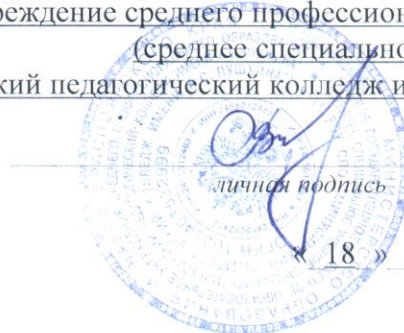


Утверждаю
И.о. директора колледжа

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»



Авдеев В.В.
И.О. Фамилия

18 июня 20 14 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН №4

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»
наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
код и наименование специальности СПО
по программе углубленной подготовки
базовой или углубленной (только для СПО)

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 год. и 10 мес.
на базе среднего (полного) общего образования
основного общего или среднего (полного) общего

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы специальности 050144 Дошкольное образование

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №530 от 5 ноября 2009 года, зарегистрирован Министерством юстиции 08.12.2009 № 15423 050144 Дошкольное образование, Базисного учебного плана (далее – БУП), Устава образовательного учреждения, (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования») (Положением практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, от 18.04.2013 г. №291, Закона Российской Федерации «Об образовании», Разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.10.2010 № 12-696) и предназначен для реализации федеральных государственных требований к минимуму результата и уровню подготовки выпускников по специальности 050144 Дошкольное образование с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

В план учебного процесса включены все дисциплины и междисциплинарные курсы (далее – МДК), входящие в обязательную часть циклов, и дисциплины и МДК вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), консультации. При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП.

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности 050144 Дошкольное образование при очной форме обучения составляет 147 недель в том числе:

- теоретическое обучение, включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ - 86 недель;
- учебная и производственная практика по профилю специальности – 23 недели;

- производственная (преддипломная практика) – 4 недели;
- промежуточная аттестация – 5 недель;
- итоговая государственная аттестация – 6 недель;
- каникулярное время – 23 недели.

Максимальная учебная нагрузка - 5472 часа, из них практики - 828 часов.

Продолжительность учебной недели – шестидневная; продолжительность занятий – 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю. Из них – 36 часов максимальный объем аудиторной нагрузки, 18 – внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП. По графику учебного процесса учебный год начинается 1 сентября. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 23 недели: в первый год обучения 11 недель (2 недели в зимний период); второй год - 10 недель (2 недели в зимний период), третий год – 2 недели.

Самостоятельная работа обучающихся планируется преподавателями в объеме, предусмотренном учебным планом. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, контрольные работы, зачеты, экзамены, тестирование.

Курсовая работа выполняется в 4 семестре и рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла, профессиональному модулю. На весь период обучения запланирована 1 курсовая работа. Для руководства написанием курсовых работ отводится 6 часов на одного студента сверх сетки часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в клубах, секциях).

Для проведения практических и лабораторных работ предусмотрено деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах. Для подгрупп девушек часть учебного времени (48 часов) дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Учебным планом предусмотрены консультации из расчета 100 часов на учебную группу на каждый год обучения. Формы проведения консультаций могут быть групповыми, индивидуальными, письменными или устными.

Практика является обязательным разделом ОПОП, которая планируется, организуется и проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования". Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и

производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практики проводятся на базе кабинета по дошкольному образованию КГБОУ СПО «Минусинский педагогический колледж им.А.С.Пушкина» и в дошкольных образовательных учреждениях города Минусинска.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех обучающихся

Учебная практика проводится концентрированно. Практика по профилю специальности предусмотрена также в каждом профессиональном модуле и проводится как концентрированно, так и рассредоточено согласно графика учебного процесса .

Государственная (итоговая) аттестация (далее - ГИА) состоит из двух этапов:

подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором КГБОУ СПО "Минусинский педагогический колледж им.А.С.Пушкина".

Практикоориентированность учебного плана составляет 51%.

1.3. Формирование вариативной части ОПОП

ФГОС СПО специальности 050144 Дошкольное образование предусмотрено 936 часов вариативной части на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения.

Введение дисциплин и междисциплинарных курсов вариативной части на специальности 050144 Дошкольное образование определено основополагающими документами, отражающими современную политику Правительства Российской Федерации в области образования: Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 050144 "Дошкольное образование", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 ноября 2009 г., федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009г.№655). Кроме того, разработка содержания вариативной части основной профессиональной образовательной программы специальности ориентирована на требования работодателей – представителей управлений образования, дошкольных образовательных учреждений южной группы районов Красноярского края.

Часы вариативной части ОПОП (559) использованы на следующие дисциплины и междисциплинарные курсы:

- ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи (70 ч.) - дисциплина направлена на усиление таких умений, как «Организация общения детей», «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения» (согласно ФГОС СПО). Кроме того, дисциплина направлена на усиление компетенции «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», а именно по программе образовательной области «Коммуникация»;

В цикле ОГСЭ предусмотрены дисциплины по выбору студентов ОГСЭ.07.01 Литература или ОГСЭ.07.02 Мировая художественная культура

- ОГСЭ.07.01 Литература (51 час) – дисциплина направлена на воспитание духовно развитой личности, развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, совершенствование умений анализа и интерпретации литературных произведений как художественного целого; Дисциплина направлена на усиление ОК 1, ОК 4, ОК 6, ПК2.4, ПК 5.2

- ОГСЭ.07.02 Мировая художественная культура - данная дисциплина направлена на формирование основ эстетических потребностей, развивается толерантное отношение к миру, актуализируется способность воспринимать свою национальную культуру как неотъемлемую составляющую культуры мировой и в результате более качественно оценивать ее уникальность и неповторимость, развиваются навыки оценки и критического освоения классического наследия современной культуры. Это необходимо для успешной адаптации в современном мире, выбора индивидуального направления культурного развития, организации личного досуга и самостоятельного художественного творчества; Дисциплина направлена на усиление ОК 1, ОК 4, ОК 6, ПК2.4, ПК 5.2

- ОГСЭ.08 Основы права(36ч.) - дисциплина направлена на формирование общей компетенции ОК 11 «Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм», где знание основ экономики образовательного учреждения в настоящее время актуально. Это позволяет студенту ориентироваться в вопросах формирования бюджета учреждения, использования внебюджетных средств и новой системы оплаты труда.

- ОГСЭ. 09 Технология трудоустройства (36ч.) - данная дисциплина направлена на овладение умениями рационально организовывать трудовую деятельность, развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности; подготовку к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования. Дисциплина направлена на усиление ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК8, ОК 11

-ЕН.03 ТСО в профессиональной деятельности(48ч.) дисциплина направлена на усиление общих и профессиональных компетенций ОК5, ОК4, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 3.1 ПК 5.2., при планировании и проведении учебных и других мероприятий с применением ТСО ,проведении педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;

- ОП.07 Основы краеведческой работы в ДОУ (36 ч.) – дисциплина направлена на усиление общих и профессиональных компетенций ОК9, ОК2, ПК.3.1, ПК3.2. Данная дисциплина особенно актуальна в связи с внедрением Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

-ОП.08 Основы гражданского воспитания (36ч.)-дисциплина направлена на формирование у студентов системы знаний об управлении образовательными системами, их становлении, функционировании и развитии, основными нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность образовательных учреждений, формирование у будущих воспитателей

знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве. Дисциплина направлена на усиление ОК 1, ОК 9, ОК 6, ОК11;

- ОП.09 Основы коррекционной педагогики и психологии(96 ч.) – дисциплина предполагает формирование у будущего воспитателя компетенции, предусмотренных профессиональным модулем «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие». В силу того, что сегодня значительное количество детей имеет отклонения в физическом и психическом здоровье, то педагогу необходимо владеть знаниями в области специальной и коррекционной педагогики с целью грамотного выстраивания образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- ОП.10 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению (78 ч.) – дисциплина предполагает формирование таких умений и знаний у будущего воспитателя, которыми он должен овладеть для работы с детьми с особыми потребностями

- ОП.12 Теоретические и прикладные аспекты научно- исследовательской деятельности студентов (48 ч.) - курс направлен на формирование ПК.4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

377 час вариативной части использованы на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ФГОС СПО. В рабочих программах определены практический опыт, умения и знания, формируемые за счет вариативной части.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о промежуточной аттестации, которая в условиях реализации модульно-компетентного подхода проходит непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация может не планироваться на каждый семестр. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

В учебном году может быть запланирована промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной практике зачет или дифференцированный зачет, по производственной практике – дифференцированный зачет; не проводится промежуточная аттестация по составным элементам профессионального модуля, если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов; если модуль содержит несколько МДК, по выбору образовательного учреждения возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля. В соответствии с Типовым положением об учреждении среднего профессионального

образования в каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Когда дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней.

В учебном плане спланированы следующие:

комплексные дифференцированные зачеты:

- ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности и ОП. 08 Основы гражданского воспитания (6 семестр);

- УП 04.00 Учебная практика и ПП 04.00 Производственная практика ПМ. 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения (5 семестр);

- УП 05.00 Учебная практика и ПП 05.00 Производственная практика ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса (6 семестр).

комплексные экзамены:

- ОП. 01 Педагогика и ОП. 02 Психология (2 семестр);

- ОП. 09 Основы коррекционной педагогики и психологии и ОП.10 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению (6 семестр).

- МДК. 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья (Методы оздоровительной работы. Основы физической реабилитации) и МДК. 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста (2 семестр);

- МДК.02.01 Теоретические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста и МДК. 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста (4 семестр);

экзамены:

- МДК. 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом (4 семестр);

- МДК. 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах (3 семестр);

- МДК. 03.02 Теория и методика развития речи у детей (5 семестр);

- МДК. 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников (3 семестр);

- МДК. 03.04 Теория и методика математического развития (5 семестр);

- МДК. 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения (6 семестр);

- МДК. 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста (5 семестр).

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой

оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

В учебном плане по профессиональным модулям запланированы экзамены (квалификационные) в определенных семестрах:

- ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие (2 семестр);

- ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общение детей (4 семестр);

- ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (5 семестр);

- ПМ. 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения (6 семестр);

- ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса (6 семестр).

Для проведения Государственной (итоговой) аттестации (далее - ГИА) по программе углубленной подготовки выбран 1 вариант - Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы, который состоит из двух этапов: подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. Форма и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА КГБОУ СПО "Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина".

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	35	3	2		1		11	52
II курс	27	3	10		2		10	52
III курс	24	0,8	4,2	4	2	6	2	43
Всего	86	6,8	16,2	4	5	6	23	147

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)						
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
						лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)							17нед
П. 00	Профессиональный цикл	5з/15дз/16э (5эк)	4213	1132	3081	979	6							
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	1з/6дз/2э	1231	412	819	327								
ОП. 01	Педагогика	- / к.э1	131	44	87	22		3/51	2/36					
ОП. 02	Психология	- / к.э1	131	44	87	20		3/51	2/36					
ОП. 03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	- / дз	131	44	87	44		3/51	2/36					
ОП. 04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	кдз	126	42	84	18						3/36	4/48	
ОП. 05	Теоретические основы дошкольного образования	дз	77	26	51	20		3/51						
ОП. 06	Безопасность жизнедеятельности	- / з	104	35	69	48				2/24	3/45			
ОП. 07	Основы краеведческой работы в ДООУ	дз	54	18	36	16							3/36	
ОП. 08	Основы гражданского воспитания	кдз	54	18	36	6							3/36	
ОП. 09	Основы коррекционной педагогики и психологии	-/ к.э2	144	48	96	40						3/36	5/60	
ОП.10	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	- / - / к.э2	117	39	78	38					2/30	2/24	2/24	
ОП. 11	Грамматико-орфографический практикум с каллиграфией	дз	90	30	60	30							5/60	
ОП. 12	Теоретические и прикладные аспекты научно-исследовательской деятельности студентов	дз	72	24	48	25				4/48				
ПМ. 00	Профессиональные модули	4з/9дз/14э (5эк)	2982	720	2268	652								
ПМ. 01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	1з/2дз/2э (1эк)	537	131	406	136			*					
МДК. 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья (Методы оздоровительной работы. Основы физической реабилитации)	- / кэ	183	61	122	44		4/68	3/54					
МДК. 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	- / кэ	156	52	104	56		4/68	2/36					
МДК. 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	д/з	54	18	36	36			2/36					
УП.01.00	Учебная практика	з							*					
УП 01.01	Практика наблюдений показательных видов деятельности		72		72				72					
ПП 01.00	Производственная практика	д.з							*					
ПП 01.01	Пробные виды деятельности		72		72				72					

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. Ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
						Лаб. И практ. Занятия, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов)						
ПМ. 02	Организация различных видов деятельности и общение детей	2з/4дз/3э (1эк)	1129	269	860	295				*			
МДК.02.01	Теоретические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	- / з / - / кэ	185	61	124	35		2/34	2/36	2/24	2/30		
МДК. 02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	дз	54	18	36	10				3/36			
МДК. 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	- / кэ	144	48	96	40				3/36	4/60		
МДК. 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-/- / дз	186	62	124	124		2/34	2/36	2/24	2/30		
МДК. 02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	- / - / э	159	54	105	60			2/36	2/24	3/45		
МДК. 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	дз	77	26	51	26		3/51					
УП 02 00	Учебная практика	з									*		
УП 02.01	Подготовка к летней практике в ДОУ		36		36						36		
УП 02.02	Наблюдений показательных видов деятельности		72		72					72			
ПП 02 00	Производственная практика	дз									*		
ПП 02.01	Пробные виды деятельности		72		72					36	36		
ПП 02.02	Летняя практика в ДОУ		144		144						144		
ПМ. 03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	1з/1дз/5э (1эк)	1050	255	795	158						*	
МДК. 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	- / э	90	30	60	10			2/36	2/24			
МДК. 03.02	Теория и методика развития речи у детей	- / - / э	357	120	237	77				4/48	7/105	7/84	
МДК. 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	- / э	117	39	78	28			3/54	2/24			
МДК. 03.04	Теория и методика математического развития	- / - / э/	198	66	132	43				2/24	4/60	4/48	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. Ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
						Лаб. И практ. Занятий, вкл. Семинары курсовых работ (проектов)							
							17нед	23нед	16нед	24нед	16нед	13нед	
							17/0	18/5	12/4	15/9	12/4	12/1	
УП 03 00	Учебная практика	з									*		
УП 03.01	Биологическая практика		36		36			36					
УП 03.02	Наблюдений показательных занятий		36		36				36				
ПП 03 00	Производственная практика	д.з									*		
ПП 03.01	Психолого-педагогическая		36		36				36				
ПП. 03.02	Пробные занятия		180		180				72	108			
ПМ. 04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	-/1дз/2э (1эк)	126	30	96	30						*	
МДК. 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	- / э	90	30	60	30					3/36	2/24	
УП 04.00	Учебная практика	кдз									*		
УП 04.01	Взаимодействие с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения		12		12						12		
ПП04.00	Производственная практика	кдз											
ПП 04.01	Пробные виды деятельности		24		24						24		
ПМ. 05	Методическое обеспечение образовательного процесса	-/1дз/2э (1эк)	140	35	105	33						*	
МДК. 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	- / э	104	35	69	33				3/45	2/24		
УП 05 00	Учебная практика	кдз										*	
УП 0501	Методическая работа в ДОУ		18		18							18	
ПП 05 00	Производственная практика	кдз											
ПП 05.01	Методическая работа в ДОУ		18		18							18	
Всего		1094	5472	1548	3924	1521	6	612	648	432	540	432	432
Из них практики по профилю специальности		23 нед	828		828				180	144	324	144	36
ПДП	Преддипломная практика	4 нед			144								
ГИА	Государственная итоговая аттестация												
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 час.)				Всего	дисциплин И МДК			13	16	14	12	12	12
Государственная (итоговая) аттестация					учебной практики			-	3	1	2	0,3	0,5
1. Программа базовой/углубленной подготовки					производст. практики/ преддипл. практика			-	2	3	7	3,7	0,5/4
1.1. Дипломный проект (работа)													

Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)	экзаменов	-	3	2	3	4	3
	дифф. зачетов	1	6	2	3	4	6
	зачетов	2	3	2	4	1	1