|  |  |
| --- | --- |
| ПМ.05 | Методическое обеспечение образовательного процессаВ результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:**иметь практический опыт:**анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;участия в создании предметно-развивающей среды;изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;оформления портфолио педагогических достижений;презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;участия в исследовательской и проектной деятельности;**уметь:**анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;оформлять результаты исследовательской и проектной работы;определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;**знать:**теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования. |