

**Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»**

РАССМОТРЕНО:

на Методическом совете колледжа
протокол № 9 от 06.02 2017 г.
на Совете колледжа
протокол № 1 от 08.02 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Ф.П. Братилова
Приказ № 4/1
«09» 02 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании электронного обучения дистанционных
образовательных технологий при реализации профессиональных
программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации профессиональных программ (далее – Положение) определяет условия и порядок реализации электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- письмом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 о направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ;
- Уставом Колледжа

1.2. В настоящем положении используются следующие основные понятия:

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии)

взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронная образовательная среда - это системно-организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

1.3. Под обучением с применением ДОТ понимается процесс освоения компетенций с помощью электронной образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

1.4. Целью применения ДОТ в учебном процессе является:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение экономической эффективности деятельности колледжа;
- уменьшение нагрузки на аудиторный фонд колледжа.

1.5. Колледж при организации учебного процесса вправе самостоятельно устанавливать соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися.

1.6. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, контрольных мероприятий, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися.

1.7. Использование ДОТ при прохождении обучающимися государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования не допускается.

2. Внедрение и реализация ДОТ в учебный процесс

2.1. Колледж использует ДОТ при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций обучающихся.

2.2. Для обеспечения процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий используются специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые

компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

2.3. Обучение с применением ДОТ в Колледже осуществляется в электронной образовательной среде колледжа, созданной на основе модульной объектно-ориентированной динамической управляющей среды «Moodle» (далее среда Moodle). Портал Колледжа применяется для организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и независимой проверки знаний в распределенной образовательной среде.

2.4. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу назначается преподаватель курса. Преподаватели курсов осуществляют опосредованное взаимодействие с обучающимися на основе информационных технологий, в частности, с использованием средств телекоммуникаций и выполняют следующие функции:

- разработку и размещение учебно-методических материалов в электронной образовательной среде колледжа;
- проведение всех видов занятий с использованием дистанционных образовательных технологий;
- проведение консультаций, текущего и промежуточного контроля.

2.5. Промежуточная аттестация (экзамен, зачет, контрольная работа). Результаты зачета оцениваются по 2-х балльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

2.6. Сдача экзамена по профессиональному модулю, государственной итоговой аттестации, защита курсовых работ происходит очно перед соответствующими комиссиями.

2.7. После изучения всех дисциплин курса учебного плана и положительной сдачи всех форм отчетности по данным дисциплинам обучающемуся в колледже выдается документ об образовании, соответствующий уровню среднего профессионального образования.

3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ

3.1. Учебный процесс с применением ДОТ осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой/ программой подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП/ ППССЗ) специальности, с учетом использования дистанционных образовательных технологий и регламентируется годовым календарным графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий.

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин с применением ДОТ, входящих в ОПОП/ППССЗ специальности, осуществляется посредством создания электронных учебных материалов и формирования электронных учебно-методических комплексов (далее ЭУМК).

3.3. Доступ к используемым Колледжем информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением ДОТ осуществляется

путем размещения материалов учебно-методических комплексов в электронной образовательной среде на сайте Колледжа с соблюдением авторских и имущественных прав.

3.4. В состав ЭУМК входит:

- рабочая учебная программа дисциплины, профессионального модуля (ПМ);
- методические указания по самостоятельному изучению дисциплины, ПМ с применением ДОТ;
- список основной и дополнительной литературы;
- электронный конспект лекций (на основании часов, отведенных на теоретическое изучение по учебному плану);
- электронный вариант заданий для практических работ (на основании часов, отведенных на практические работы по учебному плану);
- электронные тесты для контроля знаний (при необходимости);
- задания для промежуточного контроля;
- другие информационные учебные материалы.

4. Организация занятий с использованием ДОТ

4.1. Учебный процесс основывается на сочетании различных видов учебных занятий и самостоятельной работы студентов с использованием дистанционных образовательных технологий, выполняемых в соответствии с требованиями соответствующих образовательных программ.

4.2. Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием.

4.3. Основными видами занятий с использованием ДОТ являются:

- лекция (off-line и on-line);
- практическое занятие (off-line и on-line);
- консультация индивидуальная или групповая (off-line и on-line);
- тестирование on-line;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая работу с учебными и учебно-методическими материалами (off-line и on-line).

4.4. Система методической помощи обучающимся при реализации образовательных программ с применением ДОТ может предусматривать консультации в нескольких видах:

- очные индивидуальные (в отдельных случаях по инициативе преподавателя);
- дистанционные индивидуальные (e-mail, чат, форум, icq, Skype);
- дистанционные групповые (чат, форум, Skype).

4.5. Переводу обучающихся на обучение с использованием ДОТ предшествует очная вводная лекция. Педагоги, работающие на специальности, разъясняют на вводной лекции общее содержание и задачи изучения предмета, общую схему проведения учебного процесса.

На установочном занятии в компьютерном классе педагоги демонстрируют обучающимся электронные ресурсы, показывают, где располагаются все необходимые учебные материалы и задания, учебно-методические указания по

проведению учебного процесса, график учебного процесса, тестирующие комплексы.

4.6. В ходе учебного процесса с применением ДОТ обучающийся:

- изучает дисциплину по электронным учебным материалам, размещенным в электронной образовательной среде на базе среды Moodle размещенной на сайте Колледжа. Дисциплина изучается последовательно по каждой теме и при необходимости выполняются различные контрольные мероприятия (контрольные задания, практикум, курсовые работы и т. д.);

- по окончании изучения темы сдаются тесты для самопроверки, также размещенные в электронной образовательной среде Moodle;

- после изучения всех тем и получения положительных результатов по тестам для самопроверки, обучающийся допускается к итоговому тестированию по дисциплине;

- результаты тестирования для самопроверки, итогового тестирования, а также результаты прохождения различных контрольных мероприятий являются основанием допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине (сдаче экзамена или зачета);

- в случае возникновения вопросов по теме, обучающийся направляет вопрос преподавателю либо в режиме запроса в электронной образовательной среде Moodle, либо по e-mail.

4.7. Реализация образовательных программ с использованием ДОТ сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины и проведением промежуточной аттестации, формы, периодичность и порядок проведения которой устанавливаются учебным планом, графиком учебного процесса.

4.8. Текущий контроль освоения обучающимися образовательной программы с использованием ДОТ осуществляется по результатам выполнения практических работ, тестирования.

Тестирование осуществляется обучающимися самостоятельно в среде Moodle в установленные сроки и оценивается автоматизированной системой тестирования.

4.9. Результаты выполнения практических заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, отображаются на странице дисциплины (МДК) в среде Moodle.

4.10. Контрольные работы выполняются непосредственно в электронной образовательной среде. При выполнении или отправке работ в электронной образовательной среде (тестирование, выполнение электронных заданий и упражнений и т. п.) результаты учитываются автоматически при проверке работы или вносятся преподавателем.

4.11. Семинары могут проводиться с использованием ДОТ в назначенное время с обменом информацией, когда все участники находятся одновременно на связи (режим on-line) или с использованием различных инструментов передачи сообщений в любой промежуток времени (off-line).

4.12. При аттестации и контроле текущей учебной работы обучающихся используется принятая в Колледже система оценки знаний и умений. Текущий контроль личностных и профессиональных достижений обучаемых осуществляется, как правило, посредством систематического тестирования по каждой теме учебной дисциплины (МДК). При этом непосредственное общение с преподавателем может исключаться.