УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ДОО № «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017

**Планирование воспитательно-образовательной работы на «\_16\_\_» \_марта\_\_ 2017 год ( \_\_\_\_смена)**

Тема недели:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 |
| **Понедельник,** | **Утро:** | Социально-коммуникативное развитие.  Физическое развитие.  Речевое развитие. |  |  |  | |  |  |
| **Непосредственно образовательная деятель**  **ность** |  |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Прогулка:** | Познавательное развитие.  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. |  |  |  | |  |
| **Работа перед сном** |  | | | | |
| **Вечер:** |  |  |  |  | |
| **Прогулка.** |  | | | | |

**Примечание.** Режимные процессы (комплексы утренних гимнастик, закаливающие процедуры, физминутки и т.д.), конспект НОД, планирование наблюдений, экскурсии, ситуативные разговоры, утренние беседы и т.д. прилагаются каждый день в отдельный файл.