**Пояснительная записка**

**к учебному плану №11 специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалиста среднего звена специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Настоящий учебный план программы подготовки специалиста среднего звена Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» разработан на основе следующих документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;
* Базисного учебного плана (далее – БУП);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказа Министерства образования и науки России и Министерства просвещения России от 05 августа 2020 №885/390 «О практической подготовке»;
* Разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.10.2010 № 12-696).

При разработке учебного плана учтены требования и запросы работодателей г. Минусинска и южных территорий Красноярского края, особенностей развития региона, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

# 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

В план учебного процесса включены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (далее – МДК), профессиональные модули (далее – ПМ), входящие в обязательную часть циклов, и учебные дисциплины и МДК, ПМ вариативной части ППССЗ, учебная и производственная практика (по профилю специальности, преддипломная), консультации. При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию ППССЗ.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме обучения составляет 147 недель в том числе:

* обучение по учебным циклам, включая практические занятия, самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) - 86 недель;
* учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 23 недели;
* производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
* промежуточная аттестация – 5 недель;
* государственная итоговая аттестация – 6 недель;
* каникулы – 23 недели.

Максимальная учебная нагрузка - 4644 часа, в том числе обязательных учебных занятий - 3096 часов.

Продолжительность учебной недели – шестидневная; продолжительность занятий – 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, из них: 36 часов обязательный объем аудиторной нагрузки, 18 часов – внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки по освоению ППССЗ.

Согласно календарного учебного графика учебный год начинается с 1 сентября. Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 23 недели: в первый год обучения 11 недель (2 недели в зимний период); второй год - 10 недель (2 недели в зимний период), третий год – 2 недели.

Самостоятельная работа обучающихся планируется преподавателями в объеме, предусмотренном учебным планом. Самостоятельная работа обучающихся проверяется текущим контролем и на промежуточной аттестации.

Курсовой проект (работа) выполняется на 2 курсе и рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. На весь период обучения запланирована 1 курсовой проект (работа). Написание курсового проекта (работы) реализуется за счет часов самостоятельной работы обучающегося.

Учебный план включает изучение следующих учебных циклов.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл включает шесть дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в клубах, секциях).

Занятия по учебной дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл включает три дисциплины: «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Практикум по решению математических задач».

Профессиональный учебный цикл содержит двенадцать общепрофессиональных дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы специальной педагогики и специальной психологии» «Основы учебно-исследовательской деятельности», «Теоретические основы организации обучения младших школьников в условиях инклюзивного образования», «Практикум по каллиграфии, орфографии и пунктуации», «Основы функциональной грамотности», «Основы работы в цифровой образовательной среде с практикумом», «Основы организации интерактивного взаимодействия между участниками образовательного процесса».

В профессиональный учебный цикл входят четыре профессиональных модуля, содержащих междисциплинарные курсы:

в ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования входят следующие МДК:

* «Теоретические основы организации обучения в начальных классах»,
* «Русский язык с методикой преподавания»,
* «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»,
* «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания»,
* «Естествознание с методикой преподавания»,
* «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом»,
* «Теория и методика физического воспитания с практикумом»,
* «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом»,

в ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников входят следующие МДК:

* «Основы организации внеурочной работы (научно-познавательной)»,
* «Основы организации вожатской деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря»;
* «Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся»,

в ПМ.03 Классное руководство входят следующие МДК:

* «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя»,
* «Теоретические и методические основы духовно-нравственного воспитания»;

в ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса входит следующее МДК:

* «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов»;

Для проведения практических работ предусмотрено деление группы на подгруппы.

Учебным планом предусмотрены консультации для обучающихся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций могут быть групповыми, индивидуальными, письменными или устными (определяются преподавателем).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится на базе Колледжа, в образовательных учреждениях города Минусинска.

В производственную практику (по профилю специальности) ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников включена летняя практика, которая проводится в детских оздоровительных лагерях юга Красноярского края.

Производственная практика (преддипломная) проходится обучающимися на третьем курсе (6 семестр). Базами практики являются образовательные учреждения города Минусинска, юга Красноярского края.

Практикоориентированность учебного плана составляет 59,9%.

# 1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрено 936 часов вариативной части на расширение и (или) углубление умений, знаний, определяемых содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения. Распределение часов вариативной части ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ориентировано на требования работодателей – представителей управлений образования, образовательных учреждений южной группы районов Красноярского края.

Часы вариативной части (936 часов) распределены на следующие учебные циклы:

* общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - 75 часов;
* математический и общий естественнонаучный учебный цикл - 58 часов;
* профессиональный учебный цикл – 803 часа.

 Распределение часов вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

* ОГСЭ.03 История - 3 часа;

введены дисциплины:

* ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи -72 часа.

 Распределение часов вариативной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

* ЕН.01 Математика - 3 часа;
* ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - 4 часа;

введены дисциплины:

* ЕН. 03 Практикум по решению математических задач – 51 час.

 Распределение часов вариативной части профессионального учебного цикла:

* ОП.01 Педагогика - 11 часов;
* ОП.02 Психология - 13 часов;
* ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 12 часов;

введены дисциплины:

* ОП.06 Основы специальной педагогики и специальной психологии – 44 часа;
* ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности – 42 часа;
* ОП.08 Теоретические основы организации обучения младших школьников в условиях инклюзивного образования - 48 часов;
* ОП.09 Практикум по каллиграфии, орфографии и пунктуации – 48 часов.
* ОП.10 Основы функциональной грамотности – 72 часа;
* ОП.11 Основы работы в цифровой образовательной среде с практикумом – 70 часа;
* ОП.12 Основы организации интерактивного взаимодействия между участниками образовательного процесса – 46 часов.

Распределение часов вариативной части по профессиональным модулям:

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования 170 часов, в том числе

* МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания – 30 часов;
* МДК. 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 5 часов;
* МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания – 50 часов;
* МДК. 01.05 Естествознание с методикой преподавания – 84 час;
* МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом – 4 часа;
* МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом – 2 часа;
* МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом – 2 часа;

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников - 122 часа:

* МДК. 02.01 Основы организации внеурочной работы (научно-познавательной) – 6 часов;

введены междисциплинарные курсы:

* МДК. 02.02 Основы организации вожатской деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря– 40 часов;
* МДК. 02.03 Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся – 76 часов;

ПМ.03 Классное руководство - 85 часов:

* МДК. 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя – 38 часов,

введен междисциплинарный курс:

* МДК.03.02 Теоретические и методические основы духовно-нравственного воспитания - 47 часов;

ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса-24 часа:

* МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов – 24часа.

# 1.4. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, которая проходит непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения МДК и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) в составе профессионального модуля.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю отражены в учебном плане. Если учебная дисциплина, МДК, профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация может не планироваться на каждый семестр. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК. Для промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам создаются экзаменационные комиссии, в которую входят преподаватель учебной дисциплины, междисциплинарного курса и внешние эксперты – преподаватели смежных дисциплин, курсов. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности к экзаменам по профессиональным модулям в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели из образовательных учреждений г. Минусинска.

В учебном году планируется промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной практике зачет, по производственной практике – комплексный дифференцированный зачет, дифференцированный зачет; если профессиональный модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета МДК в составе этого модуля.

Согласно учебному плану в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Когда дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, время на подготовку к экзамену не выделяется. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, выделяется 2 дня.

В учебном плане спланированы следующие формы промежуточной аттестации, представленные в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации** |  |  |  |
| **1 сем** | **2 сем** | **3 сем** | **4 сем** | **5 сем** | **6 сем** |
| **ОГСЭ. 00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | **7з/4дз/1э** |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ. 01 | Основы философии | дз |  |  |  |  |  | дз |
| ОГСЭ. 02 | Психология общения | дз |  |  |  |  |  | дз |
| ОГСЭ. 03 | История | дз | дз |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ. 04 | Иностранный язык | -/-/з/-/-/дз |  |  | з |  |  | дз |
| ОГСЭ. 05 | Физическая культура | з/з/з/з/з/з | з | з | з | з | з | з |
| ОГСЭ. 06 | Русский язык и культура речи | -/э |  | э |  |  |  |  |
| **ЕН. 00** | **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** | **0з/3дз/0э** |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.01 | Математика | дз | дз |  |  |  |  |  |
| ЕН. 02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -/дз |  |  | дз |  |  |  |
| ЕН. 03 | Практикум по решению математических задач | дз | дз |  |  |  |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный учебный цикл** | **6з/14дз/18э (3эм)** |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **1з/6дз/4э** |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | Педагогика | -/кэ1 |  | кэ1 |  |  |  |  |
| ОП. 02 | Психология | -/кэ1 |  | кэ1 |  |  |  |  |
| ОП. 03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | -/э |  | э |  |  |  |  |
| ОП. 04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | дз |  |  |  |  |  | дз |
| ОП. 05 | Безопасность жизнедеятельности | -/з |  |  |  | з |  |  |
| ОП. 06 | Основы специальной педагогики и специальной психологии  | дз |  |  |  |  | дз |  |
| ОП. 07 | Основы учебно-исследовательской деятельности студентов | дз |  |  | дз |  |  |  |
| ОП. 08 | Теоретические основы организации обучения младших школьников в условиях инклюзивного образования | дз |  |  |  |  |  | дз |
| ОП.09 | Практикум по каллиграфии, орфографии и пунктуации | -/дз |  |  |  |  | дз |  |
| ОП.10 | Основы функциональной грамотности | -/э |  | э |  |  |  |  |
| ОП.11 | Основы работы в цифровой образовательной среде с практикумом | -/э |  |  |  |  | э |  |
| ОП.12 | Основы организации интерактивного взаимодействия между участниками образовательного процесса | -/дз |  |  |  |  |  | дз |
| **ПМ. 00** | **Профессиональные модули** | **5з/8дз/14э(3эм)** |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ. 01** | **Преподавание по программам начального общего образования** | **2з/5дз/8э (1эмк1)** |  |  |  |  |  | **1эмк1** |
| МДК.01.01 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах | -/з/-/э |  | з |  | э |  |  |
| МДК.01.02 | Русский язык с методикой преподавания  | -/-/э/-/-/э |  |  | э |  |  | э |
| МДК. 01.03 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | -/-/э |  |  |  | э |  |  |
| МДК.01.04 | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | -/дз/-/-/э |  |  | дз |  |  | э |
| МДК. 01.05 | Естествознание с методикой преподавания | -/дз/-/-/э |  | дз |  |  | э |  |
| МДК.01.06 | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом | -/з/-/э |  | з |  | э |  |  |
| МДК.01.07 | Теория и методика физического воспитания с практикумом | дз |  | дз |  |  |  |  |
| МДК. 01.08 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | дз |  | дз |  |  |  |  |
| УП. 01.00 | Учебная практика | -/з |  |  | з |  |  |  |
| ПП. 01. 00 | Производственная практика (по профилю специальности) | -/дз |  |  |  |  | дз |  |
| **ПМ. 02** | **Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**  | **2з/1дз/2э (1эм)** |  |  |  |  | **1эм** |  |
| МДК. 02.01 | Основы организации внеурочной работы (научно-познавательной) | -/-/кэ3 |  |  |  |  | кэ3 |  |
| МДК. 02.02 | Основы организации вожатской деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря | -/з |  |  |  | з |  |  |
| МДК. 02.03 | Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся | -/-/кэ3 |  |  |  |  | кэ3 |  |
| УП. 02.00 | Учебная практика | -/з |  |  |  | з |  |  |
| ПП. 02.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | д/з |  |  |  | дз |  |  |
| **ПМ. 03** | **Классное руководство** | **0з/1дз/2э (1эм)** |  |  | **1эм** |  |  |  |
| МДК.03.01 | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | -/-/кэ2 |  |  | кэ2 |  |  |  |
| МДК.03.02 | Теоретические и методические основы духовно-нравственного воспитания | -/кэ2 |  |  | кэ2 |  |  |  |
| УП. 03.00 | Учебная практика | з |  | з |  |  |  |  |
| ПП. 03.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | кдз |  | кдз |  |  |  |  |
| **ПМ. 04** | **Методическое обеспечение образовательного процесса** | **1з/1дз/2э (1эмк1)** |  |  |  |  |  | **1эмк1** |
| МДК.04.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов | -/-/э |  |  |  |  |  | э |
| УП. 04.00 | Учебная практика | з |  |  |  | з |  |  |
| ПП. 04.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | дз |  |  |  |  |  | дз |

Экзамен по профессиональному модулю проводится после освоения обучающимся программ МДК и выполнения программ учебной и производственной практики (по профилю специальности), входящих в профессиональный модуль на последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Учебным планом предусмотрены следующие экзамены по профессиональным модулям - комплексный экзамен ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования и ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса (6 семестр), ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (5 семестр), ПМ.03 Классное руководство (3 семестр).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Учебным планом предусмотрено 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина».

**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Учебный план №11 (2021-2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам** | **Учебная практика** | **Производственная практика** | **Промежуточная аттестация** | **Государственная (итоговая) аттестация** | **Каникулы** | **Всего (по курсам)** |
| **по профилю специальности** | **преддипломная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| I курс | 36 | 2,2 | 1,8 |  | 1 |  | 11 | 52 |
| II курс | 27 | 4 | 9 |  | 2 |  | 10 | 52 |
| III курс | 23 |  | 6 | 4 | 2 | 6 | 2 | 43 |
| **Всего** | **86** | **6,2** | **16,8** | **4** | **5** | **6** | **23** | **147** |

**4. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений**

**Кабинеты:**

* гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* педагогики и психологии;
* физиологии, анатомии и гигиены;
* иностранного языка;
* русского языка с методикой преподавания;
* математики с методикой преподавания;
* естествознания с методикой преподавания;
* музыки и методики музыкального воспитания;
* методики обучения продуктивным видам деятельности;
* детской литературы;
* теории и методики физического воспитания;
* безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

* информатики и информационно-коммуникационных технологий.

**Спортивный комплекс:**

* спортивный зал;
* зал ритмики и хореографии;
* открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
* электронный стрелковый тир.

**Залы:**

* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
* актовый зал.