

Министерство образования и науки Красноярского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
(среднее специальное учебное заведение)
«Минусинский педагогический колледж имени А.С.Пушкина»

ПРИНЯТО

Советом колледжа
Протокол № 13
от «28» января 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в колледже

« » _____ 2014 г.
г. Минусинск

№ _____

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в колледже составлено на основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона Красноярского края от 05.07.2005 №15-3672 «Об установлении норм питания, обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в краевых государственных образовательных учреждениях» (в ред. Закона Красноярского края от 12.11.2009 N 9-3937), а также на основании федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в ред. Федеральных законов от 08.02.1998 N17-ФЗ, от 07.08.2000 N 122-ФЗ, от 08.04.2002 N 34-ФЗ, от 10.01.2003 N 8-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 17.12.2009 N 315-ФЗ, от 16.11.2011 N 318-ФЗ, от 21.11.2011 N 326-ФЗ), постановления Правительства Красноярского края от 19.10.2010 №509-п «Об утверждении Порядка выплаты денежной компенсации взамен одежды, обуви, бесплатного питания обучающимся краевых государственных учреждений начального и среднего профессионального образования из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении», постановления Совета администрации Красноярского края от 19.12.2005 года №323-п «Об установлении размера компенсационных выплат учащимся из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в краевых государственных учреждениях среднего и начального профессионального образования»

1.2. Социальная защита обучающихся является формой государственной системы социальной помощи студентам, предназначенной для создания условий полноценного развития в различных сферах учебной, исследовательской, общественной жизни колледжа.

1.3. За социальной помощью имеют право обращаться студенты независимо от места проживания, возраста, социального и материального положения.

1.4. Социальная помощь оказывается за счет стипендиального фонда обучающихся.

2. Задачи и объекты социальной работы

2.1. Основными задачами социальной работы являются:

- оказание социально-психологической и материальной помощи студентам;
- создание здорового морально-психологического климата;
- оказание консультативных, медико-социальных и юридических услуг;
- комплексное изучение, анализ и практическое решение проблем социально неблагополучных семей и обучающихся;
- осуществление групповой и индивидуальной работы по профилактике негативных явлений среди обучающихся студентов;
- прогнозирование потребности в социальной помощи у студентов и подготовка предложений в планы развития социальной помощи;
- оказание помощи по трудоустройству социально-нуждающимся студентам.

2.2. Объектами социальной помощи являются:

2.2.1. Семьи, имеющие неблагополучные условия:

- социально-демографические (многодетные, неполные);
- материально-жилищные (малообеспеченные, низкооплачиваемые, проживающие в плохих жилищных условиях);
- медико-социальные (где имеются инвалиды, лица, страдающие психическими заболеваниями);
- психологические и социально-педагогические (характеризующиеся неблагоприятным психологическим микроклиматом, эмоционально-конфликтными отношениями, педагогической несостоятельностью родителей);
- социально-правовые (в которых родители ведут аморальный, паразитический, криминогенный образ жизни; где один из родителей осужден).

2.2.2. Студенты:

- оказывающиеся в неблагоприятных семейных условиях, угрожающих их здоровью и развитию;
- осиротевшие или оставшиеся без попечения родителей;
- бывшие воспитанники детских домов и школ-интернатов, не имеющие родителей или оставшиеся без их попечения;
- имеющие отклонения в физическом развитии, в том числе инвалиды;
- допускающие асоциальное поведение и антиобщественные поступки (уклонение от обучения, совершение правонарушений, влекущих за собой меры общественного воздействия или административного взыскания, употребление алкоголя, наркотиков, аморальное поведение);
- испытывающие негативное воздействие по месту жительства, учебы (жестокое обращение, вымогательство, оскорбление, унижение, приобщение к алкоголю, наркотикам, конфликтные ситуации с учителями, родителями);
- имеющие затруднения во взаимоотношениях с окружающими людьми, в профессиональном и жизненном самоопределении.

3. Основные направления работы и содержание деятельности.

3.1. Исходя из поставленных задач по социальной защите обучающихся, могут быть выделены основные направления работы:

- социальная работа;
- досуговая деятельность;
- образовательная деятельность;
- информации, анализа и прогнозирования;
- консультативных услуг.

3.2. В каждом направлении при необходимости могут быть образованы структурные подразделения: комиссия, сектора, группы, консультации и другие.

3.3. Социально-педагогическая работа направлена на :

- оказание социально-психологической помощи студентам и учащимся;
- социальный патронаж семей, имеющих неблагополучные психологические и социально-педагогические условия;

- оказание помощи и анализ конфликтных ситуаций.

3.4. Медико-социальная работа включает:

- работу с инвалидами;
- индивидуальную работу по предупреждению и избавлению от вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- организацию работы ЛФК.

3.5. Социально-бытовая и гуманитарная помощь направлена на :

- оказание материальной помощи;
- представление гуманитарной помощи;
- организация бесплатного питания.

3.6. Задачами досуговой деятельности являются :

- организация содержательного досуга студентов;
- развитие творческой инициативы и деятельности студентов;
- развитие спортивно оздоровительной работы и музыкально-ритмического воспитания студентов.

Результатами досуговой деятельности являются:

- проведение литературно-музыкальных гостиных;
- участие в городских музыкальных фестивалях;
- проведение спортивных мероприятий.

3.7. Образовательная деятельность направлена на выполнение следующих задач:

- активизация участия студентов в сфере исследовательской и учебной деятельности через занятия в лабораториях и педагогических мастерских;
- усиление профессиональной мотивации с целью продолжения обучения в университете.

Результатами образовательной деятельности являются:

- участие студентов в студенческих научно-практических конференциях;
- обучение студентов на занятиях по выбранной специализации.

3.8. Информационная работа включает:

- выявление, сбор, обобщение сведений о студентах, нуждающихся в социальной помощи;
- рекламу услуг, предоставляемых центром семьи, задач и содержания оказываемой им социальной помощи.

3.9. Консультативные услуги:

3.9.1. Юридические услуги включают консультации по вопросам:

- права студентов;
- льготы;
- пособия;
- жилищные и другие условия.

3.9.2. Психолого-педагогические услуги направлены на оказание помощи при разрешении:

- конфликтной ситуации;
- ситуаций жизненного самоопределения;
- межличностных отношений и другие.

3.9.3. Медико-социальные услуги направлены на оказание помощи в вопросах:

- планирования семьи;
- гигиены питания и жилища;
- избавления от вредных привычек и др.