмы адаптации мышечной системы к физическим нагрузкам
Тема 3.5. Строение и функции дыхательной системы, возрастные особенности
Тема 3.6. Анатомо-морфологические механизмы адаптации системы дыхания к физическим нагрузкам
Тема 3.7.Строение и функции пищеварительной системы. Органы пищеварительного тракта
Тема 3.8. Анатомо-морфологические механизмы адаптации системы дыхания к физическим нагрузкам
Тема 3.9. Строение и функции кровеносной сосудистой системы
Тема 3.10. Анатомо-морфологические механизмы адаптации системы кровообращения к физическим нагрузкам
Тема 3.11. Строение и функции эндокринных желез
Тема 3.12. Общая характеристика строения и функции нервной системы
Тема 3.13. Анатомо-морфологические механизмы адаптации нервной системы к физическим нагрузкам
Тема 3.14. Характеристика органов чувств
Тема 3.15. Строение и функции выделительных систем
Раздел 4. Динамическая и функциональная анатомия систем обеспечения и регуляции движения. Способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков
Тема 4.1. Динамическая и функциональная анатомия систем обеспечения и регуляции движения
Тема 4.2 Способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04 Физиология с основами биохимии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчик: Королькова Мария Митрофановна, преподаватель.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
У1-измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
У2-оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
У3-оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
У4-использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
З1-физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
З2-понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
З3-регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
З4-роль центральной нервной системы в регуляции движений;

З5-особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
З6-взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
З7-физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
З8-механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
З9-биохимические основы развития физических качеств;
З10- биохимические основы питания;
З11-общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
З12-возрастные особенности биохимического состояния организма.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	189			46	48	40	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	125			28	32	28	36
в том числе:							
практические занятия	82			14	24	18	26
Самостоятельная работа обучающегося	64			18	16	12	18
Форма промежуточной аттестации: экзамен, комплексный экзамен					э		К.э

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека. Организм человека биологически целостная саморегулирующая система
Тема 1.1. Организм человека - биологически целостная саморегулирующая система
Тема 1.2. Физиологические механизмы адаптации
Раздел 2. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности. Особенности физиологии детей и подростков
Тема 2.1. Процесс и этапы дыхания.
Тема 2.2. Механизм процесса дыхания.
Тема 2.3. Физиология пищеварительной системы.
Тема 2.4. Процессы пищеварения в полости рта, желудка и двенадцатиперстной кишке
Тема 2.5. Обмен веществ в организме человека
Тема 2.6. Калорийность пищевого рациона в зависимости от возраста, физических нагрузок
Тема 2.7. Процессы выделения
Тема 2.8. Физиология органов мочевыделительной системы. Адаптация системы выделения к физическим нагрузкам
Тема 2.9. Процесс репродукции
Тема 2.10. Мужская и женская половые системы
Тема 2.11. Состав и функции крови. Гемопоэз.
Тема 2.12. Группы крови. Клинические показатели крови
Тема 2.13. Физиологические особенности строения и деятельности сердца
Тема 2.14. Показатели деятельности сердца
Раздел 3. Регулирующие функции нервной и эндокринной систем
Тема 3.1.Физиология нервной системы
Тема 3.2.Физиология головного мозга
Тема 3.3. Гуморальная регуляция
Тема 3.4. Функциональная характеристика желез и гормонов
Тема 3.5. Общий план строения анализаторов
Тема 3.6.Строение и функции двигательного анализатора
Раздел 4. Взаимосвязь физических нагрузок и функциональных возможностей организма
Тема 4.1. Физиологические резервы организма и механизмы их реализации
Тема 4.2. Характеристика физиологических резервов при работе разной мощности
Раздел 5. Роль центральной нервной системы в регуляции движений, биохимические основы развития физических качеств
Тема 5.1. Физиология двигательного навыка
Тема 5.2. Понятие об управлении движениями, биохимические основы развития физических качеств

Раздел 6. Физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления
Тема 6.1. Физиологические состояния организма
Тема 6.2. Характеристика физиологических состояний организма
Раздел 7. Общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой
Тема 7.1. Обмен веществ и обмен энергии
Тема 7.2. Витамины. Ферменты
Раздел 8. Механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности
Тема 8.1. Биохимия мышц и мышечного сокращения
Тема 8.2. Пути ресинтеза АТФ
Раздел 9. Возрастные особенности биохимических состояний организма, особенности физиологии детей, подростков и молодежи
Тема 9.1. Биохимические особенности растущего организма
Тема 9.2. Реакции детского и стареющего организма на физические нагрузки

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05. Гигиенические основы физического воспитания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчик: Смирнов Антон Николаевич - преподаватель

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
У2 - составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
У3 - определять суточный расход энергии, составлять меню;
У4 - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;
У5 - применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - основы гигиены детей и подростков;
З2 - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
З3 - понятие медицинской группы;
З4 - гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
З5 - вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
З6 - основы профилактики инфекционных заболеваний;
З7 - основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;
З8 - гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;
З9 - гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;
З10 - основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
З11 - гигиенические основы закаливания;
З12 - гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;
З13 - физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	51	51					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34	34					
в том числе:							
практические занятия	12	12					
Самостоятельная работа обучающегося	17	17					
Форма промежуточной аттестации: зачет		з					

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение
Тема 1.1. Понятие о гигиене
Тема 1.2 Основы гигиены детей и подростков
Тема. 1.3. Гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой
Раздел 2 Гигиена физических факторов
Тема 2.1 Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза
Тема 2.2 Понятие медицинской группы
Раздел 3. Основы профилактики инфекционных заболеваний
Тема 3.1. Инфекционные заболевания и их распространение
Тема 3.2 Профилактика инфекционных заболеваний
Раздел 4. Гигиена питания
Тема 4.1. Основы гигиены питания детей, подростков и молодежи
Тема 4.2. Вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности
Тема 4.3. Понятие о рациональном питании, физиологические нормы питания
Тема 4.4. Особенности питания при занятиях физической культурой и спортом
Раздел 5. Гигиена спортивных сооружений
Тема 5.1. Гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий
Раздел 6. Гигиена физического воспитания и спорта детей и подростков
Тема 6.1. Гигиеническая характеристика основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи
Тема 6.2 Основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом; гигиенические основы закаливания
Тема 6.3. Гигиенические основы закаливания
Раздел 7 Гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе
Тема 7.1 Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы
Тема 7.2 Физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП 06. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчик: Королькова Мария Митрофановна, преподаватель

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	191				64	80	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	126				48	42	36
в том числе:							
практические занятия	78				24	20	30
Самостоятельная работа обучающегося	65				16	38	9
Форма промежуточной аттестации: комплексный экзамен							К.э

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой

Тема 1.1. Предмет, актуальность, цели, требования, основные положения, содержание дисциплин

Раздел 2. Назначение и методика проведения простейших функциональных проб

Тема 2.1. Методы исследования, применяемые во врачебном контроле

Тема 2.2. Анамнез. Наружный осмотр (соматоскопия).

Тема 2.3. Антропометрия (соматометрия)

Тема 2.4. Исследование сердечно-сосудистой системы и оценка физической работоспособности

Тема 2.5. Исследование функции дыхания и оценка физической работоспособности

Тема 2.6. Исследование и оценка центральной и периферической нервной системы

Тема 2.7. Биохимические методы исследования и оценка физической работоспособности

Тема 2.8. Врачебный контроль за лицами различного возраста и пола, занимающихся физкультурой и спортом

Раздел 3. Средства, формы и методы занятий ЛФК. Классификация физических упражнений в ЛФК. Дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК. Показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК

Тема 3.1. Лечебная физическая культура как часть системы физического воспитания.

Тема 3.2. Средства, формы и методы занятий ЛФК, классификация физических упражнений в ЛФК

Раздел 4. Значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизм лечебного воздействия физических упражнений. Методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста

Тема 4.1. Значение ЛФК в лечении заболеваний и травм

Тема 4.2. Методические особенности проведения занятий ЛФК с детьми школьного возраста

Тема 4.3. Методические особенности проведения занятий ЛФК с лицами старшего школьного возраста

Раздел 5. Основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Тема 5.1. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема 5.2. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.

Тема 5.3. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения

Тема 5.4. Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях центральной и периферической нервной системы

Тема 5.5. Лечебная физкультура в травматологии и ортопедии

Тема 5.6. Лечебная физическая культура в гинекологии и акушерстве

Тема 5.7. Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей

Тема 5.8. Лечебная физическая при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Тема 5.9. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема 5.10. ЛФК при заболеваниях органов дыхания

Тема 5.11. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения

Тема 5.12. ЛФК при заболеваниях нервной системы

Тема 5.13. ЛФК в травматологии и ортопедии

Тема 5.14. ЛФК в акушерстве и гинекологии.

Тема 5.15.ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
Тема 5.16. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.
Раздел 6. Особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состояния здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе,подготовительной медицинской группе
Тема 6.1. Особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состояния здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе
Тема 6.2. Особенности коррекции нарушений стопы, профилактика и лечение
Раздел 7. Понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм, основные виды и приемы массажа
Тема 7.1.Массаж как средство лечения и реабилитации
Тема 7.2. Гигиенические основы массажа
Тема 7.3. Классификация массажа
Тема 7.4.Поглаживание
Тема 7.5.Растирание
Тема 7.6. Разминание
Тема 7.7. Поколачивание и встряхивание
Тема 7.8. Движение
Тема 7.9. Виды спортивного массажа
Тема 7.10 . Особенности массажа отдельных областей тела
Тема 7.11. Самомассаж
Тема 7. 12. Лечебный массаж

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 07. Основы биомеханики

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчик: Сергеев Валерий Владимирович – преподаватель, высшая квалификационная категория.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
У1 - применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
У2 - проводить биомеханический анализ двигательных действий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
З1 - основы кинематики и динамики движений человека;
З2 - биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
З3 - биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников
З4 - биомеханику физических качеств человека;
З5 - половозрастные особенности моторики человека;

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	66		66				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44		44				

в том числе:							
практические занятия	22		22				
Самостоятельная работа обучающегося	22		22				
Форма промежуточной аттестации: Комплексный экзамен			КЭ				

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение
Тема 1.1. История развития биомеханики
Раздел 2. Топография человека
Тема 2.1. Общие данные о теле человека
Раздел 3. Биомеханические характеристики двигательного аппарата человека
Тема 3.1. Пространственные характеристики
Тема 3.2. Пространственно-временные характеристики
Раздел 4. Динамика движений материальной точки. Динамические характеристики
Тема 4.1. Динамика движений материальной точки. Динамические характеристики
Раздел 5. Динамика поступательного движения тела
Тема 5.1. Центр масс тела. Масса тела
Раздел 6. Виды сил в природе
Тема 6.1. Виды сил в природе
Раздел 7. Биомеханика двигательного аппарата человека
Тема 7.1. Биомеханические особенности костной системы
Тема 7.2. Биомеханические особенности мышечной системы
Раздел 8. Биомеханика физических качеств человека
Тема 8.1. Биомеханическая характеристика силовых качеств
Тема 8.2. Биомеханическая характеристика скоростных качеств.
Тема 8.3. Биомеханическая характеристика выносливости
Тема 8.4. Биомеханическая характеристика гибкости
Раздел 9. Биомеханические аспекты управления движением человека
Тема 9.1. Состав системы движения.
Структура системы движений.
Раздел 10. Половозрастные особенности моторики человека
Тема 10.1. Половозрастные особенности моторики человека
Раздел 11. Биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников
Тема 11.1 Биомеханические основы гимнастических упражнений
Тема 11.2 Биомеханические основы легкоатлетических упражнений
Тема 11.3. Биомеханические основы в лыжной подготовки
Тема 11.4. Биомеханические основы в спортивных играх

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания
ОП.08.1 Гимнастика с методикой преподавания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчики: Стукалов Сергей Николаевич - преподаватель, Дубовой Алексей Николаевич – преподаватель

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 планировать, проводить и анализировать занятия по разделу гимнастика с методикой преподавания;
У2 выполнять профессионально значимые двигательные действия по разделу гимнастика с методикой преподавания;
У3 использовать терминологию гимнастики с методикой преподавания;
У4 применять приемы страховки и самостраховки при выполнении гимнастических упражнений;
У5 обучать двигательным действиям изученных в разделе гимнастика с методикой преподавания;
У6 подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт гимнастического оборудования и инвентаря;
У7 использовать оборудование и инвентарь для занятий гимнастикой с методикой преподавания в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
З1 историю и этапы развития гимнастики с методикой преподавания;
З2 терминологию гимнастики с методикой преподавания;
З3 технику профессионально значимых двигательных действий по разделу гимнастика с методикой преподавания;
З4 содержание, формы организации и методику проведения занятий по гимнастике с методикой преподавания в школе;
З5 методику обучения двигательным действиям по разделу гимнастика с методикой преподавания;
З6 особенности и методику развития физических качеств по разделу гимнастика с методикой преподавания;
З7 особенности организации и проведения соревнований по гимнастике;
З8 основы судейства по разделу гимнастика с методикой преподавания;
З9 разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий гимнастикой с методикой преподавания, особенности их эксплуатации;
З10 технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	246	52	52	48	48	46	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	164	34	44	28	32	26	
в том числе:							
практические занятия	142	24	40	26	28	24	
Самостоятельная работа обучающегося	82	18	8	20	16	20	
Форма промежуточной аттестации: экзамен				э		э	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы теории и методики преподавания гимнастики
Тема 1.1. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина
Тема 1.2. История и этапы развития базовых видов спорта (гимнастика).
Тема 1.3.
Характеристика техники профессионально значимых двигательных действий базовых видов (гимнастика) физкультурно-спортивной деятельности
Тема 1.4. Терминология базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности
Раздел 2. Основы гимнастических упражнений с методикой преподавания (гимнастика)
Тема 2.1. Профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.
Тема 2.2. Обучение двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (гимнастика).
Тема 2.3. Особенности и методика развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности (гимнастика).
Раздел 3. Гимнастическое многоборье с методикой преподавания.
Тема 3.1. Методика обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (гимнастика).
Раздел 4. Формы организации занятий по гимнастике с методикой преподавания.

Тема 4.1. Содержание, формы организации и методика проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе по разделу гимнастика
Тема 4.2.
Планирование, проведение и анализ занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастика).
Раздел 5. Организация и проведение соревнований по гимнастике.
Тема 5.1. Особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастика).
Тема 5.2. Основы судейства по базовым видам спорта (гимнастика).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08.2 Спортивные игры с методикой преподавания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчики: Симоненко Сергей Валерьевич – преподаватель, Буцаев Олег Евгеньевич – преподаватель, Смирнов Антон Николаевич – преподаватель

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
У1- планировать, проводить и анализировать занятия спортивным играм,
У2- выполнять профессионально значимые двигательные действия по спортивным играм;
У3- использовать терминологию спортивных игр;
У4- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
У5- обучать двигательным действиям спортивных игр;
У6- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
У7 - использовать оборудование и инвентарь для занятий спортивными играми в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
З1- историю и этапы развития спортивных игр;
З2- терминологию спортивных игр;
З3- технику профессионально значимых двигательных действий спортивных игр;
З4- содержание, формы организации и методику проведения занятий по спортивным играм в школе;
З5- методику обучения двигательным действиям по спортивным играм;
З6- особенности и методику развития физических качеств в спортивных играх;
З7- особенности организации и проведения соревнований по спортивным играм;
З8- основы судейства по спортивным играм;
З9- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами спортивных игр, особенности их эксплуатации;
З10- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	234		74	40	36	40	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	156		44	28	32	28	24
в том числе:							
практические занятия	132		30	18	32	28	24

Самостоятельная работа обучающегося	78		30	12	4	12	20
Форма промежуточной аттестации: комплексный экзамен					э		кэ

Содержание учебной дисциплины

Введение
Раздел 1.Теоретические основы дисциплины спортивные игры
Тема 1.1.Особенности обучения спортивным играм
Раздел 2. Баскетбол с методикой преподавания
Тема 2.1. Методика обучения технике игры в баскетбол
Тема 2.2.Методика обучения тактике игры в баскетбол
Раздел 3. Волейбол с методикой преподавания
Тема 3.1 Методика обучения технике игры в волейбол
Тема 3.2. Методика обучения тактике игры в волейбол
Раздел 4. Гандбол с методикой преподавания
Тема 4.1.Методика обучения технике игры в гандбол
Тема 4.2. Методика обучения тактике игры в гандбол
Раздел 5. Футбол с методикой преподавания
Тема 5.1.Методика обучения технике игры в футбол
Тема 5.2. Методика обучения тактике игры в футбол
Раздел 6. Другие виды спортивных игр
Тема 6.1. Настольный теннис с методикой преподавания
Тема 6.3 Бадминтон с методикой преподавания

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08.3 Легкая атлетика и методика преподавания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчик: Белая Тамара Степановна, преподаватель Минусинского педагогического колледжа им. А.С. Пушкина

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
У1 - планировать, проводить и анализировать занятия по лёгкой атлетике;
У2 - выполнять профессионально значимые двигательные действия по лёгкой атлетике;
У3 - использовать лёгкоатлетическую терминологию;
У4 - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении лёгкоатлетических упражнений;
У5- обучать двигательным действиям отдельных видов лёгкой атлетики;
У6 - подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт лёгкоатлетического оборудования и инвентаря;
У7 - использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами лёгкой атлети-ки в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
З1- историю и этапы развития легкой атлетики;
З2- легкоатлетическую терминологию;
З3 - технику профессионально значимых двигательных качеств видов лёгкой атлетики;
З4 - содержание, формы организации и методику проведения занятий по

лёгкой атлетике в школе;
З5 - методику обучения двигательным действиям основных видов лёгкой атлетики;
З6 - особенности и методику развития физических качеств на занятиях лёгкой атлетикой;
З7-особенности организации и проведения соревнований по легкой атлетике;
З8 - основы судейства по видам лёгкой атлетики
З9- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий лёгкой атлетикой, особенности их эксплуатации;
З10- технику безопасности и требования к лёгкоатлетическим физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего
Максимальная учебная нагрузка	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	156
в том числе:	
практические занятия	132
Самостоятельная работа обучающегося	78
Форма промежуточной аттестации: комплексный экзамен	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие основы лёгкой атлетики
Тема 1.1. Введение в предмет
Тема 1.2. Классификация и характеристика легкоатлетических упражнений
Тема 1.3. История и этапы развития легкой атлетики.
Раздел 2. Основы техники профессионально значимых легкоатлетических упражнений
Тема 2.1. Основы техники ходьбы и бега
Тема 2.2. Основы техники прыжков
Тема 2.3. Основы техники метаний
Тема 2.4. Правила соревнований и основы судейства по легкой атлетике
Раздел 3. Основы методики обучения легкоатлетическим упражнениям
Тема 3.1 Методика обучения технике спортивной ходьбы, бега на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетного бега
Тема 3.2. Методика обучения технике прыжков в длину с разбега «согнув ноги».
Тема 3.3. Методика обучения технике прыжков в высоту с разбега способом «перекидной»
Раздел 4. Содержание, формы организации и методика проведения занятий по легкой атлетике в школе.
Тема 4.1. Урок легкой атлетики в школе
Тема 4.2. Внеклассные и внешкольные формы занятий по лёгкой атлетике
Раздел 5. Овладение методикой обучения двигательных действий легкоатлетических упражнений
Тема 5.1 Овладение методикой обучения технике эстафетного бега
Тема 5.2. Овладение методикой обучения технике прыжков в длину с разбега способом «прогнувшись»
Тема 5.3. Овладение методикой обучения технике метания гранаты
Тема 5.4. Овладение методикой обучения техники толкания
Тема 5.5. Овладение методикой обучения технике прыжков в длину с разбега способом «ножницы»
Тема 5.6. Овладение методикой обучения технике метаний копья и диска
Тема 5.7. Овладение методикой обучения технике прыжков в высоту с разбега способом «фосбюри-флоп»
Раздел 6. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях лёгкой атлетикой
Тема 6.1. Техника безопасности при занятиях лёгкой атлетикой

Раздел 7. Совершенствование техники обучения легкоатлетических упражнений
Тема 7.1. Совершенствование техники обучения прыжков высоту способом «фосбюри флоп»
Тема 7.2. Совершенствование техники обучения бегу на короткие дистанции и средние дистанции
Тема 7.3. Совершенствование техники обучения прыжков в длину
Тема 7.4. Совершенствование техники обучения метания копья, диска и толкания ядра
Раздел 8. Спортивно-оздоровительные сооружения их разновидности, оборудовпание и инвентарь для занятий лёгкой атлетикой, особенности их эксплуатации
Тема 8.1. Спортивно-оздоровительные сооружения, оборудование и инвентарь для занятий лёгкой атлетикой
Раздел 9. Основы спортивной тренировки в легкой атлетике
Тема 9.1. Цели и задачи и принципы спортивной тренировки
Тема 9.2. Повышение спортивного мастерства в прыжках в высоту способом «фосбюри флоп».
Тема 9.3. Повышение спортивного мастерства в беге на короткие и средние дистанции
Тема 9.4. Повышение спортивного мастерства в прыжках в длину
Тема 9.5. Повышение спортивного мастерства при толкании ядра, метании копья и диска

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08.4 Подвижные игры с методикой преподавания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчики: Цицорина Любовь Николаевна - преподаватель

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 планировать, проводить и анализировать занятия по разделу подвижные игры с методикой преподавания;
У2 выполнять профессионально значимые двигательные действия по разделу подвижные игры с методикой преподавания;
У3 использовать подвижные игры с методикой преподавания;
У4 применять подвижные игры
У5 обучать двигательным действиям изученных в разделе подвижные игры с методикой преподавания;
У6 подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
У7 использовать оборудование и инвентарь для занятий подвижные игры с методикой преподавания в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 историю и этапы развития подвижных игр с методикой преподавания;
З2 терминологию по подвижным играм с методикой преподавания;
З3 технику профессионально значимых двигательных действий по разделу подвижные игры с методикой преподавания;
З4 содержание, формы организации и методику проведения занятий по подвижным играм с методикой преподавания в школе;
З5 методику обучения двигательным действиям по разделу подвижные игры с методикой преподавания;

З6 особенности и методику развития физических качеств по разделу подвижные игры с методикой преподавания;
З7 особенности организации и проведения соревнований по подвижным играм;
З8 основы судейства по разделу по разделу подвижные игры с методикой преподавания;
З9 разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий по разделу подвижные игры с методикой преподавания, особенности их эксплуатации;
З10 технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1					
Максимальная учебная нагрузка	50	50					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34	34					
в том числе:							
практические занятия	30	30					
Самостоятельная работа обучающегося	16	16					
Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачёт		Д/З					

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.Игра как средство физического воспитания, ее место в системе физического воспитания
Тема 1.1. Подвижные игры как учебный предмет
Тема 1.2. Методика организации и проведения подвижных игр
Тема 1.3. Планирование игрового материала для уроков физической культуры и составление планов конспектов
Раздел 2. Игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы школы.
Тема 2.1. Подвижные игры для учащихся 1-3 классов
Тема 2.2. Подвижные игры для учащихся 4-6 классов
Тема 2.3. Подвижные игры для учащихся 7-8 классов
Тема 2.4. Подвижные игры для учащихся 9 -11 классов.
Раздел 3. Подвижные игры во внеклассной работе
Тема 3.1. Игры-аттракционы
Тема 3.2. Проведение физкультурных праздников
Раздел 4. Подвижные игры во внешкольной работе с детьми
Тема 4.1 Подвижные игры в оздоровительном лагере
Тема 4.2 Подвижные игры в занятиях спортом

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 08.5 Лыжный спорт с методикой преподавания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчик: Сергеев Валерий Владимирович – преподаватель.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
У1 - планировать, проводить и анализировать занятия по лыжному спорту с методикой преподавания;

У2 - выполнять профессионально значимые двигательные действия по лыжному спорту с методикой преподавания;
У3 - использовать терминологию в области лыжного спорта;
У4 - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении способов передвижения на лыжах;
У5 - обучать двигательным действиям изученных способов передвижения на лыжах;
У6 - подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
У7 - использовать оборудование и инвентарь для занятий по лыжному спорту в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения ученой дисциплины обучающийся должен знать:
З1 - историю и этапы развития лыжного спорта;
З2 - терминологию лыжного спорта;
З3 - технику профессионально значимых двигательных действий в лыжном спорте;
З4 - содержание формы организации и методику проведения занятий по лыжной подготовке в школе;
З5 - методику обучения двигательным действиям по лыжному спорту;
З6 - особенности и методику развития физических качеств в лыжном спорте;
З7 - основы судейства по лыжным гонка;
З8 - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий лыжным спортом, особенности их эксплуатации;
З9 - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	54	54					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	36					
в том числе:							
практические занятия	30	30					
Самостоятельная работа обучающегося	18	18					
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет		дз					

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Историю и этапы развития лыжного спорта
Тема 1.1. История и этапы развития лыжного спорта
Раздел 2. Основы техники способов передвижения на лыжах
Тема 2.1. Терминологию лыжного спорта
Тема 2.2. Техника строевых упражнений с лыжами в руках и на лыжах
Тема 2.3. Техника классических способов передвижения на лыжах
Тема 2.4. Техника коньковых способов передвижения на лыжах
Раздел 3 Методика обучения технике способов передвижения на лыжах
Тема 3.1. Принципы, методы обучения передвижению на лыжах
Тема 3.2. Методика обучения строевым приемам с лыжами в руках и на лыжах
Тема 3.3. Методика обучения попеременных ходов
Тема 3.4. Методика и обучения одновременным ходам
Тема 3.5. Методика обучения подъемам и спусков на лыжах.
Тема 3.6. Методика обучения способам торможения на лыжах.
Тема 3.7. Методика обучения поворотам на лыжах в движении
Тема 3.8. Методика обучения преодоления неровностей
Тема 3.9. Методика обучения коньковому ходу
Раздел 4. Особенности методики развития физических качеств в лыжном спорте
Тема 4.1. Особенности методики развития физических качеств у детей школьного возраста
Раздел 5. Основы судейства соревнований по конькобежному спорту
Тема 5.1. Документы соревнований
Тема 5.2. Правила соревнований
Раздел 6. Формы работы по лыжной подготовке в школе

Тема 6.1. Содержание, формы организации занятий по лыжному спорту
Тема 6.2. Методика проведения занятий по лыжной подготовке в школе
Тема 6.3. Планирование занятий по лыжной подготовке в школе
Радел 7. Спортивные сооружения, оборудование и инвентарь для занимающихся лыжным спортом
Тема 7.1. Предупреждение травматизма и техника безопасности на занятиях по лыжному спорту
Тема 7.2. Спортивно-оздоровительные сооружения, инвентарь и оборудование

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08.6. Туризм с методикой преподавания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчик: Сергеев Валерий Владимирович – преподаватель

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
У1 - планировать, проводить и анализировать занятия по туризму;
У2 - выполнять профессионально значимые двигательные действия по туризму;
У3 - использовать терминологию по туризму;
У4 - применять приемы страховки и самостраховки при занятиях по туризму;
У5 - обучать двигательным действиям по туризму;
У7 - использовать оборудование и инвентарь для занятий туризмом в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать
З1 - историю и этапы развития туризма;
З2 - туристическую терминологию;
З3 - технику профессионально значимых двигательных действий по туризму;
З4 - содержание, формы организации и методику проведения занятий по туризму в школе;
З5 - методику обучения двигательным действиям по туризму;
З6 - особенности и методику развития физических качеств по туризму;
З7 - основы судейства по туризму;
З8 - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий по туризму, особенности их эксплуатации;
З9 - технику безопасности и требования к сооружениям, оборудованию и инвентарю по туризму.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	66		66				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44		44				
в том числе:							
практические занятия	36		36				
Самостоятельная работа обучающегося	22		22				
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет			дз				

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. История и этапы развития туризма
Тема 1.1 История и этапы развития туризма
Тема 1.2. Виды туризма
Раздел 2. Основы топографической подготовки
Тема 2.1 Основы топографии

Тема 2.2 Компас и работа с ним
Раздел 3. Организация турпоходов
Тема 3.1 Документы похода
Тема 3.2 Этапы подготовки к походу
Раздел 4. Основы техники пешего туризма
Тема 4.1 Техника безопасности при проведении пеших походов
Тема 4.2 Техника пешеходного туризма
Раздел 5. Методика обучения техники пешего туризма
Тема 5.1. Содержание, формы организации и методику проведения занятий по туризму в школе
Тема 5.2. Методика обучения техники пешего туризма
Раздел 6. Массовые туристические соревнования
Тема 6.1 Подготовка соревнований по туризму
Тема 6.2 Организация проведения соревнований по туризму
Раздел 7. Материально-техническое обеспечение туризма
Тема 7.1 Материально-техническое обеспечение туризма

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08.7. Плавание с методикой преподавания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчик: Сергеев Валерий Владимирович – преподаватель.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
У1 - планировать, проводить и анализировать занятия по плаванию;
У2 - выполнять профессионально значимые двигательные действия по плаванию;
У3 - использовать терминологию по плаванию;
У4 - применять приемы страховки и самостраховки при занятиях по плаванию;
У5 - обучать двигательным действиям по плаванию;
У6 - подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
У7 - использовать оборудование и инвентарь для занятий плаванием в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
З1 - историю и этапы развития плавания;
З2 - терминологию по плаванию;
З3 - технику профессионально значимых двигательных действий по плаванию;
З4 - содержание, формы организации и методику проведения занятий по плаванию в школе;
З5 - методику обучения двигательным действиям по плаванию;
З6 - особенности и методику развития физических качеств по плаванию;
З7 - основы судейства соревнований по плаванию;
З8 - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий по плаванию, особенности их эксплуатации;
З9 - технику безопасности и требования к сооружениям, оборудованию и инвентарю по плаванию.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	66		66				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44		44				

в том числе:							
практические занятия	36		36				
Самостоятельная работа обучающегося	22		22				
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет			дз				

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. История развития плавания
Тема 1.1. История и этапы развития плавания
Раздел 2. Общие закономерности плавания
Тема 2.1. Классификация плавания
Тема 2.2. Основные понятия и термины
Тема 2.3. Свойства воды
Раздел 3. Основы техники плавания
Тема 3.1. Техника спортивного плавания
Тема 3.2 Техника прикладного плавания
Раздел 4. Методика обучение плаванию
Тема 4.1. Методика обучение плаванию
Раздел 5. Планирование учебных занятий по плаванию в школе
Тема 5.1. Планирование учебных занятий по плаванию в школе
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение занятий по плаванию
Тема 6.1. Материально-техническое обеспечение занятий по плаванию
Раздел 7. Основы судейства соревнований по плаванию
Тема 7.1. Основы судейства соревнований по плаванию

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08.8. Конькобежный спорт с методикой преподавания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчик: Сергеев Валерий Владимирович – преподаватель

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - планировать, проводить и анализировать занятия по конькобежному спорту;
У2 - выполнять профессионально значимые двигательные действия по конькобежному спорту;
У3 - использовать терминологию по конькобежному спорту;
У4 - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении упражнений на коньках;
У5 - обучать двигательным действиям по конькобежному спорту;
У6 - подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
У7 - использовать оборудование и инвентарь для занятий по конькобежному спорту в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - историю и этапы развития конькобежного спорта;
З2 - терминологию по конькобежному спорту;
З3 - технику профессионально значимых двигательных действий по конькобежному спорту;
З4 - содержание, формы организации и методику проведения занятий по конькобежному спорту в школе;
З5 - методику обучения двигательным по конькобежному спорту;
З6 - особенности и методику развития физических качеств по конькобежному спорту;
З7 - основы судейства по конькобежному спорту;

З8 - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий по конькобежному спорту, особенности их эксплуатации;
З9 - технику безопасности и требования к сооружениям, оборудованию и инвентарю по конькобежному спорту.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	73	73					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	49	49					
в том числе:							
практические занятия	42	42					
Самостоятельная работа обучающегося	24	24					
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет		дз					

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Развитие конькобежного спорта
Тема 1.1. Конькобежный спорт как учебная дисциплина
Тема 1.2. История и этапы развития конькобежного спорта в нашей стране
Раздел 2. Техника бега на коньках
Тема 2.1. Основные понятия в конькобежном спорте
Тема 2.2. Техника посадки конькобежца
Тема 2.3. Техника бега по прямой
Тема 2.4. Техника бега на повороте
Тема 2.5. Техника бега со старта
Тема 2.6. Техника финиширования
Тема 2.7. Особенности техники бега на различные дистанции
Раздел 3. Основы методики обучения технике и тренировки в конькобежном спорте
Тема 3.1. Методика обучения простому катанию на коньках
Тема 3.2. Методика обучения скоростному бегу на коньках.
Тема 3.3. Содержание, формы организации и методика проведения занятий по конькобежному спорту в школе
Тема 3.4. Планирование занятий по конькобежному спорту
Раздел 4. Основы судейства соревнований по конькобежному спорту
Тема 4.1. Документы соревнований
Тема 4.2. Правила соревнований
Раздел 5. Материально-техническое обеспечение конькобежного спорта
Тема 5.1 Инвентарь конькобежца
Тема 5.2. Каток

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 08.9 Физкультурно – оздоровительные занятия с использованием новых видов оборудования с методикой преподавание

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчик: Кубрак Галина Михайловна - преподаватель, высшая квалификационная категория.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	90			40	50		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60			28	32		
в том числе:							
практические занятия	24			11	13		
Самостоятельная работа обучающегося	30			12	18		
Форма промежуточной аттестации: зачет				-	з		

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы использования новых видов оборудования в физкультурно – оздоровительных занятиях

Тема 1.1. Характеристика новых видов оборудования

Тема 1.2. Методы и методические приемы по обучению и управлению группой

Тема 1.3. Методы и этапы создания комбинаций

Раздел 2. Особенности организации и методика проведения физкультурно – оздоровительных занятий с использованием новых видов оборудования

Тема 2.1. Методика проведения физкультурно – оздоровительных занятий с использованием пипидастр

Тема 2.2. Методика проведения физкультурно – оздоровительных занятий со степ – платформой

Тема 2.3. Методика проведения физкультурно – оздоровительных занятий с гимнастическими мячами (фитболами)

Тема 2.4. Особенности и методика проведения физкультурно – оздоровительных занятий с гимнастическими роллами.

Тема 2.5. Особенности и методика проведения физкультурно – оздоровительных занятий с рингами (изотоническими кольцами).

Тема 2.6. Организация физкультурно – оздоровительных занятий с гимнастическими полусферами и методика их проведения.

Тема 2.7. Особенности и методика проведения физкультурно – оздоровительных занятий с ремнями, блоками и болстерами для йоги.

Тема 2.8. Особенности и методика проведения физкультурно – оздоровительных занятий с разборными штангами

Тема 2.9. Особенности и методика проведения физкультурно – оздоровительных занятий с гантелями

Раздел 3. Содержание, структура и методика проведения занятий силовой направленности с использованием оборудования

Тема 3.1. Содержание, структура и методика проведения занятий силовой направленности.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик:

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчик: Авдеев Виталий Владимирович – преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;

У2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

У3 - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

У4 - применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать*:*

З1 - основные положения Конституции Российской Федерации;

З2 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З3 - понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;

З4 - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;

З5 - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;

З6 - социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;

З7 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

З8 - правила оплаты труда;

З9 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З10 - виды административных правонарушений и административной ответственности;

З11 - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

З12*- Уголовная ответственность учителя

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	76					26	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52					26	26
в том числе:							
практические занятия	6					4	2
Самостоятельная работа обучающегося	24					12	12
Форма промежуточной аттестации: зачет							з

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Образовательное право.

Тема 1.1. Образовательное право.

Тема 1.2. Современная государственная политика в области образования, физической культуры и спорта.

Тема 1.3. Образовательные отношения. Система образования

Раздел 2. Правовые основы физической культуры и спорта.

Тема 2.1. Нормативно – правовая база в сфере физической культуры и спорта.

Тема 2.2. Правовое регулирование деятельности общественных спортивных объединений.

Тема 2.3. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.

Раздел 3. Педагогические правоотношения.

Тема 3.1. Педагогическое право.

Тема 3.2. Правовой статус участников педагогических правоотношений.

Тема 3.2. Правовой статус участников педагогических правоотношений.

Раздел 4 Правовое регулирование трудовых отношений.

Тема 4.1 Трудовой договор
Тема 4.2 Прекращение трудового договора
Тема 4.3. Рациональное использование рабочего времени. Отпуск учителя.
Тема 4.4. Правила оплаты труда педагогических работников
Тема 4.5. Вознаграждение за труд и поощрения в сфере образования
Тема 4.6. Трудовые споры
Раздел 5. Юридическая ответственность учителя
Тема 5.1. Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность учителя.
Тема 5.2. Административные правонарушения и административная ответственность
Тема5.3. Особенности уголовной ответственности педагогических работников.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.10. Теория и история физической культуры

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчик: Уланова Анна Михайловна - преподаватель

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;

У2 - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;

У3 - правильно использовать терминологию в области физической культуры;

У4 - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;

У5 - находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;

З2 - историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

З3 - историю международного спортивного движения;

З4 - современные концепции физического воспитания;

З5 - средства формирования физической культуры человека;

З6 - механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;

З7 - мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;

З8 - принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;

З9 - дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;

З10- основы теории обучения двигательным действиям;

З11 - теоретические основы развития физических качеств;

З12 - особенности физического воспитания дошкольников, учащихся, подростков и обучающихся в образовательных организациях;

З13 - особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

З14 - сущность и функции спорта;
З15 - основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
З16 - основы оздоровительной тренировки;
З17 - проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в образовательных учреждениях.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	145	77	68				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	95	51	44				
в том числе:							
практические занятия	6		6				
Самостоятельная работа обучающегося	50	26	24				
Форма промежуточной аттестации: экзамен			э				

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. История физической культуры
Тема 1.1. История становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки
Тема 1.2. История Международного спортивного движения
Тема 1.3. Современные концепции физического воспитания
Раздел 2. Теория физической культуры
Тема 2.1. Понятийный аппарат теории физической культуры
Тема 2.2. Механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания
Тема 2.3. Мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития
Тема 2.4. Средства формирования физической культуры человека
Тема 2.5. Принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования. Дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков
Тема 2.6. Основы теории обучения двигательным действиям
Тема 2.7. Теоретические основы развития физических качеств
Тема 2.8. Особенности физического воспитания дошкольников, учащихся, подростков и обучающихся в образовательных организациях
Тема 2.9. Особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением
Тема 2.10. Проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в образовательных организациях
Раздел 3. Основы спортивной и оздоровительной тренировки
Тема 3.1. Сущность и функции спорта
Тема 3.2. Основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки
Тема 3.3. Основы оздоровительной тренировки

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчик: Зырянов Александр Сергеевич – преподаватель

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения; применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 - основы военной службы и обороны государства;

З4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	114			54	60		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	76			28	48		
в том числе:							
практические занятия	52			14	38		
Самостоятельная работа обучающегося	38			26	12		
Форма промежуточной аттестации: зачет					з		

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Тема 3. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Основы обороны государства

Тема 6. Основы военной службы

Тема 7. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.12. Основы организации оздоровительной работы в школе

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчики: Цицорина Любовь Николаевна - преподаватель

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1*- использовать методики оздоровительной работы в школе;

У2*-использовать оборудование и инвентарь для занятий оздоровительной работы в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

У3*-подбирать физические упражнения для использования в оздоровительной работе в школе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1*- содержание, формы организации и методику проведения оздоровительной работы в школе;

З2*- требования техники безопасности при занятиях оздоровительной работы в школе

Изучение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	90			38	52		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60			28	32		
в том числе:							
практические занятия	14			6	8		
Самостоятельная работа обучающегося	30			10	20		
Форма промежуточной аттестации экзамен					э		

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема

Тема 1.1. Понятие и сущность здорового образа жизни

Тема 1.2. Роль активного образа жизни и долголетие

Раздел 2. Здоровье и факторы его определяющие

Тема 2.1. Понятие здоровье. Здоровье индивидуальное и популяционное

Тема 2.2. Критерии здоровья

Тема 2.3. Экзогенные и эндогенные составляющие здоровье

Раздел 3. Этапы формирования здоровья

Тема 3.1. Этапы формирования здоровья

Раздел 4. Психолого-педагогические аспекты ЗОЖ

Тема 4.1. Психолого-педагогические аспекты ЗОЖ

Раздел 5. Медико-гигиенические аспекты ЗОЖ
Тема 5.1. Биологические ритмы и здоровье
Раздел 6. Системный подход к физкультурно-оздоровительной деятельности детей в условиях школы
Тема 6.1. Организация внеурочной спортивно-массовой работы с обучающимися
Тема 6.2. Организация семейной физической культуры
Раздел 7. Методы оздоровительной работы в школе
Тема 7.1. Традиционные методы оздоровления
Тема 7.2. Нетрадиционные методы оздоровления

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.13 Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности учителя физической культуры

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчики: Кокорева Татьяна Александровна - преподаватель, Кубрак Галина Михайловна - преподаватель, Смирнов Антон Николаевич - преподаватель, Зырянов Александр Сергеевич – преподаватель

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
У1 – разрабатывать и оформлять презентационный материал (текстовый и цифровой);
У2 - грамотно применять профессиональную терминологию;
У3 - выбирать и применять оборудование и инвентарь с учетом их специфики и назначения;
У4 - учитывать анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп при организации и проведении различных видов деятельности;
У5 - осуществлять дозировку физической нагрузки при организации и проведении различных видов деятельности;
У6 - осуществлять комплексный подход при составлении индивидуального плана тренировок с учетом анализа полученных результатов;
У7 - осуществлять тестирование и проведение функциональных проб в соответствии с требованиями к их процедуре;
У8 - владеть диагностическим инструментарием;
У9 - делать выводы и умозаключения на основе полученных результатов;
У10 - применять современные цифровые технологии и оборудование для организации образовательного процесса;
У11 - использовать программное обеспечение (Smart Notebook, Audacity, Movie maker, MAGIX Movie Edit Pro) для демонстрации разных видов деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
З1 - требования, предъявляемые к разработке и оформлению презентационного материала (текстового и цифрового);
З2 - требования к профессиональной терминологии;
З3 - специфику, назначение, применение всего оборудования и инвентаря;
З4 - приемы дозирования и изменения физической нагрузки;
З5 – основу составления индивидуального плана тренировок в зависимости от полученных результатов тестирования;
З6 - назначение тестов и функциональных проб;
З7 - процедуру проведения тестирования;
З8 - возможность использования и принципы работы современных цифровых технологий;

З9- возможность использования и принципы работы с интерактивным и видео оборудованием для демонстрации разных видов деятельности;
З10 - специфику видеомонтажа / аудиомонтажа.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	95					40	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	65					26	39
в том числе:							
практические занятия	26					16	20
Самостоятельная работа обучающегося	30					14	16
Форма промежуточной аттестации: зачет							зачет

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Организация индивидуальной тренировочной деятельности
Тема 1.1. Тестирование
Тема 1.2. Обработка результатов тестирования
Тема 1.3. Составление плана индивидуальной тренировки и рекомендаций
Раздел 2. Современные подходы к применению технических средств обучения в профессиональной деятельности учителя физической культуры
Тема 2.1. Применение интерактивной доски в учебном процессе
Тема 2.2. Работа со звуком
Тема 2.3. Работа с видео
Раздел 3. Организация групповых физкультурно – оздоровительных занятий
Тема 3.1 Музыкальное сопровождение на физкультурно-оздоровительных занятиях
Тема 3.2 Построение физкультурно-оздоровительных занятий с использованием новых видов оборудования
Раздел 4. Осуществление профессиональной деятельности учителя физической культуры
Тема 4.1 Организация и содержание физкультурно-
оздоровительной деятельности
Тема 4.2. Занятие по физической культуре с использованием современных цифровых технологий Тема 4.3 Экспресс - консультация с использованием современных цифровых технологий

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.14 Теоретические и организационные основы формирования у детей и подростков навыков безопасного участия в дорожном движении с практикумом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина».

Разработчик: Симоненко Сергей Валерьевич, преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У*1 проектировать содержание деятельности педагога в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;
У*2 применять разнообразные средства (в том числе ЭОР и ИК-оборудование) для формирования у детей и подростков навыков безопасного участия в дорожном движении, составлять и вести документацию по эксплуатации спортивных сооружений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
З*1 теоретико-методологические основы формирования у детей и подростков навыков безопасного участия в дорожном движении;
З*2 о комплексном характере педагогической работы по развитию у детей и подростков навыков безопасного участия в дорожном движении, в том числе с помощью ИК-оборудования;
З*3 психофизиологические особенности поведения на дороге детей и подростков;
З*4 основы организация взаимодействия ОО с учреждениями социального окружения.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего
Максимальная учебная нагрузка	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	39
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	18
Форма промежуточной аттестации: зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение
Тема 1.1 Значимость и основные направления профессиональной подготовки педагогов ОО в сфере формирования у детей и подростков навыков безопасного участия в дорожном движении
Тема 1.2. Психофизиологические особенности поведения на дороге детей и подростков разных возрастных групп
Раздел 2. Организация работы по формированию представлений о ПДД у детей и подростков в условиях ОО
Тема 2.1 Условия работы по формированию представлений о ПДД в ОО
Тема 2.2. Содержание работы по формированию представлений о ПДД у детей и подростков разных возрастных групп
Тема 2.3. Характеристика средств обучения, используемых в работе по формированию представлений о ПДД у детей и подростков разных возрастных групп.
Тема 2.4. Проектирование образовательных мероприятий, направленных на формирование у детей и подростков навыков безопасного участия в дорожном движении
Раздел 3. Организация взаимодействия ОО и семьи по вопросам дорожной безопасности детей и подростков
Тема 3.1. Взаимодействие ОО и семьи по вопросам дорожной безопасности
Раздел 4. Организация взаимодействия ОО с учреждениями социального окружения по вопросам дорожной безопасности детей и подрост ков
Тема 4.1. Взаимодействие ОО с учреждениями социального окружения по вопросам дорожной безопасности

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.15 Спортивная метрология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего

профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчик: Уланова Анна Михайловна – преподаватель

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1* - производить обработку результатов измерения статистическими методами;

У2* - решать типовые задачи из практики физической культуры и спорта методом средних величин;

У3* – применять методы количественной оценки качественных показателей;

У4* - применять методы статистической обработки результатов измерений в практике физической культуры и спорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1* - основы измерений в физической культуре и спорте;

З2* - статистические методы, применяемые для физической культуры и спорта с педагогических позиций;

З3* - способы проведения первичной обработки спортивных материалов, тестирования и моделирования;

З4* - метрологические основы контроля.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	59					59	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	39					39	
в том числе:							
практические занятия	28					28	
Самостоятельная работа обучающегося	20					20	
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет						дз	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.Основы спортивной метрологии

Тема 1.2. Основы теории тестов

Тема 1.3.Метрологические основы контроля

Тема 1.4. Методы количественной оценки качественных показателей

Тема 1.5 Методы статистической обработки результатов измерений

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.16 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчик: Дубовой Алексей Николаевич - преподаватель, высшая квалификационная категория

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования;

У2 определять объект и предмет исследования;

У3 формировать цель, задачи и гипотезу исследования;

У4 выбирать и применять адекватные методы исследования для решения задач исследования;
У5 обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования;
У6 осуществлять графическое оформление научной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
З1 основные типы научно-исследовательских работ;
З2 логику и основные этапы научно-исследовательской работы;
З3 основные методы исследования;
З4 способы получения и переработки информации;
З5 способы и виды графического оформления результатов научного исследования

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	62			62			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42			42			
в том числе:							
практические занятия	30			30			
Самостоятельная работа обучающегося	20			20			
Форма промежуточной аттестации: защита курсового проекта (работы)				кр			

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Наука и научное познание
Тема 1.1. Педагогическая наука
Раздел 2. Методология и методика педагогического исследования
Тема 2.1. Методология педагогической науки
Раздел 3.Исследовательская компетентность студентов
Тема 3.1. Технология работы с литературой
Тема 3.2. Требования к оформлению и защите исследовательских работ

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.17. Основы специальной психологии и педагогики

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчик: Ястребова Инна Анатольевна – преподаватель

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
У1* - формировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы решения этих задач для успешного контакта с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами и их семьями;
У2* - формулировать задачи, подбирать средства и методы для интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития, обучения и воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов, их социализации в процессе учебной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1*- предмет, задачи специальной психологии и педагогики, методы, используемые в специальной психологии и педагогике;
З2*- основные понятия специальной педагогики и психологии;
З3*-психолого-педагогические классификации лиц, имеющих нарушения психофизического развития;
З4*- методы и подходы в обучении детей с отклонениями в развитии;
З5*- особенности воспитательного процесса детей школьного возраста в разных видах специальных (коррекционных) учреждений;
З6*- основные тенденции развития коррекционной педагогики на современном этапе

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего	Количество часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка	86			86			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56			56			
в том числе:							
практические занятия	20			20			
Самостоятельная работа обучающегося	30			30			
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет				дз			

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие основы специальной педагогики и специальной психологии
Тема 1.1. Специальная психология как основа обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья
Тема 1.2. Основы специальной педагогики
Тема 1.3. Психолого - медико – педагогическая диагностика как основа оказания коррекционной помощи детям с нарушением в развитии
Раздел 2. Особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
Тема 2.1. Дети с дизонтогенезом по типу ретардации и дисфункции созревания
Тема 2.2. Дети с дизонтогенезом по типу повреждения
Тема 2.3. Дети с дизонтогенезом по типу асинхронии с преобладанием эмоционально-волевых нарушений
Тема 2.4. Дети с прочими отклонениями в развитии
Раздел 3. Перспективы развития специального образования в России
Тема 3.1. Развитие специального образования в России на современном этап

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ. 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчики: Уланова А.М., Кокорева Т.А., преподаватели.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:

О1- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
О2- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
О3- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
О4- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
О5- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
О6- ведения учебной документации

- уметь:

У1- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
У2- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
У 3- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
У4- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
У5- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
У6- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
У7- проводить педагогический контроль на занятиях;
У8- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
У9- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
У10- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;
У02.1 – использовать средства и методы физической культуры для проведения занятий физическими упражнениями при различных нарушениях функций организма;
У02.2 - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств при различных нарушениях функций организма;
У02.3 – дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером дефекта или патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;

- знать:

З1- место и значение предмета Физическая культура в общем образовании;
З2- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
З3- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета Физическая культура;
З4- требования к современному уроку физической культуры;
З5- логику планирования при обучении предмету Физическая культура;
З6- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
З7- приемы, способы страховки и самостраховки;
З8- логику анализ урока физической культуры;
З9- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
З10- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

311- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
312- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению
302.1 – характеристику типичных нарушений и особенностей развития обучающихся разных нозологических групп;
302.2 – средства и методы физической культуры, способы организации занятий физическими упражнениями при различных нарушениях функций организма;
302.3 – показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре;
302.4 – содержание и методику физической культуры в инклюзивном образовании;

Структура программы модуля

Модуль состоит из двух междисциплинарных курсов:
МДК 01.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"
МДК 01.02 Теоретические и методические основы инклюзивного образования в области физической культуры

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего
Максимальная учебная нагрузка	574
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	384
в том числе:	
практические занятия	240
Самостоятельная работа обучающегося	190
Учебная практика	216
Производственная (по профилю специальности) практика	
Форма промежуточной аттестации: комплексный экзамен по модулю	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Рабочая программа профессионального модуля (далее ПМ) – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации

работников физической культуры и спорта при наличии профессионального образования. Опыт работы не требуется.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

О1 - анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

О2 - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

О3 - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

О4 - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

О5 - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

О6 - ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

У1 - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

У2 - использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

У3 - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

У4 - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

У5 - комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

У6 - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);

У7 - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

У8 - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

У9 - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

У10 - организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

У11 - осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

У12 - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

У13 - анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

З1 - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

З2 - требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;

З3 - приемы, способы страховки и самостраховки;

З4 - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

З5 - логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

З6 - виды документации, требования к ее оформлению

Структура программы модуля

Модуль состоит из междисциплинарных курсов:

– МДК.02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

– МДК.02.02.Теоретические и методические основы спортивной тренировки

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего
Максимальная учебная нагрузка	339
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	227
в том числе:	
практические занятия	106
Самостоятельная работа обучающегося	112
Учебная практика	180
Производственная (по профилю специальности) практика	
Форма промежуточной аттестации: экзамен по модулю	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. No1355

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Разработчики: Кокорева Т.А., Уланова А.М., преподаватели.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Методическое обеспечение процесса физического воспитания» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:

О1 - анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

О2 - изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

О3 - оформления портфолио педагогических достижений;
О4 - презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
О5 - участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

- уметь:

У1 - анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
У2 - определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
У3 - осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
У4 - определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
У5 - адаптировать имеющиеся методические разработки;
У6 - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
У7 - с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
У8 - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
У9 - оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
У10 - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

- знать:

З1 - теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
З2 - теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
З3 - особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
З4 - концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
З5 - педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
З6 - источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
З7 - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
З8 - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Кол-во часов, всего
Максимальная учебная нагрузка	131
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	91
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося	40
Учебная практика	36
Производственная (по профилю специальности) практика	
Форма промежуточной аттестации: комплексный экзамен по модулю	