**Задание № 1:** пройти по ссылке на Интернет-источник, прочитать, ответить на вопросы, заполнить таблицу №1.

Таблица № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Положение об организации внеурочной деятельности (далее положение)** в МОБУ «СОШ №16» г. Минусинска | **Положение об организации внеурочной деятельности (далее положение)** в МОБУ «Лицей №7» г. Минусинска | **Положение об организации внеурочной деятельности (далее положение) в МАОУ «Гимназия №1»** г. Минусинска |
| **Какие разделы содержит положение?** |
|  |  |  |
| **Кто осуществляет координирующую роль в организации внеурочной деятельности?** |
|  |  |  |
| **Как связана внеурочная деятельность и дополнительное образование?** |
|  |  |  |
| **Как осуществляется комплектование групп для проведения внеурочных занятий?** |
|  |  |  |
| **По каким программам допустимо проведение внеурочной деятельности?** |
|  |  |  |
| **Как осуществляется внеурочная деятельность во время каникул?** |
|  |  |  |
| **Каковы отличительные особенности положений в каждом ОУ?** |
|  |  |  |

Проанализировав содержание 3 положений, я могу сделать вывод о том, что каждое положение содержит информацию о\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Также я сделал/а вывод о том, что каждое образовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 2**: посмотрите видеозапись внеурочного занятия по теме «Русская народная игра»), ответьте на вопросы, заполните таблицу №2.

Таблица №2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. | Как вышли на тему, цель внеурочного занятия?  |  |
| 2. | Какие методы/формы использовались учителем на внеурочном занятии? Приведите примеры. |  |
| 3. | Каково назначение музыкального сопровождения на внеурочном занятии? |  |
| 4. | Какие виды внеурочной деятельности были организованы учителем на занятии? |  |
| 5.  | Какие личностные УУД формировались на данном внеурочном занятии? |  |
| 6.  | Какие изменения Вы внесли бы при проведении внеурочного занятия по данной теме? |  |
| 7.  | Как учитель оценивал деятельность детей на занятии? |  |

 Проанализировав данное внеурочное занятие я понял/а, что ученики будут активны, если\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Учитель при планировании внеурочного занятия должен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

При оценивании результатов работы учеников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рефлексивный анализ дня**

*Подошел к завершению первый день учебной практики «Внеурочная деятельность и общение младших школьников», вспомнив всю работу, которую вы выполняли сегодня, закончите фразы.*

1. Первый день практики меня удивил…

2. Я понял/а, что…

3. Я взял/а на заметку, что...