

Итоги анкетирования студентов 3 курса (май 2015-2016 учебного года)

Цели анкетирования:

- выявить уровень удовлетворенности выпускников итогами обучения в колледже;
- выделить проблемы в подготовке выпускников колледжа;
- определить наиболее перспективные пути совершенствования учебно-воспитательного процесса.

В анкетировании приняли участие 81% студентов 3 курса специальностей Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах.

Результаты анкетирования позволили определить и выявить уровень удовлетворенности выпускников качеством профессиональной подготовки в педагогическом колледже имени А.С. Пушкина, его сильные и слабые стороны.

Уровень качества профессиональной подготовки в Минусинском педагогическом колледже имени А.С.Пушкина

Наименование специальности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Преподавание в начальных классах	83%	17%	
Дошкольное образование	94%	6%	

Степень владения профессиональными умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в период обучения в колледже

Выпускникам колледжа предлагалось ответить на вопросы, касающиеся приобретенных ими знаний, умений и практического опыта в профессиональной области:

1. Определять учебные и воспитательные цели учебного материала, формулировать учебную задачу.
2. Планировать и определять последовательность действий.
3. Прогнозировать результат и уровень освоения учебного материала.
4. Контролировать и оценивать деятельность учащихся.
5. Осуществлять корректирующие действия.
6. Осуществлять рефлексию способов и условий действия, контроля, оценки, процесса и результатов деятельности.
7. Организовывать учебное сотрудничество с учащимися.
8. Выявлять проблему, находить способы разрешения конфликтной ситуации.
9. Мотивировать деятельность учащихся.
10. Осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
11. Использовать активные формы обучения.
12. Вести документацию.
13. Проводить внеурочные занятия.
14. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
15. Определять цели, задачи, планировать работу с родителями.
16. Создавать предметно-развивающую среду.
17. Реализовывать межпредметные связи.
18. Использовать ИКТ на уроке.

19. Оформлять отчеты, рефераты, выступления.

20. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности.

21. Разрабатывать рабочую программу и учебно-тематический план.

Профессиональные компетенции необходимо было оценить как «хорошо», «удовлетворительно», «плохо» или «затрудняюсь ответить».

1. Определять учебные и воспитательные цели учебного материала, формулировать учебную задачу:

Наименование специальности	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Затрудняюсь ответить
Преподавание в начальных классах	83%	17%		
Дошкольное образование	100%			

2. Планировать и определять последовательность действий:

Наименование специальности	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Затрудняюсь ответить
Преподавание в начальных классах	89%	11%		
Дошкольное образование	100%			

3. Прогнозировать результат и уровень освоения учебного материала:

Наименование специальности	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Затрудняюсь ответить
Преподавание в начальных классах	67%	33%		
Дошкольное образование	88%	12%		

4. Контролировать и оценивать деятельность учащихся:

Наименование специальности	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Затрудняюсь ответить
Преподавание в начальных классах	78%	22%		
Дошкольное образование	100%			

5. Осуществлять корректирующие действия:

Наименование специальности	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Затрудняюсь ответить
Преподавание в начальных классах	61%	27%	6%	6%
Дошкольное образование	88%	6%		6%

6. Осуществлять рефлексию способов и условий действия, контроля, оценки, процесса и результатов деятельности:

Наименование специальности	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Затрудняюсь ответить
Преподавание в начальных классах	78%	16%		6%
Дошкольное образование	88%	6%		6%

7. Организовывать учебное сотрудничество с учащимися:

Наименование специальности	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Затрудняюсь ответить
Преподавание в начальных классах	94%	6%		
Дошкольное образование	100%			

8. Выявлять проблему, находить способы разрешения конфликтной ситуации:

Наименование специальности	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Затрудняюсь ответить
Преподавание в начальных классах	67%	27%	6	
Дошкольное образование	88%	12%		

9. Мотивировать деятельность учащихся:

Наименование специальности	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Затрудняюсь ответить
Преподавание в начальных классах	78%	22%		
Дошкольное образование	88%	12%		

10. Осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач профессионального и личностного развития:

Наименование специальности	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Затрудняюсь ответить
Преподавание в начальных классах	89%	11%		
Дошкольное образование	100%			

11. Использовать активные формы обучения:

Наименование специальности	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Затрудняюсь ответить
Преподавание в начальных классах	89 %	11%		
Дошкольное образование	94%	6%		

12. Вести документацию:

Наименование специальности	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Затрудняюсь ответить
Преподавание в начальных классах	50%	50%		
Дошкольное образование	81%	13%		6%

13. Проводить внеурочные занятия:

Наименование специальности	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Затрудняюсь ответить
Преподавание в начальных классах	94%	6%		
Дошкольное образование	56%			44%

14. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты:

Наименование специальности	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Затрудняюсь ответить
Преподавание в начальных классах	89%	11%		
Дошкольное образование	81%	19%		

15. Определять цели, задачи, планировать работу с родителями:

Наименование специальности	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Затрудняюсь ответить
Преподавание в начальных классах	56%	44%		
Дошкольное образование	75%	19%		6%

16. Создавать предметно-развивающую среду:

Наименование специальности	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Затрудняюсь ответить
Преподавание в начальных классах	94%	6%		
Дошкольное образование	100%			

17. Реализовывать межпредметные связи:

Наименование специальности	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Затрудняюсь ответить
Преподавание в начальных классах	83%	17%		
Дошкольное образование	69%	6%		25%

18. Использовать ИКТ на уроке:

Наименование специальности	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Затрудняюсь ответить
Преподавание в начальных классах	100%			
Дошкольное образование	100%			

19. Оформлять отчеты, рефераты, выступления:

Наименование специальности	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Затрудняюсь ответить
Преподавание в начальных классах	61%	33%		6%
Дошкольное образование	56%	38%		6%

20. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности:

Наименование специальности	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Затрудняюсь ответить
Преподавание в начальных классах	72%	27%		
Дошкольное образование	74%	13%		13%

21. Разработать рабочую программу и учебно-тематический план:

Наименование специальности	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Затрудняюсь ответить
Преподавание в начальных классах	16%	50%	6%	28%
Дошкольное образование	56%	19%		25%

Во втором задании студентам было предложено оценить по 5-балльной системе качественный уровень преподавания учебных дисциплин педагогами по следующим параметрам:

1. Как вы оцениваете информативность учебного материала (научность, отражение современных требований к содержанию)?
2. Как Вы оцениваете ясность, структурированность и иллюстрированность курса?
3. Как Вы оцениваете качество работы преподавателя по курсу (интересное изложение материала, доступность, связь теории и практики)?
4. Как Вы оцениваете уровень общения преподавателя в процессе обучения предмету (учебная дискуссия, совместное обсуждение и решение проблем)?
5. Как Вы оцениваете качество информационно-методического оснащения курса?
6. Как Вы оцениваете систему оценки успеваемости студентов по дисциплинам?
7. Как Вы оцениваете работу преподавателя по реализации системы контроля (требователен, объективен, тщательно оценивает Ваши достижения)?

8. Как Вы оцениваете интерес к дисциплине?

9. Как Вы оцениваете полезность дисциплины для Вашей профессиональной деятельности?

Для проведения анкетирования были выбраны следующие предметы специальностей:

Специальность Дошкольное образование

1. Основы философии.
2. Психология общения.
3. Иностранный язык.
4. Физическая культура.
5. Технология трудоустройства.
6. Основы права.
7. ТСО в профессиональной деятельности.
8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
9. Основы анимационной деятельности в ДОУ.
10. Менеджмент в системе образования.
11. Основы коррекционной педагогики и психологии.
12. Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению.
13. Теория и методика развития речи у детей.
14. Теория и методика математического развития.
15. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями.

Специальность Преподавание в начальных классах

1. Основы философии.
2. Психология общения.
3. Иностранный язык.
4. Физическая культура.
5. Технология трудоустройства.
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
7. Организация краеведческой работы в школе.
8. Современные подходы и педагогические технологии в области НОО.
9. Основы педагогического мастерства.
10. Теоретические основы организации обучения в начальных классах.
11. Русский язык с методикой преподавания (Грамматико-орфографический практикум с каллиграфией).
12. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания.
13. Информатика с методикой преподавания.
14. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя.
15. Теоретические и методические основы научно-исследовательской деятельности студентов.
16. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов.

Качественный уровень преподавания учебных дисциплин

1. Информативность учебного материала.

Специальность Дошкольное образование

Место	Наименование дисциплины	Средний балл
1	Психология общения	80

1	Физическая культура	80
1	Основы коррекционной педагогики и психологии	80
1	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	80
2	Теория и методика развития речи у детей	79
2	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	79
3	Технология трудоустройства	78
4	Основы философии	75
4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	75
4	Теория и методика математического развития	75
5	Основы права	74
5	ТСО в профессиональной деятельности	74
6	Иностранный язык	72
7	Основы анимационной деятельности в ДОУ	65
8	Менеджмент в системе образования	58

Специальность Преподавание в начальных классах

Место	Наименование дисциплины	Средний балл
1	Основы философии	90
1	Физическая культура	90
2	Организация краеведческой работы в школе	88
2	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	88
3	Технология трудоустройства	87
3	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	87
4	Русский язык с методикой преподавания (Грамматико-орфографический практикум с каллиграфией)	86
5	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	85
5	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	85
6	Основы педагогического мастерства	84
7	Иностранный язык	82
7	Информатика с методикой преподавания	82
8	Современные подходы и педагогические технологии в области НОО	81
9	Психология общения	80
10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	78
11	Теоретические и методические основы научно-исследовательской деятельности студентов	77

2. Ясность, структурированность и иллюстрированность курса.

Специальность Дошкольное образование

Место	Наименование дисциплины	Средний балл
1	Психология общения	80
1	Основы коррекционной педагогики и психологии	80

2	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	79
3	Технология трудоустройства	78
3	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	78
4	Теория и методика математического развития	77
5	Физическая культура	76
5	Основы права	76
5	Теория и методика развития речи у детей	76
6	Основы философии	75
7	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	73
8	ТСО в профессиональной деятельности	72
9	Иностранный язык	69
10	Основы анимационной деятельности в ДОУ	66
11	Менеджмент в системе образования	59

Специальность Преподавание в начальных классах

Место	Наименование дисциплины	Средний балл
1	Основы философии	89
1	Организация краеведческой работы в школе	89
1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	89
2	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	87
2	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	87
2	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	87
3	Технология трудоустройства	86
4	Основы педагогического мастерства	84
5	Физическая культура	83
5	Русский язык с методикой преподавания (Грамматико-орфографический практикум с каллиграфией)	83
5	Информатика с методикой преподавания	83
6	Иностранный язык	80
7	Современные подходы и педагогические технологии в области НОО	78
8	Теоретические и методические основы научно-исследовательской деятельности студентов	76
9	Психология общения	75
10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	74

3. Изложение материала: доступность, связь теории и практики.

Специальность Дошкольное образование

Место	Наименование дисциплины	Средний балл
1	Психология общения	80
1	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	80

1	Теория и методика развития речи у детей	80
2	Физическая культура	79
2	Теория и методика математического развития	79
2	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	79
3	Основы философии	78
3	Основы коррекционной педагогики и психологии	78
4	Технология трудоустройства	77
5	Иностранный язык	76
6	ТСО в профессиональной деятельности	75
7	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	74
8	Основы права	73
9	Основы анимационной деятельности в ДОУ	66
10	Менеджмент в системе образования	63

Специальность Преподавание в начальных классах

Место	Наименование дисциплины	Средний балл
1	Основы философии	90
1	Организация краеведческой работы в школе	90
1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	90
2	Физическая культура	88
2	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	88
3	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	87
3	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	87
4	Основы педагогического мастерства	86
4	Русский язык с методикой преподавания (Грамматико-орфографический практикум с каллиграфией)	86
5	Технология трудоустройства	84
5	Информатика с методикой преподавания	84
6	Современные подходы и педагогические технологии в области НОО	83
7	Психология общения	81
8	Иностранный язык	80
9	Теоретические и методические основы научно-исследовательской деятельности студентов	77
10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	73

4. Уровень общения преподавателя в процессе обучения предмету.

Специальность Дошкольное образование

Место	Наименование дисциплины	Средний балл
1	Физическая культура	80
1	Основы коррекционной педагогики и психологии	80
1	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	80

1	Теория и методика развития речи у детей	80
1	Теория и методика математического развития	80
1	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	80
2	Психология общения	79
2	Технология трудоустройства	79
3	Основы философии	78
4	Основы права	77
5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	76
6	Иностранный язык	75
6	ТСО в профессиональной деятельности	75
7	Основы анимационной деятельности в ДОУ	68
8	Менеджмент в системе образования	63

Специальность Преподавание в начальных классах

Место	Наименование дисциплины	Средний балл
1	Основы философии	90
1	Организация краеведческой работы в школе	90
2	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	89
2	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	89
3	Физическая культура	86
3	Технология трудоустройства	86
3	Основы педагогического мастерства	86
3	Русский язык с методикой преподавания (Грамматико-орфографический практикум с каллиграфией)	86
3	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	86
3	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	86
3	Психология общения	86
4	Современные подходы и педагогические технологии в области НОО	85
4	Информатика с методикой преподавания	85
5	Иностранный язык	83
6	Теоретические и методические основы научно-исследовательской деятельности студентов	80
7	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	79

5. Качество информационно-методического оснащения курса.

Специальность Дошкольное образование

Место	Наименование дисциплины	Средний балл
1	Физическая культура	79
1	Основы коррекционной педагогики и психологии	79
1	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	79
1	Теория и методика развития речи у детей	79

1	Теория и методика математического развития	79
2	Психология общения	78
2	Технология трудоустройства	78
2	ТСО в профессиональной деятельности	78
3	Основы философии	77
3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	77
3	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	77
4	Иностранный язык	76
4	Основы права	76
5	Основы анимационной деятельности в ДОУ	69
6	Менеджмент в системе образования	65

Специальность Преподавание в начальных классах

Место	Наименование дисциплины	Средний балл
1	Организация краеведческой работы в школе	87
2	Основы философии	86
2	Физическая культура	86
2	Технология трудоустройства	86
2	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	86
2	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	86
3	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	85
3	Информатика с методикой преподавания	85
4	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	84
4	Русский язык с методикой преподавания (Грамматико-орфографический практикум с каллиграфией)	84
5	Современные подходы и педагогические технологии в области НОО	83
5	Основы педагогического мастерства	83
6	Иностранный язык	82
7	Теоретические и методические основы научно-исследовательской деятельности студентов	80
8	Психология общения	79
8	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	79

6. Система оценки успеваемости студентов по дисциплине.

Специальность Дошкольное образование

Место	Наименование дисциплины	Средний балл
1	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	79
2	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	78
3	Основы философии	77

3	Психология общения	77
3	Физическая культура	77
3	Технология трудоустройства	77
3	Основы коррекционной педагогики и психологии	77
3	Теория и методика развития речи у детей	77
4	Основы права	76
4	Теория и методика математического развития	76
5	Иностранный язык	75
5	ТСО в профессиональной деятельности	75
6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	73
7	Основы анимационной деятельности в ДОУ	65
8	Менеджмент в системе образования	61

Специальность Преподавание в начальных классах

Место	Наименование дисциплины	Средний балл
1	Физическая культура	86
2	Основы философии	85
2	Организация краеведческой работы в школе	85
3	Технология трудоустройства	84
4	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	83
5	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	82
5	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	82
6	Основы педагогического мастерства	80
6	Русский язык с методикой преподавания (Грамматико-орфографический практикум с каллиграфией)	80
6	Психология общения	80
7	Иностранный язык	79
7	Информатика с методикой преподавания	79
8	Современные подходы и педагогические технологии в области НОО	78
8	Теоретические и методические основы научно-исследовательской деятельности студентов	78
9	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	74
10	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	61

7. Реализация системы контроля (требовательность, объективность, тщательность).

Специальность Дошкольное образование

Место	Наименование дисциплины	Средний балл
1	Психология общения	79
1	Физическая культура	79
1	ТСО в профессиональной деятельности	79
1	Основы коррекционной педагогики и психологии	79
1	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	79
1	Теория и методика развития речи у детей	79

1	Теория и методика математического развития	79
1	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	79
2	Основы философии	78
2	Технология трудоустройства	78
2	Основы права	78
2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	78
3	Иностранный язык	77
4	Основы анимационной деятельности в ДОУ	68
5	Менеджмент в системе образования	63

Специальность Преподавание в начальных классах

Место	Наименование дисциплины	Средний балл
1	Основы философии	88
1	Физическая культура	88
1	Организация краеведческой работы в школе	88
2	Технология трудоустройства	87
2	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	87
2	Информатика с методикой преподавания	87
3	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	86
3	Русский язык с методикой преподавания (Грамматико-орфографический практикум с каллиграфией)	86
4	Основы педагогического мастерства	85
4	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	85
4	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	85
5	Иностранный язык	84
6	Психология общения	83
7	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	81
8	Теоретические и методические основы научно-исследовательской деятельности студентов	80
9	Современные подходы и педагогические технологии в области НОО	78

8. Формирование интереса к дисциплине.

Специальность Дошкольное образование

Место	Наименование дисциплины	Средний балл
1	Психология общения	76
1	Основы коррекционной педагогики и психологии	76
1	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	76
1	Теория и методика развития речи у детей	76
2	Технология трудоустройства	75
2	Теория и методика математического развития	75
2	Теоретические и методические основы взаимодействия	75

	воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	
3	Основы философии	73
3	ТСО в профессиональной деятельности	73
4	Физическая культура	72
5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	70
6	Основы анимационной деятельности в ДОУ	68
7	Основы права	67
8	Иностранный язык	62
9	Менеджмент в системе образования	61

Специальность Преподавание в начальных классах

Место	Наименование дисциплины	Средний балл
1	Организация краеведческой работы в школе	88
2	Основы философии	87
3	Физическая культура	83
3	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	83
4	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	82
4	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	82
5	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	80
6	Психология общения	79
7	Основы педагогического мастерства	78
7	Русский язык с методикой преподавания (Грамматико-орфографический практикум с каллиграфией)	78
8	Информатика с методикой преподавания	77
9	Современные подходы и педагогические технологии в области НОО	75
10	Технология трудоустройства	73
11	Иностранный язык	66
12	Теоретические и методические основы научно-исследовательской деятельности студентов	64
13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	63

9. Полезность дисциплины для профессиональной деятельности.

Специальность Дошкольное образование

Место	Наименование дисциплины	Средний балл
1	Психология общения	80
1	Основы коррекционной педагогики и психологии	80
1	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	80
1	Теория и методика развития речи у детей	80
1	Теория и методика математического развития	80
1	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	80

2	Технология трудоустройства	79
2	Основы права	79
3	Физическая культура	78
3	ТСО в профессиональной деятельности	78
3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	78
4	Основы философии	73
5	Основы анимационной деятельности в ДОУ	71
6	Иностранный язык	67
7	Менеджмент в системе образования	63

Специальность Преподавание в начальных классах

Место	Наименование дисциплины	Средний балл
1	Русский язык с методикой преподавания (Грамматико-орфографический практикум с каллиграфией)	89
1	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	89
1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	89
2	Основы педагогического мастерства	88
2	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	88
3	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	85
4	Психология общения	83
5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	82
5	Организация краеведческой работы в школе	82
5	Современные подходы и педагогические технологии в области НОО	82
6	Информатика с методикой преподавания	81
6	Теоретические и методические основы научно-исследовательской деятельности студентов	81
7	Технология трудоустройства	76
8	Физическая культура	75
9	Основы философии	73
10	Иностранный язык	57

Ранжирование учебных дисциплин по реализации (сумме) всех параметров в целом по специальностям

По степени реализации качественных показателей в образовательной деятельности, ведущие места занимают следующие учебные дисциплины по специальностям.

Специальность Дошкольное образование:

Место	Наименование дисциплины	Средний балл
1	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	712
2	Психология общения	709
2	Основы коррекционной педагогики и психологии	709
3	Теория и методика развития речи у детей	706

Специальность Преподавание в начальных классах

Место	Наименование дисциплины	Средний балл
1	Организация краеведческой работы в школе	787
2	Основы философии	778
3	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	775

Ранжирование оценки качественных показателей преподавания учебных дисциплин студентами 3 курса

Специальность Дошкольное образование

Место	Наименование показателя	Средний балл
1	Как Вы оцениваете работу преподавателя по реализации системы контроля (требователен, объективен, тщательно оценивает Ваши достижения)?	1152
2	Как Вы оцениваете уровень общения преподавателя в процессе обучения предмету (учебная дискуссия, совместное обсуждение и решение проблем)?	1150
3	Как Вы оцениваете качество информационно-методического оснащения курса?	1146
3	Как Вы оцениваете полезность дисциплины для Вашей профессиональной деятельности?	1146
4	Как Вы оцениваете качество работы преподавателя по курсу (интересное изложение материал, доступность, связь теории и практики)?	1137
5	Как Вы оцениваете информативность учебного материала (научность, отражение современных требований к содержанию)?	1124
6	Как Вы оцениваете систему оценки успеваемости студентов по дисциплине?	1120
7	Как Вы оцениваете ясность, структурированность и иллюстрированность курса?	1114
8	Как Вы оцениваете Ваш интерес к дисциплине?	1075

Специальность Преподавание в начальных классах

Место	Наименование показателя	Средний балл
1	Как Вы оцениваете уровень общения преподавателя в процессе обучения предмету (учебная дискуссия, совместное обсуждение и решение проблем)?	1372
2	Как Вы оцениваете работу преподавателя по реализации системы контроля (требователен, объективен, тщательно оценивает Ваши достижения)?	1358
3	Как Вы оцениваете качество работы преподавателя по курсу (интересное изложение материал, доступность, связь теории и практики)?	1354
4	Как Вы оцениваете информативность учебного материала (научность, отражение современных требований к содержанию)?	1350

5	Как Вы оцениваете ясность, структурированность и иллюстрированность курса?	1330
6	Как Вы оцениваете полезность дисциплины для Вашей профессиональной деятельности?	1300
7	Как Вы оцениваете систему оценки успеваемости студентов по дисциплине?	1296
8	Как Вы оцениваете Ваш интерес к дисциплине?	1238
9	Как Вы оцениваете качество информационно-методического оснащения курса?	1133

Средний балл по двум специальностям по уровню оказания образовательных услуг

Место	Наименование показателя	Средний балл
1	Как Вы оцениваете уровень общения преподавателя в процессе обучения предмету (учебная дискуссия, совместное обсуждение и решение проблем)?	2522
2	Как Вы оцениваете работу преподавателя по реализации системы контроля (требователен, объективен, тщательно оценивает Ваши достижения)?	2510
3	Как Вы оцениваете качество работы преподавателя по курсу (интересное изложение материал, доступность, связь теории и практики)?	2491
4	Как Вы оцениваете информативность учебного материала (научность, отражение современных требований к содержанию)?	2474
5	Как Вы оцениваете полезность дисциплины для Вашей профессиональной деятельности?	2446
6	Как Вы оцениваете ясность, структурированность и иллюстрированность курса?	2444
7	Как Вы оцениваете систему оценки успеваемости студентов по дисциплине?	2416
8	Как Вы оцениваете Ваш интерес к дисциплине?	2313
9	Как Вы оцениваете качество информационно-методического оснащения курса?	2279

В третьем задании студентам было предложено высказать свое мнение по курсам дополнительного образования, которые они могли пройти в колледже.

Удовлетворены ли Вы качеством содержания и проведения курсов дополнительного образования?

Наименование специальности	В полной мере	Частично	Затрудняюсь ответить
Дошкольное образование	63%	6%	31%
Преподавание в начальных классах	83%	11%	6%

Укажите программу дополнительного образования, которую Вы закончили в МПК:

Специальность Дошкольное образование

Программа дополнительного образования	
Инструктор лечебной физической культуры и массажа	25%

Инструктор эстрадно-цирковой студии	0%
Кукольный театр	19%
Тренинг коммуникативной компетенции	13%
Организатор детского творческого объединения по работе с модульными оригами и древесной стружкой	0%

Специальность Преподавание в начальных классах

Программа дополнительного образования	
Инструктор лечебной физической культуры и массажа	44%
Инструктор эстрадно-цирковой студии	6%
Кукольный театр	17%
Тренинг коммуникативной компетенции	33%
Организатор детского творческого объединения по работе с модульными оригами и древесной стружкой	11%

Оцените по 5-балльной системе роль программы дополнительного образования для Вашей профессиональной деятельности:

Наименование специальности	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Дошкольное образование	25%		6%	25%	44%
Преподавание в начальных классах	16%	6%		16%	62%

Подготовлены ли Вы к жизни и труду в современных условиях общества?

Наименование специальности	Да	Нет
Дошкольное образование	100%	
Преподавание в начальных классах	100%	

Оцените по 5-балльной системе степень готовности к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда

Наименование специальности	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Дошкольное образование			6%	25%	69%
Преподавание в начальных классах			6%	50%	44%