**КРАЕВОЕ государственное БЮДЖЕТНОЕ образовательное учреждение**

среднего профессионального образвания

«минусинский педагогический колледж им. а.с. пушкина»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

*Минусинск*

*2014 год*

Программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура

*Разработчики:*

* *Дубовой Алексей Николаевич, преподаватель спортивных дисциплин.*
* *Яблонцева Валентина Алексеевна, заместитель директора по производственной работе.*

*Рассмотрена на методическом совете*

*от «18» июня 2014 г.*

*Номер 3*

ОГЛАВЛЕНИЕ

[1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 3](file:///C:\Users\Практика\Desktop\программы%20по%20практике\Программа%20практики%20%20ФГОС%20Ф.К.%202013.doc#_Toc282902239)

[2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 7](file:///C:\Users\Практика\Desktop\программы%20по%20практике\Программа%20практики%20%20ФГОС%20Ф.К.%202013.doc#_Toc282902243)

[3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 9](file:///C:\Users\Практика\Desktop\программы%20по%20практике\Программа%20практики%20%20ФГОС%20Ф.К.%202013.doc#_Toc282902244)

[4.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 24](file:///C:\Users\Практика\Desktop\программы%20по%20практике\Программа%20практики%20%20ФГОС%20Ф.К.%202013.doc#_Toc282902260)

[5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 27](file:///C:\Users\Практика\Desktop\программы%20по%20практике\Программа%20практики%20%20ФГОС%20Ф.К.%202013.doc#_Toc282902265)

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## 1.1. Область применения программы

Программа практики (далее программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

Основные виды профессиональной деятельности (ОПОП СПО углубленной подготовки):

1) преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;

2) организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам

дополнительного образования в области физической;

3) методическое обеспечение процесса физического воспитания;

4) преподавание физической культуры в дошкольном образовательном учреждении.

и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

1. **Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.**

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в

физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты

деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной

деятельности.

1. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические

материалы (рабочие программы, учебно - тематические планы) на основе образовательного

стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения,

особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные

технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной

литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области

физического воспитания.

1. **Преподавание физической культуры в дошкольном образовательном учреждении.**

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 4.2. Организовывать и проводить мероприятия в режиме дня, направленных на

укрепление здоровья и физического развития дошкольников.

ПК 4.3. Анализировать мероприятия в режиме дня, направленных на укрепление здоровья и

физического развития дошкольников.

ПК 4.4. Владеть профессиональными умениями и навыками, необходимыми для работы с

детьми дошкольного возраста.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс укрепление здоровья и

физического развития дошкольников.

Программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности, в дополнительном профессиональном образовании на базе среднего (полного) общего и профессионального образования.

Программа адресована руководителям педагогической практики, администрации баз практики в образовательных учреждениях, преподавателям колледжа и педагогическим работникам образовательных учреждений; организаторам досуговой, спортивно - массовой деятельности и летнего отдыха детей, специалистам других организаций.

## 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения учебной и производственной практики

С целью овладения основными видами профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы практики должен:

**иметь практический опыт:**

ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам:

* анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуры, разработки предложений по его совершенствованию;
* определении цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
* применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
* проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
* наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения учебной документации;

ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры:

* анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в

области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

* определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных

мероприятий и занятий по физической культуре;

* применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических

упражнений;

* проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
* наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической

культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками,

руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их

совершенствованию и коррекции;

* ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной

и спортивно-оздоровительной деятельности;

**ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания:**

* анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей разных возрастных групп и отдельных детей;
* изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
* оформления портфолио педагогических достижений;
* презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
* участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

ПМ.04. Преподавание физической культуры в дошкольном образовательном учреждении:

* определении цели и задач, планирования утренней гимнастики, физкультурных занятий, досугов;
* организации и проведения утренней гимнастики, занятий, физкультурных досугов в соответствии с возрастом;
* наблюдения, анализа и самоанализа, утренней гимнастики, занятий, физкультурных досугов обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, инструктором по физической культуре, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения учебной документации;

**уметь:**

ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам:

* находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
* использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
* подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
* использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
* проводить педагогический контроль на занятиях;
* оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
* анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры:

* находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
* использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально- психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
* мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно - оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
* комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
* планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
* подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
* использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма.

**ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания:**

* анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
* определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
* осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
* определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
* адаптировать имеющиеся методические разработки;
* готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
* с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
* использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
* оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
* определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

ПМ.04. Преподавание физической культуры в дошкольном образовательном учреждении:

* планировать работу по физическому воспитанию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;
* поводить работу по предупреждению детского травматизма;
* проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
* использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
* показывать детям физические упражнения;
* анализировать проведение мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, досуги) в условиях образовательного учреждения.

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

учебной и производственной практики – **648 часа**,

в том числе по учебной и производственной практике – **504 часов,**

по преддипломной – 144 часа.

Максимальный объем учебной нагрузки на учебную и производственную практику при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной и производственной практики является овладение студентом видов основной профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия |
| ПК 1.2. | Проводить учебные занятия по физической культуре |
| ПК 1.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения |
| ПК 1.4. | Анализировать учебные занятия |
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре |
| ПК 2.1. | Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.2. | Проводить внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.3. | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 2.5. | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.6. | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 3.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно- тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 3.2. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |
| ПК 4.1. | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. |
| ПК 4.2. | Организовывать и проводить мероприятия в режиме дня, направленных на укрепление здоровья и физического развития дошкольников. |
| ПК 4.3. | Анализировать мероприятия в режиме дня, направленных на укрепление здоровья и физического развития дошкольников. |
| ПК 4.4. | Владеть профессиональными умениями и навыками, необходимыми для работы с детьми дошкольного возраста. |
| ПК 4.5. | Вести документацию, обеспечивающую процесс укрепление здоровья и физического развития дошкольников |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм |
| ОК 12. | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности |
| ОК 13. | Планирование учебно-методических материалов с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности по военно-патриотическому воспитанию |
| Готовность исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

# 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 3.1. Примерное распределение педагогической практики

| **Вид**  **Практики** | **Название**  **практики** | **Коли-чество**  **недель**  **практики** | **Учебных**  **часов** | | **Курс,**  **Семестр, форма промежуточной аттестации**  **проведения практики**  **на базе среднего (полного) образования** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** | | | | | |
| **УП 01 00** Учебная практика | | | | | Зачет |
| УП. 01.01 | Освоение базовых видов физических упражнений | 1 | 36 | | 1 курс, 2 семестр  (концентрированно) |
| УП. 01.02 | Наблюдений показательных уроков | 1 | 36 | | 2 курс, 3 семестр  (концентрированно) |
| **ПП 01 00 Производственная практика** | | | | | Дифференцированный зачет |
| ПП 01.01 | Пробные уроки | 4 | 144 | | 2 курс, 4 семестр  3 курс, 5 семестр  (рассредоточено) |
| **ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры** | | | | | |
| **УП 02 00 Учебная практика** | | | | | Комплексный дифференцированный зачет |
| УП 02.01 | Подготовка к летней работе в ДОЛ | 1 | 36 | | 2 курс, 4 семестр  (концентрированно) |
| УП 02.02 | Основы организации внеурочной деятельности в области физической культуры | 1 | 36 | | 2 курс, 3 семестр  (рассредоточено) |
| **ПП 02 00 Производственная практика** | | | | | Комплексный дифференцированный зачет |
| ПП 02.01 | Основы организации внеурочной деятельности области физической культуры | 1 | 36 | | 2 курс, 4 семестр  (рассредоточено) |
| ПП.02.02 | Летняя практика в детских оздоровительных лагерях | 3 | 108 | | 2 курс, 4 семестр  (концентрированно) |
| **ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания** | | | | | |
| **Учебная практика** | | | | | Комплексный дифференцированный зачет |
|  |  |  |  | |  |
| УП 03.01 | Методическое обеспечение образовательного процесса Ф.В. | 0.5 | 18 | | 3 курс, 6 семестр  (концентрированно) |
| **Производственная практика** | | | | | 3 курс, 6 семестр  (концентрированно) |
| ПП 03.01 | Методическое обеспечение образовательного процесса Ф.В. | 0.5 | 18 | | 3 курс, 6 семестр  (концентрированно) |
| **ПМ.04 Преподавание физической культуры в дошкольного образовательном учреждении** | | | | | |
| **УП 04 00 Учебная практика** | | | | Комплексный дифференцированный зачет | |
| УП УП 04.01 | Наблюдений показательных уроки | 0.3 | 12 | | 3 курс, 4 семестр  (концентрированно) |
| **УП 04 00 Производственная практика** | | | | | Комплексный дифференцированный зачет |
| ПП 04.01 | Пробные уроки | 0.7 | 24 | | 3 курс, 4 семестр  (концентрированно) |
| **ПДП** ППД | Преддипломная  практика | 4 | 144 | | 3 курс, 6 семестр  Дифференцированный зачет  (концентрированно) |

## 3.2. Содержание учебной и производственной практики.

**ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.**

**Учебная практика:**

- практика наблюдений показательных уроков;

- освоение базовых видов физических упражнений.

УП 01.01 Освоение базовых видов физических упражнений

Практика проводится при освоении профессионального модуля ПМ.01.Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Цель практики - формирование профессионально необходимых специалисту физической культуры качеств по основным базовым видам физических упражнений.

**Задачи практики:**

* совершенствовать двигательные умения и навыки по основным разделам школьной программы: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры;
* формировать первичные навыки в судействе, страховки и помощи;
* воспитывать у студентов осознанного отношения к занятиям физической культурой (дисциплинированности, активности и профессионально значимых качеств личности);
* создать условия для самооценки и самоопределения спортивной специализации.

**В ходе освоения программы** **практики студенты приобретают практический опыт:**

* применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
* ведения учебной документации.

В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:

* выполняют контрольные и технические нормативы по основным базовым видам физических упражнений;
* осуществляют судейство, страховку и помощь по основным базовым видам физических упражнений;
* выполняют индивидуальную самостоятельную деятельность по заданиям преподавателей.

В ходе освоения программы практики студенты овладевают следующими умениями:

* использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре с учетом особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
* подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при выполнении основных базовых видов физических упражнений.

### УП.01.02 Практика наблюдений показательных уроков.

Цель практики - является формирование целостного представления о деятельности учителя физической культуры в современном образовательном учреждении.

**Задачи практики:**

* изучить специфику труда учителя физической культуры;
* формировать умения по ведению педагогического наблюдения в педагогических условиях;
* формировать умения анализировать и характеризовать педагогическую деятельность;
* воспитывать интерес к педагогической деятельности.

**В ходе освоения программы практики студенты приобретают практический опыт:**

* анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
* наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения учебной документации.

В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:

* наблюдают показательные уроки в различных типах образовательных учреждений в связи с изучением частных методик и других психолого-педагогических дисциплин;
* анализируют показательные уроки и занятия согласно заданным параметрам.

**В ходе освоения программы практики студенты должны уметь:**

* находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
* осуществлять самоанализ своей деятельности;
* анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их.

Количество показательных уроков - 24 в различных возрастных группах. Показательные уроки, наблюдения и их анализ могут проводиться с делением учебной группы на подгруппы не менее 8 человек.

Практика проводится сосредоточенно в сроки, указанные в рабочем учебном плане и графике учебного процесса колледжа.

Практика может проводиться в учреждениях города и на базе Минусинского педагогического колледжа, концентрированно в сроки, указанные в рабочем учебном плане и графике учебного процесса колледжа.

Студентам, освоившим общие и профессиональные компетенции, по итогам учебной практики (УП 01.01, 01.02) выставляется **зачёт**.

Производственная практика: ПП 01.01 **Пробные уроки.**

**Цель практики** **-** приобретение практического опыта организации и проведения образовательного процесса по физической культуре.

**Задачи практики:**

* обучать студентов творческому применению на практике знаний, полученных при освоении профессиональных модулей;
* формировать умения наблюдать за учебно-воспитательным процессом и анализировать его результаты;
* развивать у практикантов творческое отношение к педагогическому труду: умения планировать, организовывать, анализировать уроки и занятия;
* осуществлять выбор методов, приемов и средств для проведения уроков, занятий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
* устанавливать педагогически целесообразные отношения с детьми, деловые отношения с руководителями практики, сокурсниками;
* совершенствовать навыки исследовательской деятельности;
* анализировать самостоятельно свою профессиональную деятельность.

**В ходе освоения программы практики студенты приобретают практический опыт:**

* анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуры, разработки предложений по его совершенствованию;
* определении цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
* применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
* проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
* наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения учебной документации.

**В ходе освоения программы практики студенты должны овладеть умениями:**

* находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
* использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
* подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
* использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
* проводить педагогический контроль на занятиях;
* оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
* анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их.

**В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:**

* осуществляют педагогическое наблюдение, фиксируют и интерпретируют полученные результаты;
* определяют цели и задачи, планируют уроки физической культуры с детьми различного возраста;
* осуществляют анализ и самоанализ уроков физической культуры, обсуждают занятия в диалоге с сокурсниками, учителем и руководителем практики;
* проводят уроки по физической культуре;
* изучают методы, приемы и средства проведения уроков, а также способы руководства физкультурно - познавательной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
* знакомятся с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, классе, с работой учителя физической культуры, изучают материально-техническую, методическую базу школы, оснащенность спортивных залов и площадок.

В процессе учебной и производственной практики у студентов должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и

решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и

социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать

их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,

содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее

регулирующих.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

профессиональных знаний (для юношей).

Каждый студент должен провести 14 пробных урока в разных возрастных группах. На одном из пробных уроков, у студентов вместе с преподавателем колледжа частной методики в анализе урока принимает участие преподаватель педагогики или психологии колледжа. Практика проводится в образовательных учреждениях разных видов.

Практика проводится рассредоточено, в сроки, указанные в рабочем учебном плане и графике учебного процесса колледжа. При проведении практики учебная группа может делиться на подгруппы по 5-6 человек. За каждый пробный урок студенту выставляется **отметка**.

Студентам, освоившим общие и профессиональные компетенции, по итогам практики выставляется **дифференцированный зачет.**

**ПМ.02.** **Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**

**Учебная практика:**

* подготовка к летней работе в детских оздоровительных лагерях;
* основы организации внеурочной деятельности.

**УП 02.01 подготовка к летней работе в детских оздоровительных лагерях.**

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими ОК и ПК по специальности.

Учебная практика проводится на базе образовательных учреждений разных видов и других организаций.

Учебная практика по подготовке к летней работе проводится при освоении профессионального модуля ПМ.02. **Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**. Необходимость данного вида практики обусловлена организацией и функционированием детских оздоровительных лагерей на базе образовательных учреждений в летний период и привлечением педагогического состава школы к данному виду деятельности.

Цель практики - формирование представление об особенностях работы с детьми в каникулярный период в условиях летнего оздоровительного периода.

**Задачи практики:**

* ознакомить с содержанием и методикой различных форм работы с детским и юношеским коллективом в условиях лета;
* развивать мотивационно-ценностное и творческое отношение к будущей деятельности в качестве вожатого оздоровительного лагеря.

**В ходе освоения программыпрактики студенты приобретают практический опыт:**

* ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
* определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
* ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

**В** **ходе освоения программы практики студенты должны овладеть умениями:**

* находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
* использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально- психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
* комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:

* принимают участие в школах творчества и мастерства, психолого-педагогических тренингах;
* участвуют в организации коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области выявления творческого потенциала и способностей детей, лидеров, организации самоуправления, проведение различных мероприятий), в проведении различных игр, направленных на создание положительного эмоционального настроя на совместную деятельность, установления контактов и др.;
* осваивают методику изучения коллектива и личности;
* моделируют конфликтные педагогические ситуации в составе педагогического отряда временных микро - и макросоциумов и находят пути их решения.

Базой практики могут являться загородные и городские оздоровительные лагеря и площадки, колледж.

Практика может проводиться рассредоточено и концентрированно в сроки, указанные в рабочем учебном плане и графике учебного процесса колледжа.

При проведении практики учебная группа может делиться на подгруппы не менее 8 человек.

**УП 02.02** **Основы организации внеурочной деятельности** **в области физической культуры.**

### Практика «Основы организации внеурочной деятельности» проводится при освоении профессионального модуля ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Цель практики - является наблюдение за организацией процесса внеурочной работы по программам дополнительного образования в области физической культуры, формирование профессиональных качеств необходимых специалисту физической культуры в области организации и проведения внеурочной деятельности.

**Задачи практики:**

* расширить представления, знания о современных формах и методах внеурочной деятельности, обеспечивающих формирование УУД;
* овладеть умениями планировать и вести внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

**В ходе освоения программы практики студенты приобретают практический опыт:**

* анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
* наблюдения, анализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

**В ходе освоения программы практики студенты должны овладеть умениями:**

* находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
* осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
* анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно - оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:

* знакомятся с учебно-воспитательной базой школы, основными направлениями внеурочной работы, с документацией по организации внеурочной работы в школе, учреждений дополнительного образования;
* наблюдают и анализируют организацию внеурочных занятий и мероприятий, проводимых учителями физической культуры, руководителями кружков, педагогами дополнительного образования во внеурочное время, интерпретируют полученные результаты;
* планируют внеурочную работу в классе, группе, осуществляют отбор методической литературы, составляют сценарии и разработки, проводят занятия**,** физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
* ведение документации по практике, оформление разработок занятий и мероприятий по внеурочной работе.

Практика «Основы организация внеурочной деятельности» проводится на базе образовательных учреждений разных видов.

**Производственная практика:**

* основы организации внеурочной деятельности;
* летняя практика.

**ПП. 02.01 Основы организации внеурочной деятельности в области физической культуры.**

### Практика «Основы организации внеурочной деятельности» проводится при освоении профессионального модуля ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Цель практики - является организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, формирование профессиональных качеств необходимых специалисту физической культуры в области организации и проведения внеурочной деятельности.

**Задачи практики:**

* ознакомиться с условиями проведения физкультурно-массовой (спортивной) работы в общеобразовательной школе и учреждениях дополнительного образования;
* использовать знания о современных формах и методах внеурочной деятельности, обеспечивающих формирование УУД на практике;
* овладеть умениями планировать и вести внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

**В ходе освоения программы практики студенты приобретают практический опыт:**

* анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
* применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
* проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
* наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

**В ходе освоения программы практики студенты должны овладеть умениями:**

* находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
* использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально- психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
* мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
* комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
* планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
* подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
* использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно- оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
* организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
* осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
* анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно - оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:

* наблюдают и анализируют организацию внеурочных занятий и мероприятий, проводимых сокурсниками, интерпретируют полученные результаты;
* планируют и проводят внеурочную работу в классе, группе, осуществляют отбор методической литературы, составляют сценарии и разработки, проводят занятия**,** физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия и их самоанализ;
* осуществляют ведение документации необходимой для организации физкультурно - оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности в школе;
* готовят отчет по практике, оформляют разработки занятий и мероприятий по внеурочной работе.

Практика «Основы организация внеурочной деятельности» проводится на базе образовательных учреждений разных видов г. Минусинска. В период проведения данного вида практики студенты выступают в роли помощника учителя физической культуры, педагога – тренера, педагога дополнительного образования.

Практика проводится рассредоточено, в сроки, указанные в рабочем учебном плане и графике учебного процесса колледжа. При проведении практики учебная группа может делиться на подгруппы по 5-6 человек.

### ПП. 02.02 Летняя практика в детских оздоровительных лагерях.

Летняя практика проводится при освоении профессионального модуля **ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.**

**Цель практики** **-** овладение студентами методикой самостоятельной воспитательной работы с детьми в летний оздоровительный период.

Задачи практики:

* приобрести умения и навыки самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях летнего оздоровительного периода;
* овладеть содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни, здоровья детей;
* развивать ответственное и творческое отношение к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.

**В ходе освоения программы практики студенты приобретают практический опыт:**

* ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
* определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
* ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

**В ходе освоения программы практики студенты должны овладеть умениями:**

* определять цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в лагере;
* составлять план оздоровительной и воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей;
* организовать самоуправление в коллективе и направлять его деятельность, создавать условия для развития самодеятельности детей и подростков;
* организовать разнообразную деятельность детей и подростков (сборы и беседы о гуманизме, милосердии, дружбе и товариществе, о культуре поведения; конкурсы рисунков, фестивали песен и танцев, беседы об искусстве, вечера поэзии, сказок; праздники леса, птиц, костры, трудовые десанты и операции по благоустройству лагеря, сбору лекарственных растений; сборы природного и краеведческого материала для выставок; охрана природных богатств; походы; спортивные соревнования и праздники и другие);
* сочетать индивидуальную и коллективную работу с детьми;
* использовать всю систему возможных педагогических воздействий в условиях лагеря с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков;
* устанавливать педагогически правильные отношения с детьми и подростками, с родителями воспитанников, с коллегами;
* педагогически осмысливать и анализировать опыт своей педагогической деятельности.

**Летняя практика предусматривает виды работ:**

* знакомятся с организацией жизни и деятельности детского летнего оздоровительного лагеря;
* осуществляют организационно-педагогическую работу;
* изучают специфику проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояние их здоровья, условия жизни и воспитания, специфику работы с разновозрастным отрядом;
* организуют коллективно-творческую деятельность по всем направлениям воспитания (в области развития познавательных интересов детей и подростков, нравственного, эстетического, трудового воспитания, спортивно-оздоровительной работы и др.);
* организуют режим активного отдыха детей, санитарно-гигиенические мероприятия;
* проводят групповую и индивидуальную воспитательную работу с детьми и подростками; осуществляют сотрудничество с родителями;

Летняя практика проводится на базе загородных, городских оздоровительных лагерей, центров, комплексов, летних городских площадок и др.

В период летней практики студенты могут работать в качестве отрядных вожатых. .

Студенты, не достигшие 18 летнего возраста, проходят практику в качестве помощников указанных должностей по согласованию с администрацией баз практики.

Практика проводится сосредоточено, в сроки, указанные в рабочем учебном плане и графике учебного процесса колледжа. По итогам летней практики проводится студенческая конференция.

**В процессе практики у студентов должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:**

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и

решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и

социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать

их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,

содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее

регулирующих.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

профессиональных знаний (для юношей).

Студентам, освоившим общие и профессиональные компетенции, по итогам учебной **(УП 02.01, 02.02)** и производственной практики **(ПП. 02.01, 02.02)** выставляется **комплексный дифференцированный зачет.**

**ПМ.03.** **Методическое обеспечение процесса физического воспитания.**

### Учебная практика: практика по методическому обеспечению процесса физического воспитания.

Учебная практика «Методическое обеспечение процесса Ф.В.» проводится при освоении профессионального модуля **ПМ.03.** **Методическое обеспечение процесса физического воспитания.**

**Цель практики** - формирования методической грамотности будущих педагогов.

**Задачи практики:**

* дать преставления об учебно-методических комплектах, учебно-методических материалах (рабочих программах, учебно-тематических планах и др.) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
* ознакомить с работой учителя физической культуры, с системой оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**В ходе освоения программы практики студенты приобретают практический опыт:**

* анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
* изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

В ходе освоения программы практики студенты должны овладеть умениями:

* анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
* определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
* осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
* определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения.

В ходе данного вида практики студенты выполняют виды работ:

* знакомятся с системой организации методической службы в образовательном учреждении;
* анализируют программы, учебные планы, учебно-методические комплекты по физической культуре;
* изучают проектную деятельность обучающихся;

### Производственная практика: практика по методическому обеспечению процесса физического воспитания.

**Цель практики** - формирования методической грамотности будущих педагогов.

Задачи практики:

* учить оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и других формах;
* участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры.

**В ходе освоения программы практики студенты приобретают практический опыт:**

* оформления портфолио педагогических достижений;
* презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
* участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В ходе освоения программы практики студенты должны овладеть умениями:

* адаптировать имеющиеся методические разработки;
* готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
* с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
* использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
* оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
* определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

В ходе данного вида практики студенты выполняют виды работ:

* разрабатывают методические материалы по программам физической культуры;
* анализируют материально-техническую, методическую базу школы, оснащенность спортивных залов и площадок.

**В процессе практики у студентов должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:**

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические

материалы (рабочие программы, учебно- тематические планы) на основе

образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного

учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии

в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы,

самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического

воспитания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и

решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и

социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество

образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,

содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья

детей.

OK 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых

норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно- спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

профессиональных знаний (для юношей).

Практика проводится сосредоточено, в сроки, указанные в рабочем учебном плане и графике учебного процесса колледжа.

При проведении практики учебная группа может делиться на подгруппы по 5-6 человек.

Студентам, освоившим общие и профессиональные компетенции, по итогам учебной и производственной практики выставляется **дифференцированный зачет.**

**ПМ.04 Преподавание физической культуры в дошкольном образовательном учреждении.**

**Учебная практика: наблюдение показательных занятий.**

Практика наблюдений показательных занятий проводится при освоении профессионального модуля **ПМ.04**. **Преподавание физической культуры в дошкольном образовательном учреждении**.

**Цель практики** - является формирование представления о деятельности инструктора физической культуры в дошкольном образовательном учреждении.

**Задачи практики:**

* изучить специфику труда инструктора физической культуры;
* формировать умения по ведению педагогического наблюдения в педагогических условиях;
* воспитывать интерес к педагогической деятельности.

**В ходе освоения программы практики студенты приобретают практический опыт:**

* определения цели и задач, планирования физкультурных занятий;
* наблюдения, анализа занятий, обсуждения отдельных занятий и мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, инструктором физкультуры, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения учебной документации.

В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:

* наблюдают показательные занятия и мероприятия в различных типах образовательных учреждений в рамках изучения частных методик и других психолого-педагогических дисциплин;
* анализируют показательные физкультурные занятия и мероприятия согласно заданным параметрам.

**В ходе освоения программы практики студенты должны уметь:**

* осуществлять самоанализ собственной деятельности;
* анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их.

Количество показательных занятий и мероприятий - 8 в различных возрастных группах.

Показательные занятия, наблюдения и их анализ могут проводиться с делением учебной группы на подгруппы 5-8 человек.

Практика проводится сосредоточенно в сроки, указанные в рабочем учебном плане и графике учебного процесса колледжа.

Производственная практика: **Пробные занятия.**

**Цель практики** **-** приобретение практического опыта организации и проведения образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

**Задачи практики:**

* развивать у практикантов творческое отношение к педагогическому труду: умения планировать, организовывать, анализировать физкультурные занятия и мероприятия;
* осуществлять выбор методов, приемов и средств для проведения физкультурных занятий и мероприятий в дошкольном образовательном учреждении;
* устанавливать педагогически целесообразные отношения с детьми, деловые отношения с руководителями практики, сокурсниками;
* анализировать самостоятельно свою профессиональную деятельность.

**В ходе освоения программы практики студенты приобретают практический опыт:**

* определении цели и задач, планирования и проведения, физкультурных занятий и мероприятий с дошкольниками;
* применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений с детьми дошкольного возраста;
* наблюдения, анализа и самоанализа физкультурных занятий и мероприятий, обсуждения отдельных занятий и мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, инструктором, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения учебной документации.

**В ходе освоения программы практики студенты должны овладеть умениями:**

* подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь по физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста;
* использовать различные методы и формы организации физкультурных занятий и мероприятий с дошкольниками, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности детей;
* владеть технологией обучения двигательным действиям и методикой развития

физических качеств дошкольников;

* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми дошкольного возраста;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и мероприятий с детьми дошкольного возраста.

**В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:**

* определяют цели и задачи, планируют физкультурные занятия и мероприятия с детьми дошкольного возраста;
* осуществляют анализ и самоанализ физкультурных занятий и мероприятий с детьми дошкольного возраста, обсуждают их в диалоге с сокурсниками, инструктором и руководителем практики;
* проводят физкультурные занятия и мероприятия с детьми дошкольного возраста;
* изучают методы, приемы и средства проведения физкультурных занятий и мероприятий с детьми дошкольного возраста, а также способы руководства физкультурно - познавательной деятельностью дошкольников.

В процессе учебной и производственной практики у студентов должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 4.2. Организовывать и проводить мероприятия в режиме дня, направленных на

укрепление здоровья и физического развития дошкольников.

ПК 4.3. Анализировать мероприятия в режиме дня, направленных на укрепление здоровья и

физического развития дошкольников.

ПК 4.4. Владеть профессиональными умениями и навыками, необходимыми для работы с

детьми дошкольного возраста.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс укрепление здоровья и

физического развития дошкольников.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и

решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и

социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать

их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,

содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее

регулирующих.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

профессиональных знаний (для юношей).

Количество показательных занятий и мероприятий - 4 в различных возрастных группах.

Физкультурные занятия и мероприятия, наблюдения и их анализ могут проводиться с делением учебной группы на подгруппы 5-8 человек.

Практика проводится сосредоточенно в сроки, указанные в рабочем учебном плане и графике учебного процесса колледжа, в дошкольных образовательных учреждениях г.Минусинска.

Студентам, освоившим общие и профессиональные компетенции, по итогам учебной и производственной практики выставляется **дифференцированный зачет.**

### Преддипломная практика.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подго­товки будущего педагога. К ней допускаются студенты, успешно выполнившие пред­шествующие виды учебной и производственной практики.

**Цель практики** - углубление студентом первоначального профессионального опыта и проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

**Задачи практики:**

* выполнять все функций учителя физической культуры;
* организовывать образовательный процесс обучающихся на основе знаний современных образовательных технологий и разных типов учебных программ;
* формировать творческое мышление, индивидуальный стиль профессиональной деятельности, исследовательский подход к ней;
* создавать благоприятную педагогическую среду для развития и воспитания обучающихся;
* осуществлять сотрудничество с родителями по вопросам образования и воспитания детей.

**В ходе освоения программы практики студенты приобретают практический опыт:**

* развития и совершенствования у будущих учителей педагогических умений, педагогического сознания и профессионально-значимых качеств личности;
* изучения опыта работы учителя физической культуры;
* организации исследовательской работы по теме ВКР;
* проведения самодиагностики уровня сформированности педагогических знаний и умений в процессе практической деятельности студента;
* формирования индивидуального стиля педагогической деятельности.

**В ходе освоения программы практики закрепляются и совершенствуются следующие профессиональные умения:**

* определять конкретные образовательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и социально-психологических особенностей коллектива; анализировать, планировать (проектировать) и оценивать образовательный процесс и его результаты; осуществлять планирование повседневной учебно-воспитательной работы и вести ее в соответствии с программно-методической документацией;
* обоснованно выбирать эффективные формы, методы и средства обучения и воспитания; развивать у детей потребность в здоровом образе жизни; самостоятельно анализировать и совершенствовать свою профессиональную деятельность; создавать психологически комфортную развивающую среду; использовать современные технологии в сфере образования;
* управлять учебной деятельностью школьников и формировать у них общеучебные умения и навыки; организовывать воспитательную работу в учебное и внеурочное время; организовывать образовательно-воспитательный процесс в различных социокультурных условиях; оказывать первую медицинскую помощь детям и взрослым;
* устанавливать педагогически целесообразные отношения с детьми, родителями, коллегами; применять психолого-педагогические знания в разных видах образовательной деятельности; осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами; оказывать социальную помощь и психологическую поддержку воспитанникам;
* изучать личность каждого школьника и коллектива в целом с целью диагностики и проектирования их развития и воспитания; изучать передовой педагогический опыт (новые педагогические системы, современные технологии обучения и воспитания, вариативные программы и учебники), осуществлять методическую и методологическую рефлексию; осуществлять педагогическую диагностику; реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования; осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной педагогической деятельности, уметь ее представить;
* осуществлять исследовательскую, опытно-экспериментальную работу в сфере образования.

**В процессе практики должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в

физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности

обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной

деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические

материалы (рабочие программы, учебно- тематические планы) на основе

образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного

учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в

области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы,

самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического

воспитания.

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 4.2. Организовывать и проводить мероприятия в режиме дня, направленных на

укрепление здоровья и физического развития дошкольников.

ПК 4.3. Анализировать мероприятия в режиме дня, направленных на укрепление здоровья и

физического развития дошкольников.

ПК 4.4. Владеть профессиональными умениями и навыками, необходимыми для работы с

детьми дошкольного возраста.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс укрепление здоровья и

физического развития дошкольников.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и

решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и

социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать

их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,

содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее

регулирующих.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

профессиональных знаний (для юношей).

**В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:**

**знакомятся:**

* с системой учебно-воспитательной работы школы;
* с деятельностью педагогического коллектива, методического объединения учителей физической культуры, педагогического совета и Совета школы;
* с расписанием учебных занятий;
* со школьной документацией по работе учителя физической культуры.

**Изучают:**

* системы планирования учебно-воспитательного процесса школы, класса;
* личности учащегося и коллектива класса (медицинские карты, классный журнал и дневники, портфолио);
* организацию внеурочной деятельности по физической культуре;
* лучший опыт учителей школы.

**Самостоятельно выполняют:**

* организацию образовательного процесса в различных классах;
* разработку поурочных тематических планов уроков и занятий;
* участие в проведении внеурочной деятельности;
* проведение уроков;
* изготовление дидактического материала и наглядных пособий;
* диагностику уровня физической подготовленности учащихся;
* ведение школьной документации (классного журнала, дневников учащихся, и другие);
* участие в работе педагогического совета, методического объединения учителей;
* проведение педагогического эксперимента (или исследовательской работы) с целью апробации материала выпускной квалификационной (дипломной) работы;
* проведение самоанализа и самооценки своей деятельности.

За весь период преддипломной практики студенты проводят не менее 15 уроков в неделю, 2 внеурочных занятий. Практика проводится в сроки, указанные в рабочем учебном плане и графике учебного процесса колледжа.

Студентам, освоившим общие и профессиональные компетенции, по итогам практики выставляется **дифференцированный зачет.**

# 4.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики:

Нормативно-правовые документы,договоры с базами практики, приказы и выписки, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов учебной и производственной практики, учебные пособия, образцы планов - конспектов уроков и занятий по физической культуре, демонстрационные и раздаточные материалы к проведению уроков, внеклассных занятий и внеурочной деятельности, видео и фотоматериалы к занятиям, диагностические методики и материалы по определению уровня физической подготовленности, личностного и познавательного развития детей, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, нормативные документы по организации работы образовательных учреждений, программы по физической культуре и учебно-методические комплекты к различным программам, информационные и методические стенды, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Реализация программы практики осуществляется в образовательных учреждениях. Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Базами учебной и производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениям.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного учреждения, должно быть направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по предмету физическая культура, необходимой материально-технической базой по основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания.

Образовательное учреждение должно также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)

## 4.2. Информационное обеспечение учебной и производственной практики

**Основные источники:**

1. Закон об образовании, закон РФ от 10.07.1992г.№ 3266-1 (в действующей редакции).
2. Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009 N 356.
3. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 18.07.2008г. №543.
4. Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное Приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2009 № 528, зарегистрированное в Минюсте РФ 15 января 2010 г., регистрационный N 15975.
5. Нормативно-правовые основы физического воспитания детей дошкольного возраста /Авт.-сост. Р.И. Амарян, В.А. Муравьев. – М.: Айрис, 2006.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 050141 Физическая культура, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 5 ноября 2009 г., регистрационный N 528.
7. Стандарт основного общего образования по физической куль­туре.
8. Стандарт среднего (полного) общего образования по фи­зической культуре (базовый уровень).
9. Стандарт среднего (полного) общего об­разования по физи­ческой культуре (про­фильный уровень).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г., регистрационный N 373.

**Дополнительные источники:**

1. Примерная програм­ма по физической культуре основного общего образования по физической куль­туре.
2. Примерная програм­ма по физической культуре среднего (полного) общего образования (базо­вый уровень).
3. Примерная програм­ма по физической культуре среднего (полного) общего образования (про­фильный уровень).
4. Авторские рабочие программы по физи­ческой культуре: Лях В.И. 1-4 классы; Матвеев А.П. 1- 4 классы; Егоров Б.Б., Пересадин Ю.Е. 1 класс.
5. Глазырина, Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста / Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкин. – М.: Владос, 2006.
6. Бычкова, С.С. Современные программы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста /Авт.-сост. С.С. Бычкова. – М.: Аркти, 2006.

Учебники по Физкультуре:

1. Лях В.И. Физическая культура 1 – 4 классы.
2. Лях В.И. Физическая культура 5 – 7 классы.
3. Лях В.И. Физическая культура 8 – 9 классы.
4. Лях В.И. Физическая культура 10 – 11 классы.
5. Матвеев А.П. Физическая культура 1 класс; 2 класс; 3 класс; 4 класс; 6-7 классы.
6. Туревский И.М., Виленский М.Я., Торочкова Физическая культура 5 – 7 классы.

Интернет-ресурсы:

1. Воспитание дошкольника. - [http://www.dovosp.ru](http://www.dovosp.ru/)
2. Дошкольная педагогика. - <http://www.doshped.ru>
3. Оздоровительная работа**. -** http://doshvozrast.ru

## 4.3.Общие требования к организации и проведению учебной и производственной практики:

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Закрепление баз учебной и производственной практики осуществляется администрацией колледжа на основе договоров с образовательными учреждениями и другими организациями независимо от их организационно-правовых форм.

Содержание практики определяется настоящей программой. Сроки и порядок проведения педагогической практики определяются учебными планами колледжа.

Работа преподавателей колледжа фиксируется в журнале учебной и производственной (педагогической практики), там же выставляются зачеты и оценки, полученные студентами по результатам различных видов практики.

Практика завершается разными формами промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, отметка. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## ****4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики****:

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Реализация программы практики по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). **Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.**

Образовательное учреждение, реализующее программы основного общего образования, среднего (полного) общего образования (базовый, профильный уровни) в котором проводится практика, должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, среднего (полного) общего образования (базовый, профильный уровни), для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственного или муниципального образовательного учреждения также квалификационной категории.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

## ПМ 01.

| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели**  **оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| --- | --- | --- |
| ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки. | * определение места урока в системе уроков по теме; * правильность формулировки цели и задач в соответствии с триединой функцией образовательного процесса; * логически правильное структурирование урока; * оптимальный подбор форм, методов, приёмов и средств обучения; * отбор содержания урока с учетом цели и задач, раздела программы, возраста, класса, отдельных обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; * планировать работу с хорошо подготовленными и слабо подготовленными детьми; * подбор методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки к урокам; * соблюдение единых требований к написанию плана-конспекта урока. | ***Практические работы*** на моделирование целей и задач урока  Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике. |
| ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре | * реализация целей и задач урока; * использование различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся; * проведение урока с учетом особенностей раздела программы, возраста и уровня подготовленности обучающихся; * соблюдение техники безопасности на занятиях; * проведение работы с хорошо подготовленными и слабо подготовленными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; * использование технических средств обучения (ТСО) и ИКТ в образовательном процессе; * установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися; * демонстрация умений и навыков в выполнении двигательных действий; * использование спортивного инвентаря и оборудования с учетом различных особенностей занимающихся;   -применение приемов страховки и самостраховки во время проведения уроков и занятий;   * регулирование физической нагрузкой во время проведения уроков и занятий; | Наблюдение и оценка урока на учебной и производственной практике. |
| ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. | * проведение педагогического контроля на уроках; * отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; * интерпретация результатов диагностики учебных достижений обучающихся; * оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках, выставление отметки. | Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.  Экспертная оценка. |
| ПК 1.4.  Анализировать учебные занятия. | -соблюдение технологической последовательности (алгоритма) при наблюдении урока и занятия по физической культуре;  -полнота и доступность параметров наблюдения;   * ясность и аргументированность изложения собственного мнения; * осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении занятий по физической культуре; * анализ уроков для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам. | Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.  Экспертная оценка проведенных уроков. |
| ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. | -выполнение единых требований к ведению школьной документации;  -полнота содержания документации и отчетов. | Экспертная оценка ведения документации. |

## ПМ 02.

| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки**  **результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| --- | --- | --- |
| ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. | * соответствие цели и задач внеурочной работы возрастным и индивидуальным особенностям учащихся; * соответствие структуры, содержания внеурочной работы, поставленной цели и задачам, учет особенностей учащихся; * оформление плана в соответствии с требованиями; * распределение времени отдельных видов деятельности, заданий, упражнений во внеурочных мероприятиях и занятиях. | Оценка конспекта занятия.  Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.  Экспертная оценка. |
| ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия. | - демонстрация умений и навыков в выполнении двигательных действий;  - выбор эффективных средств и методов, форм организации при проведении внеурочных мероприятий и занятий;  - использование спортивного инвентаря и оборудования с учетом различных особенностей занимающихся;  - применение приемов страховки и самостраховки во время проведения внеурочных мероприятиях и занятиях | Наблюдение, экспертная оценка, проверка дневника- отчёта в ходе практики. |
| ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. | - проведение агитационной и разъяснительной работы с родителями в области физкультурно-спортивной деятельности. | Наблюдение, экспертная оценка, проверка дневника- отчёта в ходе практики. |
| ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. | * оценивание деятельности учащихся в физкультурно-спортивной деятельности; * осуществление различных видов контроля и учета при подготовке и проведении физкультурно-спортивной деятельности. | Наблюдение, экспертная оценка, проверка дневника- отчёта в ходе практики. |
| ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. | * качество наблюдения и анализа внеурочных мероприятий и занятий; * оформление рекомендаций по улучшению физкультурно-спортивной деятельности; * корректирование собственной деятельности | Наблюдение, экспертная оценка, проверка дневника- отчёта в ходе практики.  Практическая работа. |
| ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. | - качество составления календаря соревнований, планов физкультурно-спортивной деятельности;  - точность и грамотность оформления документации в области физкультурно-спортивной деятельности. | Наблюдение, экспертная оценка, проверка дневника - отчёта в ходе практики. |

## ПМ 03.

| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки**  **результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| --- | --- | --- |
| ПК 3.1  Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно- тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | - анализ образовательных стандартов, примерных программ в области физического воспитания с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;  - соответствие разработанных учебно-методических материалов ФГОС НОО;   * полнота, точность, аргументированность в оценке соответствия учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов требованиям нормативно-правовых документов и современным тенденциям в сфере образования. | Экспертная оценка.  Презентация и защита портфолио.  Оценка педагогических разработок. |
| ПК 3.2  Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | - обоснованность выбора педагогической и методической литературы в области физической культуры;   * полнота анализа опыта учителей физической культуры; * анализ и обобщение методической литературы и передового педагогический опыт по одной из проблем физической культуры и спорта. | Экспертная оценка.  Наблюдение, анализ и оценка деятельности студентов на практике. |
| ПК 3.3  Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. | * актуальность педагогических разработок различных видов в соответствии с заявленной формой в виде отчетов, рефератов, выступлений; * соответствие представленных педагогических разработок установленным требованиям к написанию методических разработок; * полнота оформления портфолио педагогических достижений в соответствии с требованиями. | Экспертная оценка.  Презентация и защита портфолио.  Оценка педагогических разработок. |
| ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. | * соответствие результата исследовательской и проектной деятельности поставленным целям; * логическая связь в постановке целей, задач планирования исследовательской и проектной деятельности в области физической культуре; * обоснованность (правильность) выбора методов и методик педагогического исследования и проектирования. | Экспертная оценка.  Презентация и защита портфолио.  Оценка педагогических разработок. |

***ПМ 04.***

| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки**  **результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| --- | --- | --- |
| ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. | * реализация целей и задач занятия с детьми, дошкольного возраста; * использование различных средств, методов и форм организации физкультурно-оздоровительной деятельности детей; * проведение физкультурных занятий и мероприятий с учетом возраста, уровня подготовленности и состоянии здоровья дошкольников; * соблюдение техники безопасности на занятиях; * установление педагогически целесообразных взаимоотношений с дошкольниками; * использование спортивного инвентаря и оборудования с учетом различных особенностей дошкольников;   -применение приемов страховки и самостраховки во время проведения физкультурных занятий;  -регулирование физической нагрузкой во время проведения физкультурных занятий и мероприятий. | Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике. |
| ПК 4.2. Организовывать и проводить мероприятия в режиме дня, направленных на  укрепление здоровья и физического развития дошкольников. | -демонстрация умений и навыков в выполнении двигательных действий;  - выбор эффективных средств и методов, форм организации при проведении мероприятия в режиме учебного дня направленных на укрепление здоровья и физического развития дошкольников. | Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.  Практическая работа. |
| ПК 4.3. Анализировать мероприятия в режиме дня, направленных на укрепление здоровья и  физического развития дошкольников. | -соблюдение технологической последовательности (алгоритма) при наблюдении физкультурного занятия и мероприятия в режиме дня;  -полнота и доступность параметров наблюдения;   * ясность и аргументированность изложения собственного мнения; * осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении физкультурных занятий по физической культуре; | Практическая работа. |
| ПК 4.4. Владеть профессиональными умениями и навыками, необходимыми для работы с детьми дошкольного возраста. | -демонстрация умений и навыков в выполнении двигательных действий необходимых для работы с детьми дошкольного возраста. | Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике. |
| ПК 4.5. Вести документацию обеспечивающую процесс укрепление здоровья и  физического развития дошкольников. | -выполнение единых требований к ведению документации;  -полнота содержания документации и отчетов. | Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике. |

| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| --- | --- | --- |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Посещение и участие в профильных мероприятиях (выставки, конференции, открытые уроки);  изучение психолого-педагогической и методической литературы. | Экспертное наблюдение и оценка:  в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам);  отзыв по итогам практики. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выбор и применение методов и приемов решения педагогических задач в области профессиональной деятельности;  оценка их эффективности и качества. | Решение ситуационных задач в ходе практической деятельности;  оценка по учебной и производственной практике. |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе педагогической деятельности. | Наблюдение и оценка в процессе практики;  решение нестандартных педагогических ситуаций в ходе практической деятельности. |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников. | Наблюдение и оценка в процессе практики; |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Работа с Интернет ресурсами; взаимодействие с обучающимися, преподавателями, администрацией, родителями и внешними субъектами воспитания. | Анализ содержания презентаций к урокам, выступлениям, выполненных с использованием ИКТ и др. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | Наблюдение и оценка в процессе практики. |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | Определение цели, мотивация обучающихся;  умение оценивать и контролировать их работу;  принятие на себя ответственности за качество образовательного процесса. | Оценка планов, конспектов занятий;  экспертная оценка реализации целей и задач в ходе практики. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Организация самостоятельных занятий при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей. | Рефлексивный анализ (личный маршрут студента). |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практики;  экспертная оценка использования ФГОС НОО в работе на практике. |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | Планирование способов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, демонстрация способностей вести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа жизни. | Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий. |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. | Соблюдение правовых норм учебной деятельности. | Решение ситуационных задач в ходе практической деятельности |
| ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно- спортивной деятельности. | Демонстрация физических упражнений относящихся к базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности | Наблюдение и оценка в процессе учебной практики. |
| ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | * применение двигательных умений в физкультурно-спортивной деятельности и при исполнении воинской обязанности. | Наблюдение и оценка в процессе учебной практики. |

## В настоящей программе используются следующие сокращения:

*СПО среднее профессиональное образование;    
     ФГОС СПО федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;       
     ОПОП основная профессиональная образовательная программа по специальности;    
     ОК общая компетенция;*

*ОУ образовательное учреждение;  
     ПК профессиональная компетенция;   
     ПМ профессиональный модуль;    
     МДК междисциплинарный курс.*

*Предложено рабочей группой называть:*

*колледж - педагогический колледж*