

Утверждаю
И.О. директора колледжа

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»
наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом ОУ)

личная подпись

В.В. Авдеев

И.О. Фамилия

«05» июня 2015 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН №5.2

программы подготовки специалиста среднего звена
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»
наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах
код и наименование специальности СПО

по программе углубленной подготовки
базовой или углубленной (только для СПО)

Квалификация: Учитель начальных классов
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 год и 10 мес.
на базе среднего общего образования
основного общего или среднего общего

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Настоящий учебный план программы подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина» (далее – Колледж) разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

- Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

- Устава Колледжа.

При разработке учебного плана учтены требования и запросы работодателей г.Минусинска и южных территорий Красноярского края, особенностей развития региона, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

В план учебного процесса включены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (далее – МДК), профессиональные модули (далее – ПМ), входящие в обязательную часть циклов, и учебные дисциплины и МДК, ПМ вариативной части ППССЗ, учебная и производственная практика (по профилю специальности, преддипломная), консультации. При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию ППССЗ.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме обучения составляет 147 недель в том числе:

- теоретическое обучение, включая практические занятия, выполнение курсовой работы - 86 недель;
- учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 23 недели;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- промежуточная аттестация – 5 недель;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулярное время – 23 недели.

Максимальная учебная нагрузка - 4644 часа, в том числе обязательных учебных занятий - 3096 часов.

Продолжительность учебной недели – шестидневная; продолжительность занятий – 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, из них: 36 часов максимальный объем аудиторной нагрузки, 18 часов – внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Согласно календарного графика учебного процесса учебный год начинается с 1 сентября. Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 23 недели: в первый год обучения 11 недель (2 недели в зимний период); второй год - 10 недель (2 недели в зимний период), третий год – 2 недели.

Самостоятельная работа обучающихся планируется преподавателями в объеме, предусмотренном учебным планом. Самостоятельная работа обучающихся проверяется текущим контролем (устные ответы, тестирование, контрольные работы, практикоориентированные задания) и на промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа).

Курсовая работа выполняется на 2 курсе и рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю или дисциплине профессионального цикла. На весь период обучения запланирована 1 курсовая работа. Написание курсовой работы реализуется за счет часов самостоятельной работы обучающегося.

Учебный план включает изучение следующих учебных циклов.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл включает восемь дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи», «Технология трудоустройства», «Литература» или «Мировая художественная культура» (дисциплина по выбору обучающихся).

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл включает три дисциплины: «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «ТСО с практикумом по использованию оборудования учебного кабинета начальных классов».

Профессиональный учебный цикл содержит десять общепрофессиональных дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Практикум по каллиграфии», «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», «Основы специальной психологии и педагогики», «Особенности обучения и воспитания детей в сельской школе», «Организация краеведческой работы в школе».

В профессиональный учебный цикл входят четыре профессиональных модулей, содержащих междисциплинарные курсы:

в ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования входят следующие МДК - «Теоретические основы организации обучения в начальных классах», «Русский язык с методикой преподавания», «Детская литература с практикумом по выразительному чтению», «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания», «Естествознание с методикой преподавания», «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом», «Теория и методика физического воспитания с практикумом», «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом», «Теория и методика инклюзивного образования», «Методика преподавания информатики»;

в ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников входит следующее МДК - «Основы организации внеурочной работы (в области научно-познавательной деятельности)»;

в ПМ.03 Классное руководство входят следующие МДК - «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя», «Теоретические и методические основы ДНВ»;

в ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса входит следующее МДК - «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в клубах, секциях).

Для проведения практических работ предусмотрено деление группы на подгруппы.

Занятия по учебной дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах.

Для подгрупп девушек часть учебного времени (48 часов) дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Учебным планом предусмотрены консультации для обучающихся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций могут быть групповыми, индивидуальными, письменными или устными (определяются преподавателем).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится на базе Колледжа, в образовательных учреждениях города Минусинска и юга Красноярского края.

В производственную практику (по профилю специальности) ПМ. 03 Классное руководство включена летняя практика, которая проводится в детских оздоровительных лагерях юга Красноярского края.

Производственная практика (преддипломная) проходится обучающимися на третьем курсе (6 семестр). Базами практики являются образовательные учреждения города Минусинска, Красноярского края, республики Хакасия, Тыва.

Практикоориентированность учебного плана составляет 59%.

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрено 936 часов вариативной части на расширение и (или) углубление умений, знаний, определяемых содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения.

Разработка содержания вариативной части ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ориентирована на требования работодателей – представителей управлений образования, образовательных учреждений южной группы районов Красноярского края.

Часы вариативной части ППССЗ (681 час) использованы на введение дополнительных дисциплин и междисциплинарных курсов.

В общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл введены дисциплины:

- ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи (72 часа) - дисциплина направлена на формирование ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.2;

- ОГСЭ.07 Технология трудоустройства (36 часов) – дисциплина направлена на получение будущими молодыми специалистами знаний, умений и навыков, необходимых при решении вопросов трудоустройства и построения карьеры, способствующих повышению их конкурентоспособности на рынке труда, что соответствует требованиям в области ФГОС в области основ экономики, менеджмента, основ права и формированию общих и профессиональных компетенции, таких как оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- дисциплины по выбору обучающихся: ОГСЭ.08.01 Литература/ОГСЭ.08.02 Мировая художественная культура (57 часов) направлены на формирование общих компетенций ОК. 01- 02, 04-09,11.

В математический и общий естественнонаучный учебный цикл введены дисциплины:

- ЕН.03. ТСО с практикумом по использованию оборудования учебного кабинета начальных классов (39 часов) – дисциплина направлена на формирование общих компетенций ОК 1-10 и развитие ПК.1.2.-1.3; ПК. 2.2; ПК. 3.3; ПК 4.1. ПК.4.4.

В цикл общепрофессиональных дисциплин включены:

- ОП.06 Практикум по каллиграфии (34 часа) – направлена на усиление подготовки обучающихся по виду профессиональной деятельности (далее – ВПД) «Преподавание по программам НОО»;

- ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов (42 часа) – формирование профессиональных компетенций ПК.4.4-4.5 (ВПД «Методическое обеспечение образовательного процесса»);

- ОП.08 Основы специальной психологии и педагогики (39 часов) - направлена на усиление подготовки обучающихся по ВПД «Преподавание по программам НОО»;

- ОП.09 Особенности обучения детей в сельской школе (60 часов) - направлена на усиление подготовки студентов по ВПД «Преподавание по программам НОО»;

- ОП.10 Организация краеведческой работы в школе (48 часов) - направлена на усиление подготовки студентов по ВПД «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников».

В профессиональные модули для формирования профессиональных компетенций, соответствующих основным ВПД, введены междисциплинарные курсы:

- МДК.01.09 Теория и методика инклюзивного образования (151 час) – курс направлен на усиление подготовки по ВПД «Преподавание по программам НОО»;

-МДК. 01.10 Методика преподавания информатики (70 часов) - курс направлен на усиление подготовки по ВПД «Преподавание по программам НОО»;

- МДК.03.02 Теоретические и методические основы ДНВ (33 часа) - курс направлен на усиление подготовки по ВПД «Классное руководство».

255 часов вариативной части использовано для расширения и углубление умений и знаний по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам обязательной части ФГОС СПО: ОГСЭ. 03 История, ЕН. 01 Математика, ЕН. 02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОП. 01 Педагогика, ОП. 02 Психология, МДК. 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах, МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания, МДК. 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, МДК. 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, МДК. 01.05 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом, МДК. 01.06 Теория и методика физического воспитания с практикумом, МДК. 01.07 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, МДК. 02.01 Основы организации внеурочной работы (в области научно-познавательной деятельности), МДК. 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя, МДК. 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, которая проходит непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения МДК и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) в составе профессионального модуля.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю отражены в учебном плане. Если учебная дисциплина, МДК, профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация может не планироваться на каждый семестр. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК. Для промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам создаются экзаменационные комиссии из преподавателя учебной дисциплины, междисциплинарного курса и внешних экспертов - преподаватели смежных дисциплин, курсов. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности к экзаменам по профессиональным модулям в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели из образовательных учреждений г. Минусинска.

В учебном году планируется промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной практике зачет или дифференцированный зачет, по производственной практике –

дифференцированный зачет; если профессиональный модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета МДК в составе этого модуля.

Согласно учебного плана в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Когда дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, время на подготовку к экзамену не выделяется. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, выделяется 2 дня.

В учебном плане спланированы следующие:

Зачеты - ОГСЭ. 04 Иностранный язык (2 семестр), ОГСЭ. 05 Физическая культура (1-6 семестр), ОГСЭ. 07 Технология трудоустройства (6 семестр), ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности (4 семестр), МДК. 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах (2 семестр), МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания (1 семестр), МДК. 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом (1 семестр), УП.01.00 Учебная практика (3 семестр), УП. 02.00 Учебная практика (2 семестр), УП.03.00 Учебная практика (4 семестр), УП.04.00 Учебная практика (4 семестр).

Дифференцированные зачеты – ОГСЭ. 01 Основы философии (6 семестр), ОГСЭ. 02 Психология общения (6 семестр), ОГСЭ. 03 История (1 семестр), ОГСЭ. 04 Иностранный язык (6 семестр), ОГСЭ. 08.01 Литература/ОГСЭ. 08.01 Мировая художественная культура (6 семестр), ЕН. 01 Математика (1 семестр), ЕН. 02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (3 семестр), ЕН. 03 ТСО с практикумом по использованию оборудования учебного кабинета начальных классов (4 семестр), ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (6 семестр), ОП. 06 Практикум по каллиграфии (1 семестр), ОП. 07 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов (3 семестр), ОП. 08 Основы специальной психологии и педагогики (4 семестр), МДК. 01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом (2 семестр), МДК. 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом (2 семестр), ПП. 01.00 Производственная практика (по профилю специальности) (5 семестр), ПП.02.00 Производственная практика (по профилю специальности) (3 семестр), ПП.03.00 Производственная практика (по профилю специальности) (4 семестр), МДК. 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов, ПП.04.00 Производственная практика (по профилю специальности) (6 семестр).

Комплексные дифференцированные зачеты – ОП. 09 Особенности обучения и воспитания детей в сельской школе и ОП. 10 Организация краеведческой работы в школе (6 семестр).

Экзамены - ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи (2 семестр), ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена (2 семестр), МДК.01.01

Теоретические основы организации обучения в начальных классах (4 семестр), МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания (6 семестр), МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (4 семестр), МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания (6 семестр), МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания (4 семестр), МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом (3 семестр), МДК.01.09 Теория и методика инклюзивного образования (6 семестр), МДК. 01.10 Методика преподавания информатики (5 семестр), МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы (в области научно-познавательной деятельности) (3 семестр).

Комплексные экзамены - ОП. 01 Педагогика и ОП. 02 Психология (2 семестр), МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя и МДК.03.02 Теоретические и методические основы ДНВ (5 семестр).

Экзамен по профессиональному модулю проводится после освоения обучающимся программ МДК и выполнения программ учебной и производственной практики (по профилю специальности), входящих в профессиональный модуль на последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Учебным планом предусмотрены следующие экзамены по профессиональным модулям - комплексный экзамен ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования и ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса (6 семестр), ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (3 семестр), ПМ.03 Классное руководство (5 семестр).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Учебным планом предусмотрено 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников КГБОУ СПО "Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина".

**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения
Учебный план 5.2.**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36	3	1		1		11	52
II курс	27	3,2	9,8		2		10	52
III курс	23	0	6	4	2	6	2	43
Всего	86	6,2	16,8	4	5	6	23	147

4. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
русского языка с методикой преподавания;
математики с методикой преподавания;
естествознания с методикой преподавания;
музыки и методики музыкального воспитания;
методики обучения продуктивным видам деятельности;
детской литературы;
теории и методики физического воспитания;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
зал ритмики и хореографии;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
электронный стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.