

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПМ. 01. и ПМ 03.

Общие и профессиональные компетенции (код и наименование) (в соответствии с ФГОС)	Основные показатели оценки результата (по программе ПМ)	Оценка выполнения работ 0,1,2,3
<p><b>ОК 1. ОК 9</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	ОПОР 1.1. Аргументированность анализа ситуации в сфере образовательных услуг, соответствие темы работы современному состоянию и перспективам развития дошкольного образования.	
	ОПОР 1.2 Аргументированность практической значимости результатов для дальнейшей профессиональной деятельности.	
	ОПОР 1.3. Точность использования профессиональной терминологии	
<p><b>ОК 8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	ОПОР 8.1. Соответствие цели и задач теме исследования и профессиональному развитию	
<p><b>ОК 2</b> Организовывать свою собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	ОПОР 2.1 Результативность организации собственной деятельности	
<p><b>ОК 4</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	ОПОР 4.1 Полнота, доступность, критичность обобщений, выводов и анализа профессиональных публикаций.	
	ОПОР 4.2 Соблюдение требований к письменной речи при анализе и интерпретации информации, необходимой для решения профессиональных задач.	
<p><b>ОК 6</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	ОПОР 6.1 Умение понимать сущность вопросов и аргументированно отвечать на них.	
	ОПОР 6.2 Адекватность (конструктивность) реагирования на замечания и предложения.	
<p><b>ОК 7</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	ОПОР 7.1. Результативность достижения поставленных целей при выполнении курсовой работы.	
<p><b>ПК 5.3.</b> Систематизация и оценивание педагогического опыта планирования, организации и проведения занятий с детьми дошкольного возраста на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	ОПОР 5.3.1. Обоснованность и результативность достижения поставленных цели и задач, систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования.	
<p><b>ПК 5.4.</b> Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	ОПОР 5.4.1 Соответствие оформления педагогических разработок выступлений требованиям, предъявленным к данному виду работ.	
<p><b>ПК 5.5.</b> Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	ОПОР 5.5.1 Соответствие методологического аппарата теме исследования.	
	ОПОР 5.5.2 Полнота обоснования практической части теоретическими положениями.	
	ОПОР 5.5.3 Соответствие структуры и содержания исследовательской деятельности в области ДО требованиям, принятым в ОУ.	

«5» - 40-45 баллов

«4» - 34-39 баллов

«3» - 33-23 балла

«2» - менее 23 баллов

**ПМ. 02.**

<b>ПК, ОК</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка выполнения работ 0,1,2,3</b>
ОК 8, ОК 1	Соответствие цели и задач теме исследования и профессиональному развитию.	
ПК 4.5, ОК 9	Соответствие структуры, содержания и оформления курсовой работы требованиям, принятым в ОУ.	
ОК 1	Аргументированность анализа ситуации в сфере образовательных услуг, соответствие темы работы современному состоянию и перспективам развития дошкольного образования.	
ОК 4	Соответствие поиска анализа и оценки информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития требованиям ФГОС ДОУ.	
	Полнота и доступность, критичность анализа изложения обзора публикаций в профессиональных изданиях, адекватность обобщений и выводов.	
	Соблюдение требований к письменной речи при анализе и интерпретации информации, необходимой для решения профессиональных задач.	
ПК 4.3, ОК 7	Обоснованность и результативность достижения поставленных целей, систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования.	
ПК 4.3	Обоснованность позиции автора работы конкретной теоретической концепцией.	
ОК 2 ОК 6	Результативность организации собственной деятельности. Адекватность (конструктивность) реагирования на замечания, предложения.	

«5» - 25-27 баллов

«4» - 20-24 балла

«3» - 14-19 баллов

«2» - менее 14 баллов

**ПМ 04**

<b>Общие и профессиональные компетенции</b> (код и наименование) (в соответствии с ФГОС)	<b>Основные показатели оценки результата</b> (по программе ПМ)	<b>Оценка выполн работ</b> <i>0,1,2,3</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.1. Аргументированность анализа ситуации в сфере образовательных услуг, соответствие темы работы современному состоянию и перспективам развития дошкольного образования.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1. Соблюдение требований к организации собственной деятельности, определению методов решения профессиональных задач, оцениванию их эффективности.	
	ОПОР 2.2. Обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	
	ОПОР 2.3.Способность самостоятельно решать учебно-профессиональные задачи в конкретной практической ситуации на основе полученных знаний с соблюдением соответствующих норм	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ОПОР 3.1. Достижение поставленных целей и задач при оценивании рисков и принятии решений в нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОПОР 4.1. Достижение поставленных целей и задач при осуществлении поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	
	ОПОР 4.2. Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач, полнота и доступность, критичность анализа изложения обзора публикаций в профессиональных изданиях.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством. Коллегами и социальными партнерами.	ОПОР 6.1 Адекватность (конструктивность) реагирования на замечания и предложения.	
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	ОПОР. 4.1.1. Определение и обоснование цели работы с родителями в соответствии с основными направлениями образовательной программы ДОУ. ОПОР. 4.1.2. Способность формулировать задачи работы с родителями в соответствии с поставленной целью.	
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	ОПОР. 4.2.1. Обоснование необходимости проведения индивидуальных консультаций по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического воспитания ребенка.	
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.	ОПОР. 4.3.1 Обоснованность проведения родительских собраний, достижения поставленных цели и задач, систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования.	
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать взаимодействие с ними.	ОПОР. 4.4.1.Методически обоснованный выбор подходов к анализу работы с родителями.	
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	ОПОР. 4.5.1. Определение целей и задач взаимодействия с сотрудниками ДОУ. ОПОР. 4.5.2. Выбор оптимальных форм взаимодействия с работниками ДОУ по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	

«5» - 34-39 баллов

«4» - 23-33 балла

«3» - 18-22 балла

«2» - менее 18 баллов