



Министерство образования и науки РФ
Министерство образования и науки Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах деятельности КГБОУ СПО «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» за 2013 – 2014 учебный год

Уважаемые коллеги, студенты, партнеры и гости сайта!

Публичный доклад о деятельности КГБОУ СПО «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» содержит информацию о тенденциях развития нашего учебного заведения, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях студентов и преподавателей колледжа. Данный доклад призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность, способствовать расширению круга социальных партнеров и повышению эффективности их деятельности в интересах развития колледжа.

Команде, готовившей публичный доклад, очень важно ваше мнение и критические замечания. Мы уверены, что ваши предложения смогут помочь нам скорректировать свою работу, сделать образовательный процесс в колледже более качественным и в итоге подготовить современных и конкурентоспособных специалистов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	стр. 4
2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ	14
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА УЧАЩИХСЯ	18
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	28
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	35
7. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО	36
8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.	38

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Тип, вид и статус учреждения

Таблица №1. Тип, вид и статус учреждения

Название полное	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»
Сокращенное наименование учреждения	КГБОУ СПО «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»
Тип	Образовательное учреждение среднего профессионального образования
Вид	Колледж
Гражданско-правовой статус	Некоммерческая организация
Финансово-экономический статус	Бюджетное учреждение
Организационно-правовой статус	Краевое государственное образовательное учреждение
Юридический, фактический адрес Колледжа	662606 Красноярский край, г. Минусинск, ул. Крупской, 100
Контактные телефоны	8(39132) 4-04-96, 4-03-66
Электронный адрес	mpk@minuspk.ru
Сайт колледжа	http://www.minuspk.ru

1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения

Колледж расположен в городе Минусинске, который является центром юга Красноярского края. Колледж располагает тремя корпусами: учебный корпус, общежитие на 300 мест, спорткомплекс «Электрон».

1.3 Лицензия, государственная аккредитация

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании **Лицензии** (серия РО №048014 от 10 мая 2012 г., регистрационный № 6903-л, срок действия – бессрочно), и **Свидетельства о государственной аккредитации** (серия 24А01 №0000098, регистрационный № 3559 от 26 апреля 2013г.), выданных Службой по контролю в области образования Красноярского края.

Все документы представлены в разделе «Документы» на сайте колледжа (<http://www.minuspk.ru>)

1.4 Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. №543, Уставом колледжа и локальными актами.

Административное управление осуществляет директор, его заместители и руководители отделов. Основной функцией директора является координация всех субъектов образовательного процесса через органы самоуправления: собрание трудового коллектива,

Совет колледжа, Педагогический совет, Научно-методический совет, Административный совет и студенческий совет.

Таблица №2. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Контактный телефон
Директор	Братилова Галина Петровна	4-03-66
Заместитель директора по учебной работе	Авдеев Виталий Владимирович	4-04-96
Заместитель директора по научной работе	Егорова Тамара Анатольевна	4-04-96
Заместитель директора по педагогической практике	Яблонцева Валентина Алексеевна	4-04-96
Заместитель директора по внеучебной работе	Кубрак Галина Михайловна	4-04-96
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Репина Зинаида Петровна	4-04-96
Заведующий специальностью 050141 «Физическая культура»	Симоненко Сергей Валерьевич	4-04-96
Заведующая специальностью 050144 «Дошкольное образование»	Насадюк Галина Вениаминовна	4-04-96
Заведующая специальностью 050146 «Преподавание в начальных классах»	Насадюк Галина Вениаминовна	4-04-96
Заведующая специальностью «Социальная работа» 040401	Лебедева Валентина Алексеевна	4-04-96

Таблица №3. Органы государственно-общественного управления и самоуправления колледжа

Наименование органа управления	Краткая характеристика
Собрание трудового коллектива	Принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива.
Совет колледжа	В Совет входят представители всех категорий работников и обучающихся колледжа. Совет рассматривает вопросы, связанные с программами развития колледжа, менеджмент качества, ежегодные отчеты о результатах работы структурных подразделений колледжа.
Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией концепции и программы развития колледжа, выполнения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).
Научно-методический совет	Является совещательным органом колледжа по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.
Административный совет	Решает тактические задачи программы развития и ОПОП.
Студенческий совет	Является органом студенческого самоуправления и рассматривает вопросы социальной защиты и организации учебной и внеучебной деятельности студентов.

1.5 Структура учреждения

Колледж имеет в своей структуре:

- Отделы: Отдел стратегического планирования и управления, Учебный отдел, Отдел педагогической практики, Научно-методический отдел, Отдел внеучебной работы;
- Специальности: 050704 Дошкольное образование, 050720 Физическая культура, 050709 Преподавание в начальных классах; 040401 Социальная работа.

- Предметно-цикловые комиссии;
- Межрайонный ресурсный центр по работе с одаренными детьми;
- Библиотека с читальным залом (с выходом в Интернет);
- Студенческое общежитие;
- Столовая;
- Гимнастический зал;
- Спортивный комплекс «Электрон»;
- Бухгалтерия.

На базе колледжа в рамках сотрудничества с Красноярским юридическим колледжем работает филиал специальности «Правоведение» (заочное обучение).

1.6 Формы обучения, специальности, профессии

Колледж в 2013-2014 учебном году осуществлял подготовку специалистов со средним профессиональным образованием повышенного уровня по четырем специальностям очной формы обучения и двум специальностям заочной формы обучения:

- 050146 Преподавание в начальных классах (квалификация «Учитель начальных классов»).
- 050144 Дошкольное образование (квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»).
- 050141 Физическая культура (квалификация «Учитель физической культуры»).
- 040401 Социальная работа (квалификация «Специалист по социальной работе»).

На всех специальностях очной формы продолжительность обучения: 2 года 10 месяцев. На заочной форме обучения: 3 года 10 месяцев.

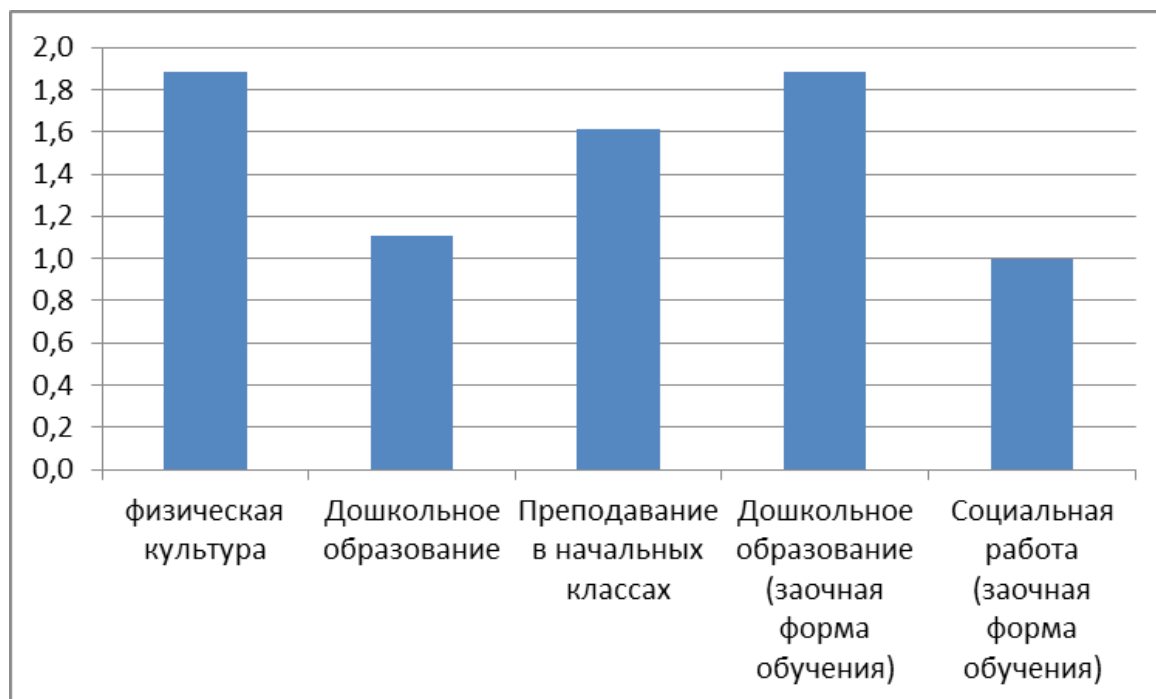
На все специальности очной формы обучения принимаются абитуриенты, имеющие основное (полное) общее образование. На заочную форму обучения принимаются абитуриенты, имеющие основное (полное) общее, среднее профессиональное или высшее образование.

1.7 Форма и содержание вступительных испытаний

Прием и зачисление в колледж производится согласно Порядку приема, Правилам приема, разрабатываемым колледжем ежегодно. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств федерального бюджета является общедоступным. Дополнительные вступительные испытания предусмотрены для абитуриентов, поступающих на специальность 050141 Физическая культура (спортивные игры, гимнастика, легкая атлетика).

1.8 Конкурс предыдущего года при поступлении

Диаграмма №1. Конкурс на специальности колледжа в 2013 году.



1.9 Соотношение бюджетных мест и коммерческих мест

Объем и структура приема на обучение в колледж за счет средств краевого бюджета определяются в соответствии с заданиями (контрольными цифрами приема), устанавливаемыми ежегодно Министерством образования и науки Красноярского края. В 2013 году контрольные цифры приема – 165 чел. (125 – очная форма обучения, 40 – заочная форма обучения). Общее количество зачисленных студентов 2013 году – 276 чел. (154 – очная форма обучения, 122 – заочная форма обучения), из них 111 человек на внебюджетной основе (платно) 29 – очная форма обучения, 82 – заочная форма обучения).

1.10 Миссия учреждения, программа развития образовательного учреждения (приоритеты направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Основной целью развития колледжа в 2013-2014 учебном году стал переход к подготовке учителей, способных работать в динамически развивающихся средах: образовательных учреждениях различной направленности, социокультурных программах и проектах.

В соответствии с целью реализовывались следующие основные направления:

- Адаптация и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий и практик, способствующих развитию у учащихся мышления.
- Проектирование образовательных сред для реализации ФГОС.

В рамках данных направлений решались следующие задачи:

1. Обеспечить 100% выполнения государственного задания.
2. Совершенствование модели подготовки выпускников колледжа на основе компетентностного подхода.
3. Обеспечение пакетом необходимой нормативной, учебно-методической документацией и лицензирование новой специальности «Социальная работа» с учетом требований ФГОС.
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для студентов за счет открытия на базе колледжа новых спортивных секций, творческих студий и мастерских.
5. Организация деятельности по повышению квалификации педагогов и студентов на базе кабинета начальных классов с использованием технических средств обучения, включенных в перечень ФГОС.

6. Создание специализированного кабинета для группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, для организации образовательного процесса студентов по новым требованиям ФГТ.

РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Режим работы

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме обучения. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются графиком учебного процесса учебного плана. В течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели. Занятия начинаются в 8.15 и заканчиваются 14.05. В день у студентов в расписании не более 6 занятий продолжительностью по 45 минут. После первого урока перемена 5 минут, после 2 урока перемена длится 25 минут, после 3 урока перемена 15 минут, после 4 урока перемена 30 минут и после 5 урока перемена 5 минут. Начиная со 2 курса, выделен 1 день в неделю для производственной практики на базе образовательного учреждения города, в последнем семестре отводится четыре недели для подготовки выпускной квалификационной работы.

2.2 Численность учащихся в расчете на 1-го педагогического работника

По данным на конец учебного года в колледже работали 52 преподавателя (включая совместителей) и обучались 404 студента (237– очная форма обучения, 167– заочная форма обучения). Число студентов на одного преподавателя составило 7,8 человека.

2.3 Учебно-материальная база

Колледж располагает хорошей учебно-материальной базой, позволяющей эффективно выстраивать образовательный процесс. Систематически модернизируется и обновляется компьютерная техника. В распоряжении преподавателей и студентов 5 учебных аудиторий, оборудованных компьютерным и мультимедийным оборудованием. Две аудитории оборудованы мобильными компьютерами (ноутбуки), интерактивными досками и медиапроекторами. Актный зал оборудован необходимым оборудованием, для проведения телеконференций. Имеются специализированные кабинеты для начальных классов и дошкольного образования. Комплектация кабинета точно соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС. В комплектацию входят:

- ноутбук учителя и 8 ноутбуков учащихся, объединённые в беспроводную локальную сеть;
- интерактивная доска с проектором;
- маркерная доска;
- МФУ;
- магнитные плакаты и комплекты таблиц;
- коллекции и учебные модели;
- счётный и раздаточный материал;
- развивающие игры и комплекты образовательных конструкторов;
- цифровые микроскопы и переносные лаборатории;
- цифровые учебно-методические комплексы.

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с выходом в Интернет (скорость доступа – до 10 Мбит/с). В главном корпусе колледжа работают зоны Wi-Fi доступа. В

студенческом общежитии есть возможность подключить свой личный компьютер к сети Интернет в каждой комнате.

Уровень информатизации образовательного процесса в колледже достаточно высок. Что позволяет активно использовать новые информационные и компьютерные технологии для повышения качества обучения. Одним из элементов информационно-образовательной среды является сайт колледжа, в основу которого положена концепция интерактивной среды. Сайт это место для обмена образовательными ресурсами, среда для дискуссий и личного общения, банк полезной информации, организованное виртуальное сообщество, уникальная рейтинговая система личных Портфолио студентов колледжа, информационный банк Вакансий, инструмент для организации мероприятий, инструмент для организации дистанционного обучения и много другое, что позволяет организовывать образовательный процесс на современном уровне.

В колледже работает библиотека. Библиотека Минусинского педагогического колледжа – это информационное, культурное и образовательное учреждение, обеспечивающее качественную подготовку специалистов. Библиотека выполняет социальные функции: собирает, сохраняет и предоставляет информацию; осуществляет информационное сопровождение и справочно-библиографическое обслуживание педагогов и учащихся; способствует формированию у обучающихся информационной культуры и культуры чтения, совершенствованию библиотечных технологий.

Услугами библиотеки пользуются студенты колледжа, преподаватели, обслуживающий персонал. Очень часто в библиотеку за информацией обращаются учащиеся других учебных заведений и учителя школ города. На сегодняшний день количество читателей библиотеки МПК по единому регистрационному учету составляет 724 человека, 486 – из них студенты колледжа. Число посещений за 2013-2014 учебный год составило 16321.

В библиотеке колледжа - 20 посадочных мест в читальном зале. В своей работе библиотека использует новые информационные технологии. В библиотеке и читальном зале имеется компьютерная и множительная техника для организации эффективной работы: 6 персональных компьютеров, с выходом в Интернет, принтер, сканер, копировальный аппарат и проектор.

С 2006 года в библиотеке Колледжа ведется работа по информатизации на базе автоматизированной программы «1С. Школьная библиотека». Объем фонда электронной библиотеки составляет 12244 единицы. Система предназначена для автоматизации процессов обработки документов и библиотечного обслуживания. «1С. Школьная библиотека» поддерживает автоматизацию всех процессов обработки документов и обслуживания читателей. Использование программы позволяет: работать как с книжным фондом, так и с фондом учебников; вести статистику; производить расширенный поиск запрашиваемой книги в общем библиотечном фонде; формировать всю необходимую для библиотекаря стандартную отчетность.

Общий объем библиотечного фонда составляет 26035 экземпляров литературы на сумму 2094667,59 руб. Фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 20080 экземпляров (это 80,5 % от общего библиотечного фонда). Художественная литература – 5807 экз., справочная – 148 экз.

Литература с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации и учебно-методических объединений по количеству наименований - 15820 экземпляров, что составляет 75% от всего фонда учебной литературы. При норме 60% - это достаточно высокий показатель.

Ежегодно производится обновление библиотечного фонда в необходимом количестве. Общее количество экземпляров новой литературы (не старше 5 лет) в фонде библиотеки – 5172 экземпляров. Обновляемость книжного фонда основной учебной литературы за последние 5 лет составила 23,9%. За 2014 год в библиотеку поступило 354 экз. учебной и учебно-методической литературы по новым ФГОС.

Обеспеченность одного обучающегося основной учебной литературой составляет 3.9 экз. на одного обучающегося. При норме 0,5 экз., это довольно высокий показатель.

Обеспеченность дополнительной литературой, которая включает официальные, периодические, справочно-библиографические издания, научную литературу и

информационные базы данных, по всем циклам дисциплин соответствует нормативам обеспеченности учебных заведений в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, утвержденных приказом Минобразования России от 21.11.2002 г. № 4066.

Библиотека регулярно оформляет подписку на периодические издания. Количество выписываемых периодических изданий составляет 60 наименований и охватывает все изучаемые отрасли знаний. Издания периодической печати активно используются студентами для подготовки рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ и т. д.

Таким образом, состояние фонда учебной, учебно-методической, дополнительной литературы и фонда периодических изданий вполне достаточное и позволяет реализовать образовательные программы по всем аттестуемым специальностям.

Медиатека колледжа насчитывает более 800 единиц цифровых образовательных ресурсов.

Таким образом, состояние фонда учебной, учебно-методической, дополнительной литературы и фонда периодических изданий вполне достаточное и позволяет реализовать образовательные программы по всем аттестуемым специальностям.

2.4 Стоимость обучения

На бюджетной основе все студенты обучаются бесплатно. Стоимость предоставляемых образовательных услуг с частичным возмещением затрат на обучение составляет:

Таблица №5. Стоимость основных образовательных услуг с частичным возмещением затрат

Наименование специальности	Форма обучения	Стоимость образовательных услуг в год
Преподавание в начальных классах	Очная форма	18 000 руб.
Информатика		
Физическая культура		
Дошкольное образование	Заочная форма	15 000 руб.

2.5 Стоимость дополнительных платных образовательных услуг

В колледже установлены следующие виды платных услуг:

Таблица №6. Информация о ценах на платные услуги, работы, оказываемые (выполняемые) в колледже

Виды услуг	Стоимость услуг, руб.
Платное обучение на специальностях:	
– очная форма обучения	18000
– заочная форма обучения	13000
– форма обучения экстернат	17000
Курсы повышения квалификации учителей начальных классов «ФГОС начального общего образования: содержание, способы работы учителя»	3500
Платное проживание в общежитии по договорам коммерческого найма	147
Временное проживание в общежитии	147

2.6 Кадровый потенциал

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами.

В настоящее время в колледже работает 56 педагогов (из них - 6 совместителей).

С высшим образованием – 54 педагога.

Имеют квалификационную категорию – 48 педагога, что составляет 86%:

высшую квалификационную категорию – 33

первую квалификационную категорию – 15

Преподавательский состав имеет почетные звания и награды:

Заслуженный педагог Красноярского края – 1 чел.

Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 7 чел.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 11 чел.

Значок им. А.С.Макаренко – 3 чел.

Значок «За отличные успехи в средне-специальном образовании» - 1 чел.

Значок «Отличник народного просвещения» - 4 чел.

Значок «Отличник Физической культуры и спорта» - 1 чел.

Присвоено звание «Преподаватель-методист» - 2 чел.

Присвоено звание «Мастер спорта» - 2 чел.

Основными задачами аттестации являются стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников; создание условий для экспертизы профессиональной деятельности; презентация широкому кругу общественности профессиональных достижений преподавателей и руководящих работников колледжа; обеспечение возможности повышения уровня оплаты труда педагогических и руководящих работников колледжа.

В 2013-2014 учебном году прошли аттестацию на заявленную квалификационную категорию следующие педагогические работники:

Сроки	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория	Присвоенная категория
10.2013	Журавлева Е.К.	методист	высшая	высшая
	Вяткина А.М.	преподаватель	нет	первая
11.2012	Бескровная Н.В.	методист	высшая	высшая
	Ильина Т.В.	преподаватель	высшая	высшая
	Лебедева В.А.	методист	высшая	высшая
	Пахомов Д.Е.	преподаватель	первая	первая
	Цицорина Л.Н.	преподаватель	первая	высшая
	Симоненко С.В.	преподаватель-организатор ОБЖ	высшая	высшая
02.2014	Белая Т.С.	преподаватель	высшая	высшая
	Гладких Т.П.	преподаватель	высшая	высшая
	Демёхин В.С.	руководитель физического воспитания	первая	высшая
	Кейлер И.В.	преподаватель	высшая	высшая
03.2014	Пахомов Д.Е.	методист	нет	первая
	Юрьева О.Н.	преподаватель	нет	первая
	Алексеева И.В.	педагог дополнительного образования	нет	первая

Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров – одно из основных направлений деятельности научно-методического отдела колледжа. Ежегодно составляется график обучения педагогов на курсах повышения квалификации, которые проводятся в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, как в Красноярском крае, так и в других регионах России.

Основные содержательные направления и программы, освоенные педагогами колледжа за отчетный период: «Использование ИКТ в ДОУ», «Методика использования фитнес-программ (базовая аэробика, стретчинг, степ-аэробика, пилатес, йога, силовой тренинг) на уроках физической культуры», «Методика реализации программ учебного предмета "Технология", «Ученический проект в технологическом образовании», «Организация и содержание деятельности физкультурно-спортивного клуба образовательного учреждения», «Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», «Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в ОУ», «Современный образовательный менеджмент», «Способы описания и предъявления педагогического опыта», «Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС», «Контроль и оценка результатов освоения компонентов основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с требованиями ФГОС», «Организация Государственной итоговой аттестации (ГИА) как результата освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с требованиями ФГОС».

Таблица №7. Повышение квалификации педагогов

№	Учебный центр	Количество педагогов, прошедших обучение		
		2013 г.	2014 г.	Всего
1	ККИПК РО г. Красноярск	7	1	8
2	Дом работников просвещения (г. Красноярск)	2		2
3	ГАОУ ДПО НСО Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г. Новосибирск	20	8	21
4	Железнодорожный район (г. Красноярск)	1		1
5	КДЮСШОР (г. Красноярск)	1		1
Итого				33

Использование стажировки педагогических кадров как формы повышения квалификации педагогов позволяет оперативно влиять на профессиональный и творческий потенциал работников данной категории, направлено управлять их профессиональной адаптацией к постоянно меняющимся внешним и внутренним условиям деятельности образовательных учреждений.

В 2013 году одной из форм повышения квалификации педагогов колледжа становится стажировка в дошкольных образовательных учреждениях. Потребность в данном направлении методической работы вызвана тем, что на базе колледжа ведется подготовка специалистов в области дошкольного образования, которая требует наличие преподавателей с реальным опытом работы в учреждениях данного типа.

Для организации таких стажировок было разработано «Положение о стажировке педагогов» и другая необходимая регламентирующая документация (программа стажировки, заявление, договор о сотрудничестве с ДОУ, отчет о прохождении стажировки). Площадками стажировок стали базовые дошкольные образовательные учреждения: Детский сад №2 и Детский сад №19 г. Минусинска. В прошедшем учебном году 8 преподавателей прошли стажировку по программе «Знакомство с деятельностью ДОУ».

Опыт, полученный на курсах повышения квалификации и стажировках, педагоги колледжа представляют своим коллегам в виде отчетов, презентаций или рекомендаций. Таким образом, формируется информационное пространство для обмена профессиональным опытом среди педагогов колледжа.

Таблица №8. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах

№	Тема конференции, семинара, конкурса	Количество педагогов
---	--------------------------------------	----------------------

1	Региональная научно-практическая конференция «Студенческая наука-территория исследований», Минусинский педагогический колледж	12
2	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Управление образовательным процессом в современном вузе», ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева»	2
3	Мартьяновские чтения, Минусинский краеведческий музей имени Н.М.Мартьянова.	1
4	Дистанционная Научно-практическая конференция «Традиции и инновации в современной педагогике», Енисейский педагогический колледж	2
5	Конкурс «Лучший учебно-методический комплекс дисциплины», Минусинский педагогический колледж	4
6	VI Савенковский фестиваль педагогических идей «Деятельностная педагогика как основа образовательного процесса», Красноярский педагогический колледж №1 имени М.Горького,	7
7	IX Всероссийские с международным участием Студенческие научные чтения, посвященные памяти В.И.Даля, Канский педагогический колледж и Филиал Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, Канск	4
8	2 региональный научно-практический форум «ПСИХОЛОГИЯ» г. Абакан МПСИ	3
9	II региональная научно-практическая конференция преподавателей «Модернизация системы художественного образования как фактор обеспечения развития кадрового потенциала социально-культурной сферы». Краевой колледж культуры и искусства. Г. Минусинск	4
10	V Всероссийская научно – методическая конференция «Современная дидактика и качество образования эффективные средства обучения»	2
11	Участие в очном этапе конкурса «Доброволец Красноярского края» в рамках празднования Международного дня добровольцев, КГБУ «Красноярский краевой Дворец молодежи»	1
12	Всероссийская конференция «Педагогика развития»	2
13	сетевой семинар - совещание педагогических учреждений СПО Тема: Внедрение ФГОС СПО: подходы к организации и проведению экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.	3
14	Всероссийская конференция «Основные направления и перспективы развития современного специального образования: региональный компонент»	2
15	Межрегиональный семинар на базе Минусинской коррекционной школы – интерната VIII вида для учителей образовательных учреждений Республики Хакасия, города Минусинска и Минусинского района по теме: «Использование творческих приемов мнемотехники в коррекционно-развивающем процессе как одно из условий повышения качества образования».	1
16	Всероссийская научно-методическая конференция «Преподавание иностранного языка в неязыковых вузах в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты»	1
17	Научно-практическая конференция «Дети в мире науки» для южных районов Красноярского края (эксперты)	3
18	III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию» в рамках Катановских чтений – 2014. ХГУ имени Н.Ф.Катанова и Колледж педагогического образования, информатики и права, г. Абакан	2
19	Международная Лексическая Олимпиада “Speak easy”, Минск- Киев – Рига - Москва	1
20	VIII научно – практическая конференция школьников города Минусинска «Шаг в будущее»	2
21	Участие в I зональной научно-практической конференции «Я – исследователь»	3
22	Студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука как ресурс формирования компетентности молодого специалиста»	5

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Уровень и направленность реализуемых учебных программ

Колледж в 2013-2014 учебном году осуществлял подготовку специалистов со средним профессиональным образованием повышенного уровня по очной форме обучения по четырем специальностям и заочной форме обучения по одной специальности:

- 050146 Преподавание в начальных классах;
- 050144 Дошкольное образование;
- 050144 Физическая культура;
- 040401 Социальная работа.

В 2013 году был сделан набор на 4 специальности по основным профессиональным образовательным программам, составленным на основе ФГОС СПО: 050146 Преподавание в начальных классах, 050144 Дошкольное образование (очное и заочное обучение), 050141 Физическая культура, 040401 Социальная работа (заочное обучение)

3.2 Региональный компонент реализуемых программ, формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы специальности

Предлагаемый студентам колледжа набор дисциплин вариативной части отражает требования ФГОС СПО, и способствует освоению студентами общекультурных и профессиональных компетенций.

В учебный план специальностей в качестве дисциплин образовательного учреждения следующие учебные дисциплины:

- в цикле ОГСЭ - русский язык и культура речи, литература, МХК, основы права.
- в цикле ЕН - ТСО в профессиональной деятельности
- в профессиональном цикле - основы здорового образа жизни, менеджмент в системе образования, основы коррекционной педагогики и психологии, основы педагогического мастерства, основы краеведческой работы в ДОУ, основы краеведческой работы, Грамматико-орфографический практикум, основы гражданского воспитания.

На специальности 050146 Преподавание в начальных классах для двух групп введены предметные модули:

- ПМ 05 Преподавание пропедевтического курса Информатика и ИКТ, состоящий из МДК: Программирование с практикумом по решению задач на ЭВМ, Теоретические основы информатики с методикой преподавания, Новые информационные и коммуникационные технологии в образовании и производственной практики;
- ПМ 05 Преподавание по программам НОО в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, состоящий из МДК: Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах, Коррекционная педагогика с методикой коррекционно-развивающего образования, Основы логопедии с практикумом и производственной практики.
- ПМ 05 Преподавание русского языка в основной общеобразовательной школе, состоящий из МДК:
- ПМ 05 Преподавание иностранного языка в начальной школе, состоящий из МДК:

На специальности 050141 Физическая культура:

- ПМ 04 Преподавание адаптивной физической культуры, состоящий из МДК: Теория и организация адаптивной физической культуры с частными методиками, Основы физической реабилитации
- ПМ 04 Организация и проведение спортивной тренировки, состоящий из МДК: Основы спортивной тренировки, Научное обеспечение тренировочного процесса, Основы спортивного мастерства тренера.

Введение дисциплин и предметных модулей обусловлено квалификационными требованиями к учителю и воспитателю, требованиями Стандарта учителя и воспитателя, требованиями работодателей территорий юга Красноярского края к уровню подготовки выпускников.

3.3 Используемые современные образовательные технологии

В своей профессиональной деятельности педагоги колледжа используют современные образовательные технологии, которые направлены на повышение качества обучения. Среди них:

- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Технологии индивидуализации обучения;
- Технологии развивающего обучения;
- Технология обучения в сотрудничестве;
- Технология ситуационных задач;
- Технология тестирования;
- Технология логического моделирования;
- Технология КСО;
- Технологии дифференцированного обучения.

Преподаватели колледжа самостоятельно осуществляют выбор технологий обучения, с помощью которых возможно сформировать необходимые в будущей профессиональной деятельности общие и профессиональные компетенции.

Например, при изучении иностранного языка преподавателями используется коммуникативно-ориентированный подход. При этом студент является активным участником процесса познания, формируются умения общения, и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации, формируются предметные компетенции, формируется самостоятельность студентов, происходит перераспределение ролей преподавателя и студента, учитывается стремление студентов «быть самим собой», оптимизируются когнитивные, компенсаторные, метакогнитивные, эмоциональные, социальные стратегии для ускорения процесса учения, для того, чтобы сделать этот процесс интересным и более эффективным.

Технология проблемного обучения, основанная на решении социальных, профессиональных, учебных проблем активно используется на дисциплинах цикла ОГСЭ, что является стимулом для интеллектуального развития студентов, глубокого понимания ими исторических явлений и событий, а также способствует формированию ключевых компетенций.

Для того, чтобы раскрыть внутренние резервы студента, помочь молодому человеку оценить свои способности и возможности, правильно определить свое место в жизни и открыть ему пути для осуществления полноценной профессиональной карьеры, преподавателями педагогики и психологии используется интерактивное обучение.

Общими для всех педагогов колледжа являются информационно-коммуникационные технологии, которые постепенно вживаются в процесс обучения по всем циклам дисциплин.

Полученные теоретические знания, первичный опыт по использованию современных образовательных технологий студентами реализуются в рамках производственной (профессиональной) практики.

3.4 Используемые информационные технологии в образовательном процессе

Одна из важнейших задач современного учителя – это умение организовать профессиональную деятельность в условиях информационной образовательной среды. Для изучения инновационных технологий в ходе проведения занятий используются электронные доски Inter Write Software, организуется работа с Интернет-ресурсами, активно используются цифровые образовательные ресурсы (ЦОР).

По темам дисциплин предметной подготовки разработаны электронные презентации, разработаны электронные учебные ресурсы, включающие задания для практической и самостоятельной работы. Учебные материалы размещаются преподавателями на сайте колледжа для дистанционного взаимодействия со студентами в процессе обучения.

В разработку информационных средств обучения включаются студенты в ходе выполнения домашних, практических заданий, выпускных квалификационных работ. При освоении дисциплин студенты выступают в роли авторов, учатся способам поиска, обработки и

применения информации. Например, при изучении иностранных языков активно используется электронное учебно-методическое пособие «Мой методический портфель», который служит инструментом воспитания вдумчивого учителя и является творческим элементом в модели профессионального роста. А в рамках работы над ВКР преподавателями были разработаны методические рекомендации по эффективному использованию различных приёмов активного обучения иностранному языку, серии уроков, электронных презентаций, методических пособий, фрагментов учебно-методических комплектов.

Студенты активно используют лекционный материал, материал для практических заданий, проектных работ в электронном виде, разработанный преподавателями. Данный подход предполагает работу студентов с компьютером, локальной сетью, ресурсами Интернет, периферийными устройствами компьютера.

В колледже организован Интернет – доступ к ресурсам крупных библиотек регионального и федерального уровней.

3.5 Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижения) учащихся

Промежуточная и итоговая аттестация студентов нашего колледжа предполагает оценку теоретических знаний, практических умений и общих и профессиональных компетенций студентов и проводится в различных формах: тестовый контроль, защита методических проектов, решение компетентносто-ориентированных задач, защита портфолио.

Кроме традиционных процедур оценки качества образования (в рамках текущей, промежуточной и итоговой аттестации), осуществляется мониторинг посредством анкетирования, опросов (в том числе с использованием ресурсов локальной сети колледжа и Интернет), интервьюирования, в рамках круглых столов, семинаров, в том числе с участием работодателей.

3.6 Организация и проведение производственной практики: содержание, технологии, места проведения.

Необходимым элементом профессиональной подготовки будущих педагогов является учебная и производственная практика, осуществляемая на основании следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования».
2. Положение об учебной и производственной практике студентов КГБОУ СПО «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина».
3. Положение о базовом образовательном учреждении.
4. Основная образовательная программа по специальности.
5. Учебный план по специальностям на основании ФГОС СПО.
6. Приказы об организации и проведении учебной и производственной практики.

Учебная и производственная практика имеет целью комплексное овладение студентами всеми видами профессиональной деятельности по выбранной специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы. В Колледже реализуются следующие виды практик:

1. **Учебная практика** направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.
2. **Производственная (профессиональная) практика** направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.
3. **Преддипломная практика** студентов в Колледже является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к

выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В 2013-2014 учебном году в проведении практики было задействовано 48 образовательных учреждений, детские летние оздоровительные лагеря: «Заполярный», «Огонек», Салют », «Елочка», «Горный кристалл».

Базами практик в прошедшем учебном году стали следующие образовательные учреждения г. Минусинска и южных районов Красноярского края, р. Хакасия, р. Тыва:

Районы и города Красноярского края	Образовательные учреждения	Дошкольные образовательные учреждения
г. Минусинск	МОБУ «СОШ №4»	МДОБУ №1 «Садко»
	МОБУ «СОШ №6»	МДОБУ №2 «Метелица»
	МОБУ «Лицей №7»	МДОБУ №3 «Семицветик»
	МОБУ «СОШ №9»	МДОБУ «Детский сад №4«Дюймовочка»
	МОБУ «СОШ №12»	МДОБУ «Детский сад №7 «Белочка»
	МОБУ «СОШ №16»	МДОБУ №19 «Хрусталик»
	МАОУ «Гимназия №1	МДОБУ №23 «Улыбка» МДОБУ №28 «Аленький цветочек» МДОБУ №29 «Серебряное копытце» МДОБУ «Детский сад №30«Росинка»
Минусинский район	МКОУ «Малоничкинская СОШ №14	МКДОУ «Тесинский детский сад»
	МБОУ «Быстрянская СОШ №15»	МКДОУ «Большеничкинский детский сад»
	МКОУ «Тесинская СОШ №10»	МКДОУ «Маломинусинский детский сад»
	МКОУ «Тигрицкая СОШ №9»	МБДОУ «Знаменский детский сад»
	МКОУ «Большеничкинская СОШ №5»	МКДОУ «Большеинский детский сад»
Шушенский район	МБОУ «Каптыревская СОШ»	МБДОУ «Детский сад №2 «Журавушка» п. Ильичево
Курагинский район	МБОУ «Роцинская СОШ №17»	
	МБОУ «Курагинская СОШ №1»	
	МКОУ «Тюхтятская СОШ №41»	
	МБОУ «Березовская СОШ №10»	
	МБОУ «Ирбинская СОШ №6»	
	МКОУ «Черемшанская СОШ №20»	
Каратузский район	МБОУ «Старокопская ООШ»	МБДОУ «Нижнекурятский детский сад»
Краснотуранский район	МБДОУ «Тубинский детский сад»	
Ермаковский район		МБДОУ «Танзыбейский детский сад
Ужурский район	МКОУ «Локшинская СОШ »	
Шарыповский район		МБДОУ «детский сад №3 «Чебурашка»г. Шарыпово

республика Хакасия	МБУ «Бейская основная школа –интернат»	МБДОУ «ЦРР-Д/с «Рябинушка »г. Абакана
	МБОУ «Ширинская СОШ №18»	МБДОУ «ЦРР-Д/с «Аленушка » п.Усть - Абакана
	МБОУ «Бородинская СОШ»	
республика Тыва	МБОУ «СОШ с.Успенка»	

Базовые учреждения для прохождения практики студентами колледжа подбираются по определенным параметрам, среди которых особо значимыми являются следующие:

1. Работа педагогического коллектива в инновационном режиме;
2. Владение преподавателями современными методиками и технологиями обучения и воспитания;
3. Способность и готовность педагогического коллектива образовательного учреждения работать со студентами;
4. Территориальное расположение базового учреждения.

В подборе базовых учреждений одним из основных факторов является материальная база, а также возможность использования информационных технологий. В первом полугодии 2013-2014 учебного года со студентами работали- 103 педагога образовательных учреждений города и района, во второй половине 2013-2014 учебного года- 166 педагогов. В прошедшем учебном году 29 преподавателей колледжа являлись руководителями практики, все они с высшим образованием и имеют первую или высшую категорию.

В целях реализации программы учебной и производственной практики своевременно составляются планы и расписания практики по группам, графики консультаций студентов с руководителями практики (преподавателями колледжа, учителями школ, воспитателями ДОУ и студентами). Перед каждым видом практики с руководителями практик - преподавателями колледжа и со студентами проводятся инструктивные совещания, на которых сообщаются цели и задачи учебной или производственной практики, обязанности всех, кто задействован в практической подготовке студентов, проводится инструктаж по соблюдению правил техники безопасности.

По итогам каждого вида практики на каждого обучающегося заполняется аттестационный лист, в котором оценивается уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Все виды практики фиксируются в журнале учета учебной и производственной практики.

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА УЧАЩИХСЯ

4.1 Содержание воспитательной работы

Воспитательная деятельность в колледже рассматривается как очень важная педагогическая составляющая образовательного процесса, способствующая формированию универсальных социальных компетенций студентов. Осуществляется она в соответствии с основными

приоритетными направлениями системы образования в Красноярском крае, миссией колледжа, а также исходя из требований нового ФГОС СПО, в котором особо подчеркнута необходимость создания культурно-образовательной среды ОУ. В связи с этим основной целью воспитательной работы в 2013-2014 учебном году была организация внеаудиторного образовательного пространства как средства профессионализации студентов. Эта цель реализовалась нами в следующих направлениях:

1. Организация образовательного пространства в колледже с точки зрения целесообразности получаемого студентами социального опыта в совместной с преподавателями деятельности.
2. Расширение культурно-образовательной среды за счет партнерских взаимоотношений с культурными, образовательными, социальными учреждениями, организациями и молодежными движениями района, города, края, России.
3. Развитие самостоятельности и креативности студентов колледжа.
4. Оптимизация работы органов студенческого самоуправления.

4.2 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Назначение и выплата студентам государственной академической и социальной стипендий осуществляется на основании Закона Красноярского края «Об образовании» с учетом Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, Положения о стипендиальном обеспечении и других формах поощрений студентов КГБОУ СПО «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина». Академическую стипендию в размере 619,92 руб. получают студенты 1-3 курсов, имеющие отметки «хорошо» и «отлично» по результатам летней и зимней сессии. В 2013-2014 учебном году стипендию получали:

Таблица №10. Академическая стипендия:

2013-2014 уч.г.	Академическая стипендия	Академическая стипендия +10%	Академическая стипендия +25%
I семестр	20 чел. + 127 чел(1курс)	34 чел.	7 чел.
II семестр	89 чел.	37чел.	11 чел.

Присуждаемая именная стипендия имени А.С. Пушкина рассматривается как способ поощрения студентов за особые достижения в научной, творческой, добровольческой, спортивной деятельности при условии академической успеваемости на «отлично». В 2013-2014 учебном году размер стипендии имени А.С. Пушкина составил 2000 руб., получали ее 3 человека. Назначается стипендия на один семестр.

Назначение на выплату социальной стипендии осуществляется при наличии справки из органов социальной защиты населения и заявления студента. Размер такой стипендии для малообеспеченных студентов равен академической стипендии, для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей равен академической стипендии плюс 50%. В 2013-2014 учебном году на получение социальной стипендии были назначены:

Таблица №11. Социальная стипендия

2013-2014 уч.г.	Социальная стипендия	Сироты и оставшиеся без попечения родителей
I семестр	63 чел.+ 29 чел (1 курс)	22 чел.
II семестр	60 чел.	19 чел.

Способом материального поощрения студентов за академическую успешность является выплата денежных вознаграждений по итогам административного часа

4.3 Организация питания и медицинского обслуживания.

В колледже работает столовая на 60 посадочных мест, которая обеспечивает студентов горячим питанием. В период проведения занятий физической культурой и спортивных соревнований обучающимся оказывается доврачебная помощь (по факту обращения в лечебное учреждение).

Все студенты колледжа ежегодно проходят медицинский осмотр и прививаются против клещевого энцефалита.

4.4 Организация досуга учащихся (система дополнительного образования)

Досуговая деятельность студентов колледжа организуется и реализуется по четырем направлениям: факультативная деятельность и курсы дополнительного образования; участие в системе студенческого самоуправления; участие в общеколледжных мероприятиях; участие в мероприятиях района, города, края, России.

Важнейшим видом деятельности, направленным на становление профессиональных умений, расширение возможностей трудоустройства будущих специалистов является участие студентов в клубах и студиях, в рамках которых они осваивают программы дополнительного образования. Участие в этих курсах - реальная возможность студентам получить дополнительное образование. По окончании курса обучения студенты получают свидетельство(144ч.) или удостоверение (72ч.) колледжа о дополнительных знаниях и умениях, приобретенных во время этих занятий. В колледже действуют следующие программы дополнительного образования: инструктор ЛФК и массажа (144 ч); инструктор групповых фитнес-программ (144 ч); инструктор эстрадно-цирковой студии (144 ч); организатор кукольного театра (144 ч.); ведущий тренинга коммуникативной компетенции (144ч.); организатор детского творческого объединения по работе с модульным оригами и древесной стружкой (144 ч.). За период 2013 -2014 года 87 студентов колледжа стали обладателями этих свидетельств и удостоверений.

В колледже можно получить дополнительные знания, умения и навыки, посещая факультативы по следующим направлениям: вокал, краеведение, фитнес, детская песня, физкультурно – оздоровительная деятельность, цирковая студия, студенческая газета «Зеркало», спортивные секции, радуга мастеров (модульное оригами, древесная стружка), современные средства обучения, студенческое радио «Коллаж».

За период 2013 -2014 г. в колледже была организована работа факультативов ПСМ по следующим видам спорта:

Вид спорта	Кол-во посещающих		Руководители
	юноши	девушки	
1. Волейбол	10	30	Буцаев О.Е.
2. Баскетбол	3	10	Симоненко С.В.
3. Лёгкая атлетика	3	5	Сергеев В.В.
4. Гимнастика	10	19	Стукалов С.Н., Дубовой А.Н.
6. Гиревой спорт	7	1	Кокорева Т.А.
7. Мини-футбол	8	-	Казаков В.Г.
9. Лыжные гонки	6	3	Сергеев В.В.
10.Фитнес-аэробика	-	45	Кубрак Г.М.
11. Ритмическая гимнастика	-	14	Карданова Л.Г.
12. Оздоровительная тренировка	-	64	Цицорина Л.Н.
13. Физкультурно-оздоровительная деятельность	-	21	Белая Т.С.
Всего:	45	212	257 человек

Совместно с Советом коллектива физоргов проведена: учёба физоргов, две Спартакиады колледжа:

1. Спартакиада на специальностях: 050146, 050144 по 5 видам спорта:

- Легкоатлетический кросс – 77 чел.
- Двоеборье – 120 чел.
- Физическая подготовленность –137 чел.
- Волейбол – 58 чел.
- Легкоатлетическая эстафета – 80 чел.

Общее количество студентов, принявших участие в соревнованиях 472 чел.

Группа	Место
112	I

171	II
172	III
211	IV
111	V
212	VI
271	VII

2. Спартакиада на отделениях 050141 по 15 видам спорта:

- Легкоатлетический кросс – 90чел.
- Мини-футбол – 37чел.
- Волейбол – 42чел.
- Баскетбол – 34чел.
- Стритбол – 23чел.
- Настольный теннис – 10чел.
- Легкоатлетическая эстафета – 77чел.
- Двоеборье – 47чел.
- Лыжные гонки – 11чел.
- Шахматы, шашки – 6чел.
- Прыжки в высоту – 23чел.
- Стрельба – 33чел.
- Гиревой спорт – 10чел.
- АРМ спорт – 23чел.
- Гимнастика – 25чел.
- Физическая подготовленность – 58чел.

<i>Группа</i>	<i>Место</i>
121	I
221	II
321	III
сборная команда	IV

Количество студентов, принявших участие в соревнованиях - 549чел.

Сборные команды колледжа в течение года приняли участие в следующих соревнованиях:

1. Новогодний турнир на призы с/к «Электрон» по волейболу - 10чел. – **III место.**
 2. Первенство города Минусинска по волейболу – девушки - 10чел.- **IV место**, юноши – 9чел. – **VII место.**
 3. Турнир по баскетболу посвященный памяти тренера В.П. Видуто – (юноши, девушки) - 16чел. – **I место.**
 4. - II студенческая Спартакиада по зимним видам спорта (девушки - командное первенство), г. Канск – 9чел. - **III место.**
 5. Сборная команда сотрудников колледжа приняла участие в первенстве города Минусинска по Русскому бильярду - 3чел.- **II место.**
- Количество участников соревнований – 57чел.

Сборная преподавателей колледжа приняла участие в XII Спартакиаде г. Минусинска по следующим видам спорта:

<i>Вид спорта</i>	<i>Место</i>	<i>Количество человек, принявших участие в соревнованиях</i>
1. Шахматы	III	3
2. Шашки	V	3
3. Настольный теннис	II	4
4. Дартс	IV	5

5. Полиатлон	II	4
6. Бильярд	I	2
7. Лыжные гонки	III	4
8. Стрельба	VI	4
9. Конькобежный спорт	VI	4
Общекомандное место	IV	
<i>Всего:</i>		33чел.

Студенты педагогического колледжа в составе сборных команд приняли участие в краевой Спартакиаде «Молодежная спортивная Лига».

1. Отборочные соревнования «Молодежная спортивная Лига» по Минусинской зоне

<i>Вид спорта</i>	<i>Юноши (чел.)</i>	<i>Место</i>	<i>Девушки (чел.)</i>	<i>Место</i>
Волейбол	9	I	9	I
Баскетбол	8	II	9	I
Кросс	I – 9чел.			
Мини-футбол	10	I	-	-
Лыжные гонки	I – 8чел.			
Смотр физ. подготовленности				
АРМ спорт	II – 7чел.			
<i>Всего:</i>	69чел.			

2. Финальные соревнования краевой Спартакиады «Молодежная спортивная Лига» среди образовательных учреждений среднего профессионального образования Красноярского края

<i>Вид спорта</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Место</i>
Волейбол		
<i>девушки</i>	8	II
<i>юноши</i>	9	I
Баскетбол		
<i>девушки</i>	8	I
Мини-футбол		
<i>юноши</i>	8	V
Кросс <i>юноши, девушки</i>	4+5	III
Лыжные гонки <i>юноши, девушки</i>	2+3	IV
АРМ спорт	2+3	I
Смотр физической подготовленности	3+5	II
Общекомандное место		
<i>Всего:</i>	юношей:28 60чел.	девушек:32

По результатам проведенных соревнований в зачет краевой Спартакиады "Молодежная спортивная лига" 2013-2014 года Минусинский педагогический колледж занял I место среди команд учебных заведений среднего профессионального образования Красноярского края.

По итогам выступления сборных команд колледжа в различных соревнованиях студентами были выполнены классификационные требования для присвоения разрядов и судейской категории «Судья III категории»:

1. I разряд – 5чел.
2. II разряд – 19чел.
3. III разряд – 38чел.
4. Судейская категория «Судья III категории» - 15чел.

Всего: 77чел.

Активная работа творческих коллективов колледжа способствует творческому саморазвитию и повышению профессиональной компетенции личности студента, развитию надпредметных компетентностей.

Вокальная студия «Элегия» (руководитель Т.П.Гладких). Коровина Ксения и Обедина Кристина, студентки специальности «Преподавание в начальных классах» приняли участие в городских музыкальных конкурсах: патриотический творческий конкурс «Ради жизни», конкурс детского и молодежного творчества «Волшебный микрофон», молодежный музыкальный проект «Звездный дождь».

Любителей литературного жанра объединил «Литературно-музыкальный салон» (руководитель Е. И. Синюгина). В этом году с большим успехом прошли литературные чтения на тему «Мужество в современной поэзии и публицистике», подготовленные преподавателями русского языка и литературы Синюгиной Е.И. и Тарасенко Г.В. совместно со студентами первого и второго курса.

Цирковая студия (руководитель Стукалов С. Н.) существует в колледже с 1987г. Ребята – студийцы осваивают сложное и интересное цирковое искусство, сами придумывают и ставят номера: эквилибристика на катушках, стульях, столе; баланс; жонглиж традиционный и силовой, акробатические номера (скакалка, вольные упражнения по спортивной гимнастике), клоунада и другое. Номера цирковой студии всегда составляют существенную часть концертных программ, отчетных и выездных концертов колледжа, спортивных соревнований и городских мероприятий (турнир по волейболу, боксу, дзюдо, городская спартакиада среди предприятий города).

Участники команды «По локоть в меле» (руководитель Журавлева Е. К.) в этом учебном году заняли третье место в Городских играх Интеллект – клуба XIV сезона, успешно прошли в I тур Всероссийского Синхронного Чемпионата «Что? Где? Когда?».

На базе колледжа действует добровольная молодежная организация волонтеров «Пирамида КЭТ» (руководитель Ястребова И.А.). Студенты всех специальностей являются волонтерами организации.

Волонтеры организации участвовали в мероприятиях городского и краевого уровня:

- городская экологическая акция «Защитим сосновый бор»;
- городской семинар – тренинг «Школа эффективного развития добровольчества»;
- краевая добровольческая акция «Марафон добрых дел»;
- краевая акция «Капля крови»;
- краевая акция «Весенняя неделя добра»;

А так же в колледже организовали и провели: социально – патриотическую акцию «Память сердца», социальную акцию «Заботливый сосед»;

По итогам традиционного городского конкурса «Команда года - 2014» газеты «Власть труда» победителем стала наша волонтерская организация, входящая в состав Штаба добровольческого агентства города Минусинска.

В 2014г. студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах» Абарина Т. стала номинантом молодежной премии главы города.

Важную роль в формировании социокультурной среды колледжа принадлежит газете «Зеркало» (руководитель И.Н.Корякова), на страницах которой происходит обсуждение наиболее интересных и волнующих тем студенческой жизни. Газета представляет широкую информацию о предстоящих мероприятиях, подводит итоги конкурсов, спортивных соревнований, ориентирует студентов на здоровый образ жизни, публикует стихи, репортажи и заметки студентов о практике, интервью с участниками городских студенческих мероприятий. Хотелось бы отметить, что студенты разных специальностей являются корреспондентами газеты (10 человек) и всегда принимают самое активное участие в съемочной компании, предоставляют видео, фото и информационный материал с мероприятий. В этом году в колледже продолжил свою работу новый проект, который называется радио «Коллаж», (руководитель М.В.Логинова). Цель проекта - информационно – просветительская деятельность. Хотелось бы отметить, что инициатива по подбору информации, песенных композиций, поздравлений и ее представление принадлежит студентам.

Под руководством творческого сектора студенческого самоуправления регулярно проходят как традиционные мероприятия: День знаний, День воспитателя, День учителя, День отказа от курения, новогодняя вечеринка, Татьянин день, день Святого Валентина, 1 апреля, Праздник Победы, конкурс «Молодецкие забавы», «Девичьи посиделки», творческий конкурс «Мой талант» так и социальные акции «Заботливый сосед», «Память сердца».

В этом учебном году в колледже прошли популярные в молодежной среде мероприятия: Смотр строя и формы «Будь всегда в форме!», исторический турнир «Виват, Россия!», фестиваль патриотической песни «Есть такая профессия – Родину защищать», День здоровья «Марафонский забег», фестиваль театральных постановок «Виват, ТЕАТР!», ярмарка вакансий «День карьеры выпускников колледжа», конкурс рекламных материалов «Колледж, в котором любят и ждут!», в которых группы принимают участие в полном составе.

Традицией в колледже стало проведение конкурса профессионального мастерства «Учитель, которого ждут!», где на одной площадке встречаются студенты всех специальностей. Это способствует созданию атмосферы творчества, состязательности и взаимопомощи, расширению диапазона профессионального общения, повышению престижа педагогической профессии.

По итогам конкурса жюри определило победителем конкурса Ракову Анастасию (студентку 311 группы, специальности «Преподавание в начальных классах») Победителями в номинациях стали: "Педагогическое мастерство" - Ракова Анастасия (студентка 311 группы, специальности «Преподавание в начальных классах»); "Педагогические находки" - Веткина Валерия (студентка 371 группы, специальности «Дошкольное образование»); "Студенческая позиция" - Целищев Олег (студент 321 группы, специальности «Физическая культура»); "Студент-оратор" - Хохлова Валентина (студентка 371 группы, специальности «Дошкольное образование»); "Студент-талант" - Ракова Анастасия (студентка 311 группы, специальности «Преподавание в начальных классах»).

Уже второй год студенты и преподаватели колледжа принимают участие в региональном этапе X Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» под девизом «Займись спортом - измени жизнь!». В рамках данной акции преподаватели ПЦК спортивных дисциплин и студенты специальности «Физическая культура» самостоятельно разрабатывают и проводят захватывающие, интересные мероприятия. Целью мероприятия является формирование устойчивого, позитивного отношения студентов к ведению здорового образа жизни, принятия спорта и физической культуры как альтернативы вредным привычкам.

Команда колледжа «СолоПеды» в составе: Калинина Дениса (121 гр.), Пасохина Евгения (121 гр.), Золотухина Михаила (121 гр.), Тутачикова Александра (121 гр.), Ежкова Константина (121 гр.), Рябиной Анастасии (212 гр.), Поповой Таисии (212 гр.), Понамаревой Юлии (271 гр.) и под руководством заместителя директора по воспитательной работе Г.М.Кубрак, в этом году приняла участие и заняла III место в городском конкурсе «Суперстудент – 2013».

Студентам колледжа предоставляется возможность участия в мероприятиях российского и международного уровней, научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях. Так, в 2013-2014 гг., студенты приняли участие: в VII Савенковском фестивале педагогических идей (КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж №1 имени М. Горького»); в региональной студенческой научно – практической конференции «Студенческая наука - территория исследований» (КГБОУ СПО «Минусинский педагогический колледж»).

В рамках работы ПЦК проводится воспитательная работа. Так в рамках недели естественно-математических дисциплин в колледже были проведены мероприятия: мастер-класс, био-игра и акция "Один день без курения!". В преддверии Международного дня родного языка ПЦК социально-гуманитарных дисциплин провели свою предметную неделю. В рамках этой недели прошли такие мероприятия, как: историческая познавательная викторина «Устами мудрых», инсценированная сказка «Сказка о трех братцах», интеллектуальная игра «Полиглоты», концерт славянской музыки, литературные чтения «Тема мужества в современной поэзии и публицистике». Неделя ПЦК педагогики и психологии прошла под девизом « Практико – ориентированная педагогика и психология», где были организованы и проведены такие мероприятия как: акция "Педагогики и психология: узнай больше!", флешмоб

"Эффективный родитель", игра "Педагогические качели", тренинг "Тимбилдинг группы", психологическая игра "Кто хочет стать миллионером?", экспозиция «Педагогический калейдоскоп». А специалисты ПЦК спортивных дисциплин провели свою неделю, посвященную Олимпиаде.

4.5 Органы самоуправления учащихся, общественные объединения учащихся, действующие в учреждении.

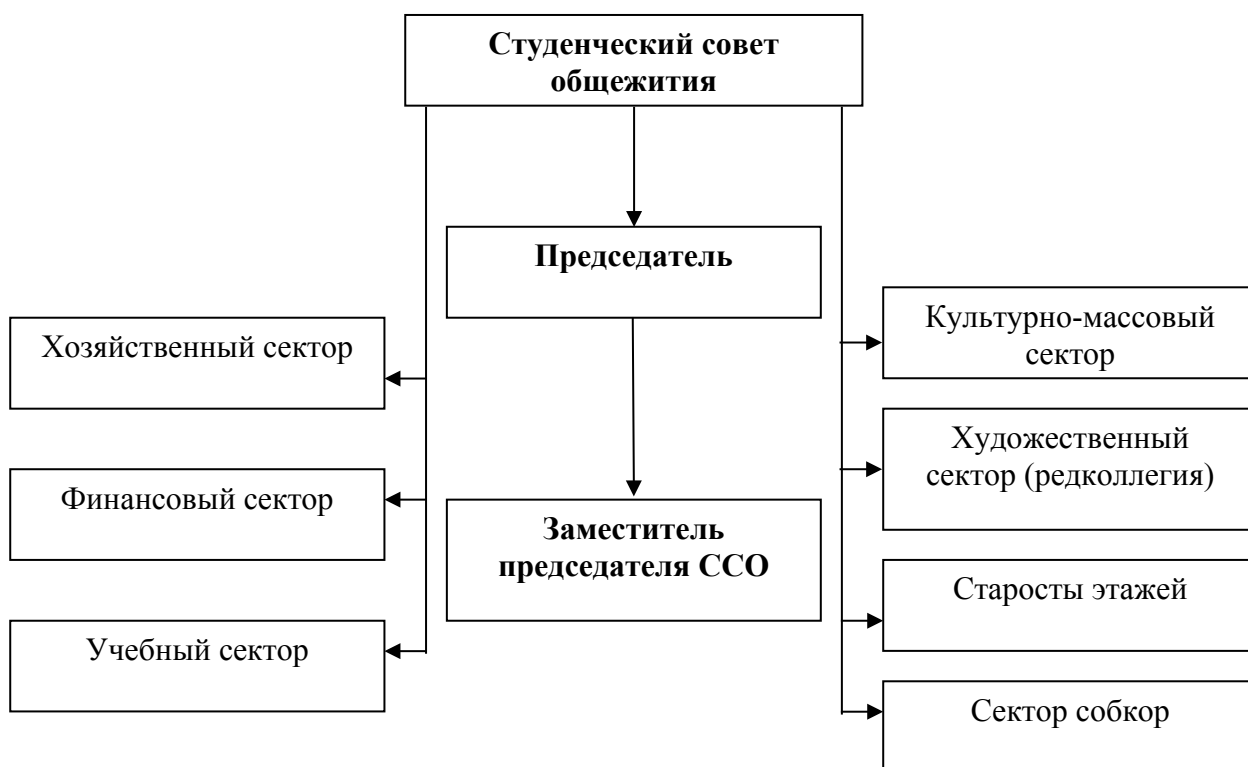
В колледже существует система студенческого самоуправления (Совет лидеров) как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие социальной активности, поддержки социальных инициатив. В Совет лидеров входят представители от групп всех специальностей.

Направления деятельности Совета лидеров: создание условий для успешной адаптации первокурсников в колледже, участие в организации и управлении образовательным процессом Минусинского педагогического колледжа, поддержка научно - исследовательской деятельности студентов, поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов, организация досуга, отдыха и оздоровления студентов, взаимодействие с органами студенческого самоуправления других учебных заведений региона. Активисты студенческого самоуправления (Г.Гашек, С.Германова, Р.Рустамов) входили в состав городского молодежного совета при администрации города.

Структура студенческого самоуправления представлено Советом студенческого общежития (ССО) и не претерпела организационных изменений по сравнению с прошлым годом.

В общежитии студенческое самоуправление Советом обсуждаются и решаются текущие вопросы студенческой жизни, принимаются необходимые решения по улучшению условий быта, досуга, оказания материальной поддержки. В структуре ССО 7 секторов: хозяйственный, финансовый, учебный, культурно-массовый, художественный (редколлегия), старосты этажей, сектор собкор.

Схема №1. Структура студенческого Совета общежития колледжа



В постоянный состав Студенческого совета входят руководители секторов самоуправления, из числа которых избирается председатель студенческого самоуправления. В 2013-2014гг. пост руководителя самоуправления занимала избранная голосованием Совета студентка специальности «Дошкольное образование» Санникова Ирина.

ССО проводит мероприятия разной направленности: гражданско-патриотические, культурно-досуговые, профилактические и т.д. Непосредственную работу в общежитии проводит воспитатель общежития, Совет студенческого общежития, дежурные по общежитию, комендант. Воспитатель работает со студентами, проживающими в общежитии, учебным отделом и классными кураторами студенческих групп. Вместе со студентами воспитатель организует тематические занятия, диспуты, вечера. Такие, например, как встречи с психологом Центра социальной помощи семье и детям, отделения «Молодой семьи» по вопросам семейного воспитания, планирования семьи, «Суд над сигаретой», Международный день борьбы с курением. К этим мероприятиям, способствующим профилактике наркомании, алкоголизма, СПИДа, активно привлекаются городские специалисты различных социальных служб. При этом обеспечивается обобщение и накопление опыта по воспитанию молодежи. Студенты, проживающие в общежитии, самостоятельно готовят и проводят вечера и конкурсы, а также тематические дискотеки, смотры-конкурсы комнат общежития, недели общежития.

В 2013 году в колледже была организована общественная организация с целью, которой является представительство и защита индивидуальных, социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза; реализация прав членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления учреждения, организации, предприятия; содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей. За учебный период в профсоюз вступило 193 студента, обучающихся на разных специальностях.

Участие студентов в организации является особенно важным, так как это помогает сформировать социальную позицию у будущих специалистов, использовать свои возможности в реализации лидерских функций. Студенческое самоуправление стимулирует активность студентов, создает в коллективе обстановку сотрудничества, взаимного доверия, взаимопомощи.

**Художественный
сектор (редколлегия)**

**Культурно-массовый
сектор**

4.6 Психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Современному обществу нужны выпускники, готовые к включению в дальнейшую жизнедеятельность, способные практически решать встающие перед ними жизненные и профессиональные проблемы. А это во многом зависит от компетентности выпускников, проявляющейся в способности и готовности их к деятельности, основанной на знаниях и опыте, которые приобретены в процессе обучения и социализации и ориентированы на самоопределение и самореализацию.

Психолого-педагогическое сопровождение - это система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития студента на каждом этапе обучения в колледже.

Целью деятельности психолого- педагогического сопровождения в колледже является:

- содействие всем субъектам образовательного процесса (администрации, педагогическому коллективу, родителям, учащимся колледжа) в организации и создании социально-психологических условий для успешного обучения.

Задачи:

- психологический анализ совместно с педагогами социальной ситуации развития и обучения учащихся, выявления причин возникновения трудностей, а также нахождение путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье;

- создание благоприятного для обучения студента психологического климата в колледже, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения студентов с педагогами и со сверстниками, с другой – созданием для каждого студента ситуаций успеха в той деятельности, которая является для него лично-значимой;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки как студентам, так и их родителям и педагогам.

Эти задачи реализуются через организацию деятельности службы в трёх этапах:

I этап - изучение личностного потенциала студентов.

II этап – лично-профессиональное развитие студентов.

III этап - лично- профессиональное становление.

I этап – Работа по данному этапу происходит со студентами 1 курса. В течение года осуществлялась программа «Психологическая адаптация первокурсника», основной целью которой является проведение первичной диагностики личностного потенциала первокурсников и их смысло-жизненных ценностей. По результатам диагностики составлены аналитические справки, проведены консультации со студентами, преподавателями, кураторами групп. Результаты диагностики предъявляются на малых педсоветах и становятся основой для выстраивания дальнейшей работы со студентами. В результате проведённого исследования были получены следующие результаты: - плохая информированность о выбранной профессии у 34 % вновь поступивших, - неуверенность в себе и низкая самооценка у 18 % первокурсников, - отсутствие устойчивого интереса у 43,5 % первокурсников, причем, приоритетными факторами выбора будущей профессии 45 % - послужило мнение родителей, старших товарищей и педагогов.

II этап - Работа по данному этапу происходит со студентами 2 курса. В течение года осуществлялась программа «Профессия, возможности, достижения», основной целью которой является проведение диагностики личностного развития студентов, осуществление мониторинга качества профессиональной подготовки будущих специалистов, оказание профессиональной помощи в развитии профессиональных и личностных качеств студентов. В целях развития личностных и профессиональных качеств студентов проводились специальные занятия и тренинги, на которых осуществлялась работа над формированием эффективных форм общения со сверстниками и взрослыми, снижение тревожности, создание адекватного «образа Я», оптимизация межличностного общения. В течение данного учебного года было проведено 18 занятий участие в которых приняли 85 студентов. Результатом работы явилось сформированное умение повышать самооценку и уверенность в своих силах. На занятиях, спортивных соревнованиях, во время педагогической практики, как отмечают преподаватели, студенты способны саморегулировать эмоциональное состояние, конструктивно общаться.

III этап - Работа по данному этапу происходит со студентами 3 курса. В течение года осуществлялась программа «Молодой специалист», основной целью которой является проведение мониторинга профессиональной успешности будущих молодых специалистов.

Главная функция сопровождения на данном этапе становится оказание помощи в определении жизненных ориентиров и профессиональных перспектив, помощи в профессиональном и личностном самопознании и самосознании. Деятельность включает в себя организацию сотрудничества студентов с методистами и представителями образовательных учреждений по большому кругу вопросов, связанных с прохождением практики, устройством на работу, адаптацией на рабочем месте. Осуществляется совместный со студентом прогноз успешности дальнейшей профессиональной карьеры. Результатом проведенных мероприятий может являться то, что 75 % выпускников имеют дальнейшее желание продолжать обучение по выбранной специальности и работать в данном направлении.

Реализация психолого-педагогического сопровождения обучающихся колледжа способствует осуществлению следующих направлений работы педагога-психолога с составом студентов колледжа:

- диагностическая;
- коррекционная – развивающая;

- консультативная;
- просветительская;
- профориентационная.

В колледже проводится также углубленная диагностика студентов «группы риска», детей оставшихся без попечения родителей. Было обследовано 36 студента, по результатам исследования составлены индивидуальные карты психолого-психологического сопровождения, которые представлены всем преподавателям колледжа для организации более эффективного взаимодействия со студентами данной группы.

Программа «Тренинг коммуникативной компетенции» является очень популярной среди студентов колледжа. Обучающиеся посещают занятия, в течение которых происходит формирование коммуникативных навыков общения и взаимодействия, в 2013 – 2014 учебном году, 35 обучающихся получили удостоверения.

Психолого-консультативная помощь осуществляется и для родителей обучающихся. В течение 2013-2014 учебного года было проведено 722 индивидуальных консультации, из них 356 – по инициативе администрации и классных руководителей, остальные по инициативе студентов и родителей. Основные проблемы по которым обращаются в службу родители: отсутствие интересов у детей, нежелание учиться, неорганизованность, несамостоятельность, агрессивность, повышенная возбудимость или, наоборот, робость, боязливость; отсутствие профориентации, конфликтные отношения.

С целью психопрофилактики и психокоррекции обучающихся категории «группа риска» были организованы различные мероприятия:

- индивидуальные беседы о ЗОЖ, встречи со специалистами системы здравоохранения (врачем-гинекологом, врачом-наркологом, представителем наркоконтроля (4 занятия – 271гр, 121гр, 111гр, 112гр, 311гр), ролевая игра «Остановись, у опасной черты!» (68 студентов 1 курсов);

- тренинг «Школа толерантности» (23 студента 2-3 курсов);

- социально-психологические тренинги и групповые развивающие занятия на следующие темы: «Хочу быть успешным», «Способы решения и преодоления конфликтов», «Развитие коммуникативной компетентности», «Самопознание и личностный рост», «Построение жизненной и профессиональной перспективы», в них участвовало 86 студентов (121гр, 221гр, 371гр), все мероприятия носят активную форму взаимодействия, практико-ориентированность.

С целью развития профессиональных компетентностей обучающихся в колледже функционирует добровольческое движение «Пирамида КЭТ», в 2013-2014 уч.году команда завоевала номинацию «Команда года», волонтеры осуществляют различную благотворительную помощь, проводят благотворительные акции «Защити будущее», совместно с городским центром семьи, молодежным центром «Защитник»

Служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся имеет информационный стенд «Психолого-педагогическая служба», свою страничку в электронной студенческой газете «Зеркало», на наш взгляд это позволяет студентам задавать вопросы, обратиться за помощью в режиме быстрого получения ответа.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Результаты итоговой аттестации учащихся

В 2013 году качество подготовки специалистов составляет 71%, успеваемость – 100%.

Таблица №12. Показатели итоговой аттестации студентов в 2013-2014 учебном году.

№	Показатель	Специальность				Колледж
		Преподавание в начальных классах	Дошкольное образование (очная ф.о.)	Физическая культура	Дошкольное образование (заочная ф.о.)	
1	Окончили образовательное учреждение СПО	21	15	19	30	85
2	Выдано дипломов с отличием	5 (24%)	2 (13%)	0	0	7 (8%)

3	Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	8 (38%)	2 (13%)	0	0	10 (12%)
4	Средний балл по специальности	4	3,8	4,2	4,1	4
5	Выдано академических справок	0	0	0	0	0
6	Сдали ИГА на «4» и «5»	14 (67%)	11(78%)	15 (79%)	20 (67%)	60 (71%)

5.2 Сведения о трудоустройстве выпускников

Наименование ОУ	Код специальности	Специальность	2011			2012			2013		
			Выпуск (чел.)	Трудоустроено по специальности (чел.)	% трудоустроенных по специальности	Выпуск (чел.)	Трудоустроено по специальности (чел.)	% трудоустроенных по специальности	Выпуск (чел.)	Трудоустроено по специальности (чел.)	% трудоустроенных по специальности
КГБОУ СПО (ССУЗ) "Минусинский педагогический колледж имени А.С.Пушкина"	050303	Иностранный язык	18	12	67%	13	8	62%	0	0	0
	050709	Преподавание в начальных классах	0	0	0%	28	26	93%	31	20	65%
	050721	Адаптивная физическая культура	12	5	42%	0	0	0%	0	0	0
	050720	Физическая культура	16	8	50%	34	25	74%	27	17	63%
	050719	Коррекционная педагогика в начальном образовании	24	19	79%	0	0	0%	0	0	0
		Дошкольное образование	0	0	0	20	14	70%	19	14	74%
	050202	Информатика	15	5	33%	17	11	65%	26	16	62%
		ИТОГО	85	49	57,60%	112	84	75,00%	103	67	65%

Примечание

1. Ушли в Российскую армию

2. Продолжили обучение в ВВУЗе (очно)

	2011		2012		2013	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1. Ушли в Российскую армию	2	2%	1	1%	0	0
2. Продолжили обучение в ВВУЗе (очно)	6	7%	3	3%	1	1%

ИТОГИ ПЕРСОНАЛЬНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ Минусинского педагогического колледжа в 2013 год

Выпуск 2012-2013 учебного года составил 103 человека. В образовательные учреждения южных территорий Красноярского края трудоустроились по полученной специальности 67

Наименование специальности	Кол-во выпускников	Работают по специальности	Не по специальности	Не работают	Декретный отпуск	РА	Обучаются очно	Обучаются заочно	Работают в городе	Работают в селе
050720 Физическая культура	27	17	9	0	1	0	0	11	12	5
%		63%	33%	-	4%	-	-	41%	71%	29%
050709 Преподавание в начальных классах	31	20	5	1	4	0	1	13	9	11
%		65%	16%	3%	13%	-	3%	42%	45%	55%
050202 Информатика	26	16	8	0	2	0	0	17	7	9
%		62%	31%	-	8%	-	-	65%	44%	56%
050704 Дошкольное образование	19	14	1	0	4	0	0	13	11	3
%		74%	5%	-	21%	-	-	68%	79%	21%
ИТОГО	103	67	23	1	11	0	1	54	39	28
%		65%	22%	1%	11%	-	1%	52%	58%	42%

человек, что составляет 65% от общего количества выпускников. В результате сравнительного анализа распределения выпускников по каналам занятости за 3 года наблюдается как понижение, так и повышение процента выпускников, работающих по полученной специальности. По сравнению с 2011 г. процент выпускников трудоустроившихся по специальности выше на 7,4% и соответствует среднему показателю по краю. В 2013 году процент выпускников, работающих по полученной специальности ниже показателей прошлого года на 10%. Это обусловлено повышением процента выпускников трудоустроившихся не по специальности. В 2013 г. процент таких выпускников составил 22%, что на 4% выше показателей 2011 года и на 11% - 2012 года. Основной процент данной категории составили выпускники специальностей Физическая культура – 9 чел.(33%), Информатика – 8 чел.(31%), за исключением на рынке труда юга Красноярского края свободных вакансий по данным специальностям. В декретный отпуск ушли 11 выпускниц (11%), что на 5% больше показателя прошлого года. Продолжил обучение в вузе по очной форме 1 человека – 1%, по заочной 54 человека – 52 %. Ни один выпускник колледжа не зарегистрирован в качестве безработного городской и краевой службами занятости.

Изменились и показатели географии трудоустройства выпускников. По результатам мониторинга 2010-2011 учебного года 21% выпускников работало в городе, 54 % в селе. В 2013г. ситуация изменилась и в городе трудоустроились 58% выпускников, а в селе 42%.

Данные показатели обусловлены дефицитом воспитателей в городе Минусинске (79% выпускниц специальности Дошкольное образование трудоустроились в г. Минусинске), а так же выпускники специальности Физическая культура – 71% трудоустроены в городской местности (г. Минусинск, г. Дудинка).

Специальность 050709 «Преподавание в начальных классах».

Стабильные результаты и высокий процент трудоустройства выпускников по полученной специальности наблюдается на специальности 050709 Преподавание в начальных классах. В 2013 г. 65% выпускников колледжа данной специальности пришли работать в соответствии с

полученной квалификацией в школы г. Минусинска и Красноярского края. 3% выпускников продолжили свое обучение в вузах по очной форме обучения. Не трудоустроен 1% выпускников по состоянию здоровья и 13% в связи с уходом в декретный отпуск. 42% выпускников параллельно с работой продолжают обучение на заочном отделении ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева или ХГУ им. Н.Ф.Катанова.

Специальность 050720 «Физическая культура»

В 2013 г. 63 % выпускников специальности 050720 Физическая культура пришли работать в соответствии с полученной квалификацией в школы г. Минусинска и Красноярского края. Это на 11% меньше чем в 2012 г., но на 13 % больше, чем в 2011 г. 41 % выпускников параллельно с работой продолжают обучение на заочном отделении ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева или ХГУ им. Н.Ф.Катанова. Из общего количества выпускников 9 человек (33%) работают не по специальности, 4 % выпускников находятся в декретном отпуске. Ни один выпускник колледжа не зарегистрирован в качестве безработного городской и краевой службами занятости.

Специальность 050704 «Дошкольное образование»

В 2013 г. самый высокий процент выпускников, трудоустроившихся по специальности на специальности Дошкольное образование – 74%. 21% выпускников не трудоустроены, в связи с уходом в декретный отпуск. 1 человек (5%) работает не по специальности. 68% выпускников продолжают обучение по заочной форме в ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева или ХГУ им. Н.Ф.Катанова.

Специальность 050202 «Информатика»

В 2013 г. 62% выпускников специальности 050202 Информатика пришли работать в соответствии с полученной квалификацией в школы г. Минусинска и Красноярского края. Это на 29 % больше, чем в 2011г. и на 3% меньше, чем в 2012 г. 31% выпускников работают не по специальности. Не трудоустроено 8 % выпускников в связи с уходом в декретный отпуск. 65 % выпускников параллельно с работой продолжают обучение на заочном отделении ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева или ХГУ им. Н.Ф.Катанова. Ни один выпускник колледжа не зарегистрирован в качестве безработного городской и краевой службами занятости.

Направления работы колледжа по трудоустройству выпускников.

- Для изучения реального спроса и предложения молодых специалистов на рынке труда в южных территориях Красноярского края, колледжем собрана информация о прогнозах открытия или закрытия образовательных учреждений и потребностях в педагогических кадрах на период 2015-2020 годы.
- Проводится совместная работа с работодателями по формированию качественного заказа на компетентностную модель выпускника колледжа. Ежегодно на сайте колледжа проводится анкетирование работодателей для осуществления повышения качества образования в колледже.
- Колледж осуществляет взаимодействие с Центрами занятости, руководителями РОО и заведующими и директорами образовательных учреждений южных территорий Красноярского края, с целью сбора информации о потенциальных рабочих местах для трудоустройства выпускников. В результате выпускникам колледжа на 2010-2011 учебный год были предложены 68 вакансий, 2011-12 учебный год - 110 вакансий, 2012-13 учебный год – 170 вакансий.
- На сайте колледжа организован форум для выпускников «Трудоустройство-дело молодых!», где происходит обсуждение проблем трудоустройства молодых специалистов.
- С января 2011 года на сайте колледжа разработаны и действуют разделы:
 - «Работодателю», где работодатели могут познакомиться с молодыми специалистами и их достижениями, а также разместить имеющиеся вакансии;
 - «Вакансии» для выпускников, где студенты колледжа могут выбрать место дальнейшего трудоустройства.

- С 2010 года ежегодно колледж организует и проводит встречи студентов выпускных групп с работодателями: региональный круглый стол по теме «Проблемы трудоустройства молодых специалистов», ярмарку вакансий «День карьеры»; с молодыми педагогами «Трудоустройство молодого специалиста: делимся опытом»;
- Для повышения уровня образования выпускников колледжа и получения ими высшего образования проводятся встречи с представителями ВУЗов: Красноярского государственного педагогического университета им. В.П.Астафьева, Хакасского государственного университета им. Н.Ф.Катанова;
- Учитывая социальную значимость трудоустройства выпускников, в вариативную часть образовательной программы введен курс учебной дисциплины «Технология трудоустройства». Курс направлен на получение будущими молодыми специалистами знаний, умений и навыков, необходимых при решении вопросов трудоустройства и построения карьеры, способствующих повышению их конкурентоспособности на рынке труда;
- Проводятся мероприятия для студентов, в которых они позиционируют как профессионалы и пропагандируют получаемую профессию: конкурс социальной рекламы на лучшее представление своей будущей профессии «Главная профессия»; конкурс профессионального мастерства «Учитель, которого ждут»;
- Ежемесячно отслеживается информация о прогнозах трудоустройства студентов выпускных групп;
- Проводится индивидуальная работа с выпускниками колледжа по их трудоустройству.

По итогам работы по трудоустройству выпускников в 2013-14 учебном году получены следующие результаты:

ПРОГНОЗ ПЕРСОНАЛЬНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ Минусинского педагогического колледжа 2014 года

Наименование специальности	Количество выпускников	Работают по специальности	Не по специальности	Не работают	Декретный отпуск	РА	Обучаются очно	Обучаются заочно	Работают в городе	Работают в селе
050141 Физическая культура	18	10	4	0	0	2	2	12	5	5
%		56%	22%	-	-	11%	11%	67%	50%	50%
050146 Преподавание в начальных классах	21	17	1	0	1	0	2	15	2	15
%		81%	5%	-	5%	-	10%	71%	12%	88%
050144 Дошкольное образование	15	14	0	0	0	0	1	12	9	5
%		93%	-	-	-	-	7%	80%	64%	36%
ИТОГО	54	41	5	0	1	2	5	39	16	25
%		76%	9%	0	2%	4%	9%	72%	30%	46%

5.3 Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах и смотрах.

В колледже разработаны критерии и показатели оценивания личных достижений студентов колледжа, которые введены в электронный вариант Портфолио выпускника колледжа, размещенный на сайте колледжа www.minuspkr.ru

Заполнение личных Портфолио происходит на сайте колледжа: ввод данных осуществляется непосредственно самими студентами, а учет рейтинга и оформление (систематизация и вывод на печать) реализуется автоматически. Кроме того, на сайте автоматически определяется десять лучших Портфолио выпускников колледжа.

Формирование личного Портфолио студента способствует развитию компьютерной грамотности, формированию умений систематизировать полученные результаты своей деятельности, а также выстраивать траекторию собственного личностного развития. В работе по заполнению портфолио на сайте колледжа принимают участие 70% студентов.

Так же, в колледже разработаны критерии оценивания достижений студентов группы в целом, на основе которых был создан вариант электронного Портфолио группы. Работа по заполнению портфолио группы происходит на сайте колледжа. Учет рейтинга и оформление портфолио группы происходит автоматически. В работе по заполнению электронного портфолио группы принимают участие все студенческие группы колледжа.

Для подведения итогов проекта «Портфолио выпускника колледжа» и презентации лучших портфолио в конце каждого учебного года проводится конкурс «Лучшее студенческое портфолио», цель которого - выявление активной, творческой, целеустремленной студенческой молодежи. На конкурс представляются портфолио студента и портфолио группы. В рамках организации конкурса ежемесячно, начиная с октября и до подведения итогов конкурса в конце учебного года, формируется рейтинг участников, в результате которого определяется победитель месяца по каждому направлению, тем самым процесс проведения конкурса становится открытым для всех его участников.

Проект мотивирует студентов колледжа представлять свои значимые результаты, а также показывает динамику индивидуального прогресса каждого студента в широком образовательном контексте.

Участие студентов в конференциях, олимпиадах, конкурсах различных уровней, рассматривается как важное средство формирования общих компетентностей студентов. В течение года студенты участвовали в мероприятиях, указанных в таблице №14.

Таблица №14. Участие студентов колледжа в конференциях, фестивалях, соревнованиях и конкурсах в 2013-2014 учебном году

№	Мероприятия	Результат
1	Студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука как ресурс формирования компетентности молодого специалиста».	9 человек, сборник по итогам конференции
2	IX Всероссийские с международным участием студенческие научные чтения, посвященные памяти В.И.Даля, Канский педагогический колледж, г. Канск.	3 человека, грамота в номинации «Актуальность и практическая значимость темы», грамота в номинации «За логичность и обоснованность исследования», грамота в номинации «За активную жизненную позицию, глубину и аргументированность основных положений доклада».
3	XVI Краевая студенческая конференция «Культура и образование: ценности, факты, символы»	1 чел, именной сертификат участника.
4	Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ	1 чел. публикация
5	VII Савенковский фестиваль педагогических идей, Красноярский педагогический колледж №1 имени М.Горького.	4 человека, именной сертификат участника.

6	Региональная студенческая научно-практическая конференция МПК «Студенческая наука – территория исследований» Минусинский педагогический колледж, Сборник.	127 человек Именной сертификат участника, дипломы, благодарственные письма.
7	III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «От учебного задания - к научному поиску. От реферата - к открытию»	3 человека, 2 место
8	Интеллектуальный марафон - для студентов 1 курсов	25 человек. Студенты 1-х – курсов, благодарственные письма.
9	Старт в науку“ (конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ).	25 человек, студенты 1-2х курсов, именной сертификат участника, дипломы.
10	Региональная весенняя лига «Юг» городского «Интеллект - клуба» весенние игры 2013.	Команда Минусинского педагогического колледжа «По локоть в меле», 8 человек, 2 место.
11	15 сезон осенних и весенних игр городского Интеллект - клуба.	Команда «Эрудиты», благодарственное письмо, 8 человек. Команда «По локоть в меле», 8 человек, 2 место
12	Открытый Всероссийский синхронный чемпионат.	Команда «По локоть в меле», 8 человек, благодарственное письмо.
13	Осенние игры Региональной лиги «ЮГ»	Команда «По локоть в меле», 8 человек, благодарственное письмо.
14	18 Краевой молодежный фестиваль по интеллектуальной игре «Брейн – ринг»	Команда Минусинского педагогического колледжа «По локоть в меле», 8 человек, 1 место.
15	Международная лексическая олимпиада Speak Easy.	2 человека, 2 место
16	Городская лига КВН (г. Минусинск)	Диплом, 3 место
17	Городской молодежный проект «Звездный дождь»	Диплом, 1 место
18	Городской патриотический творческий конкурс «Ради жизни»	Диплом, 1 место
19	Региональный фестиваль спортивных студенческих команд ССУЗов «Спортивная студенческая весна»	Диплом, 1 место
20	Зональные соревнования по лыжным гонкам краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига»	Диплом, 1 место
21	Финальные соревнования по лыжным гонкам краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига»	Диплом, 2 место
22	Финальные соревнования по настольному теннису краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига» (девушки)	Диплом, 3 место

23	Зональные соревнования по баскетболу краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига» (девушки)	Диплом, 1 место
24	Финальные соревнования по баскетболу краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига» (девушки)	Диплом, 2 место
25	Зональные соревнования по волейболу краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига» (юноши)	Диплом, 3 место
26	Зональные соревнования по волейболу краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига» (девушки)	Диплом, 1 место
27	Финальные соревнования по волейболу краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига» (девушки)	Диплом, 1 место
28	Финал Спартакиады «Молодежная спортивная лига» - комплексный зачет	Диплом, 1 место
29	II-Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии для учащихся НПО, СПО и общеобразовательных учреждений	1 человек, сертификат участника
30	Региональный студенческий конкурс «Учитель, которого ждут»	3 человека, 2 лауреата

5.4 Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

В 32 учебных заведениях, которые приняли участие в анкетировании, было принято на работу за последний год – 30 выпускников. 100% работодателей высказали свое мнение о намерении в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников Минусинского педагогического колледжа.

Из 100%:

- 63% намерены, безусловно;
- 38% намерены, но при наличии определенных условий.

В прошлом учебном году 86% работодателей были заинтересованы в том, чтобы принимать на работу выпускников колледжа, 14% затруднились ответить.

97% работодателей желает развивать деловые связи и сотрудничать с колледжем по следующим направлениям:

- прохождение практики студентов; на базе образовательных учреждений;
- участие сотрудников образовательных учреждений в образовательном процессе колледжа;
- целевая подготовка специалистов;
- трудоустройство выпускников колледжа.

Таблица №15. Направления сотрудничества

Направления	%
Производственная практика	63%
Участие сотрудников в образовательном процессе колледжа	28%
Целевая подготовка специалистов	41%
Трудоустройство выпускников	72%

Работодатели высказали в процентном соотношении достоинства и недостатки в подготовке выпускников колледжа:

Таблица №16. Достоинства в подготовке выпускников

Показатель	%
Высокий уровень теоретических знаний	44%

Высокий уровень практической подготовки	47%
Владение современными методами и технологиями деятельности	50%
Профессионализм выпускников	22%
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	16%
Высокий уровень производственной дисциплины	31%
Желание выпускников работать	63%
Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	47%
Владение коммуникативными навыками	63%

Таблица №17. Недостатки в подготовке выпускников

Показатель	%
Низкий уровень теоретических знаний	9%
Недостаточный уровень практической подготовки	31%
Низкий уровень производственной дисциплины	6%
Отсутствие желания работать	22%
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	19%
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	19%

Таблица №18. Предложения работодателей по улучшению качества подготовки выпускников

Показатель	%
Улучшить уровень практической подготовки	41%
Повысить навыки производственной дисциплины	13%
Повысить навыки саморазвития и самообразования	56%
Повысить уровень общей культуры	31%

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1 Годовой бюджет

Финансирование колледжа осуществляется за счет средств краевого бюджета. В 2013г. утвержден годовой бюджет: на выполнения государственного задания 2013г: утверждено плановых назначений в сумме 43 855,4 тыс. руб.. Профинансировано 43 138,3тыс.руб. Исполнено 43 138,3 тыс. руб.

6.2 Распределение средств бюджета колледжа по источникам их получения

Бюджетные средства были использованы по направлениям, отраженным в таблице:

Наименование затрат	Сумма тыс.рублей
Оплата труда и начисления на оплату труда	34 373,2
Услуги связи (интернет, абонентская плата за телефон, междугородняя связь)	266,1
Коммунальные услуги (тепло, электроэнергия, водоснабжение)	3 335,6
Командировки	149,8
Содержание помещения, (вывоз мусора, в т.ч. текущий ремонт)	640,5
Прочие расходы (стипендия, налог на загрязнение окружающей среды, госпошлина, расходы по преддипломной практики)	1 577,4
Приобретение основных средств (компьютерная техника)	0
Приобретение материальных запасов (канц.товары, хоз. товары, бензин)	1 259,3
Прочие услуги (оплата по договорам, медицинский осмотр, подписка на газеты и журналы, проживание на командировки)	1 536,4
Прочие расходы (стипендия, налог на загрязнение окружающей	

среды, госпошлина, расходы по преддипломной практики)	
Итого	43 138,3

-на выполнения по субсидиям на иные цели:

программа «Одаренные дети Красноярья» в сумме 2 203,2тыс.руб.,на текущий ремонт общежития 1 967,3тыс.руб,на инженерно-техническое обследование учебного корпуса 643,9тыс.руб.,на приобретение оборудования для кабинета дошкольного образования 1 000.0тыс.руб. Итого в 2013году утверждено плановых назначений 5 814 4 тыс.руб. Исполнено 97% . Экономия возникла за счет проживания в гостиницах по программе «Одаренные дети Красноярья»

6.3 Использование средств на иные цели.

Наименование затрат	Сумма тыс.рублей
Сувенирная продукция по программе «Одаренные дети Красноярья»	79,7
Прочие услуги (по программе «Одаренные дети Красноярья»	1974,4
Приобретение основных средств (кабинет дошкольного образования)	1000,0
текущий ремонт	1967,3
на инженерно-техническое обследование учебного корпуса	643,9
итого	5 665,3

-по предпринимательской деятельности утверждено плановых назначений и остаток с 2012года =3702,3 тыс. руб.

- пожертвования 2013 года =263,3,0 тыс. руб.

Итого по предпринимательской деятельности утверждена сумма

3 965,6тыс.руб..Поступило доходов в 2013г 4 167,6 тыс.руб.Израсходовано 3 939,6 тыс. рублей. Остаток средств на 01.01.2014года в сумме 228,0тыс.рублей,эти средства перешли на расходы в 2014году.

6.4 Направления использования расходов по предпринимательской деятельности.

Бюджетные средства были использованы по направлениям, отраженным в таблице:

Наименование затрат	Сумма тыс.рублей
Оплата труда и начисления на оплату труда,	559,6
Командировки	52,2
Содержание помещения, в т.ч. текущий ремонт	148,0
Приобретение основных средств (компьютерная техника, ученическая мебель)	575,3
Приобретение материальных запасов (канц.товары, хоз. товары, бензин)	1453,2
Прочие работы, услуги ()	581,6
Прочие расходы (налоги от предпринимательской деятельности)	569,7

Итого	3939,6
--------------	---------------

В колледже установлены следующие виды платных услуг:

Виды услуг	Стоимость с 1 сентября 2013г (рублей в год)	Стоимость с 1 сентября 2014года (рублей в год)
Платное обучение на специальностях:		
- очная форма обучения	18000	18000
- заочная форма обучения	15000	16000
Обучение по дополнительной образовательной программе (144часа)	1800,00	2000,00
Курсы повышения квалификации учителей начальных классов «ФГОС начального общего образования: содержание, способы работы учителя» (72часа)	4000,0	4000,0
Платное проживание в общежитии по договорам коммерческого найма (в месяц)	147	200
Платное проживание в общежитии в месяц	18,60	133,50

РАЗДЕЛ 7. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

7.1 Социальные партнеры и направления взаимодействия

Колледж поддерживает активное сотрудничество с образовательными учреждениями, организациями города и края по различным направлениям деятельности.

Повышение квалификации и обмен педагогическим опытом педагогов проводится в сотрудничестве с учреждениями сферы профессионального образования:

- Красноярский краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования;
- Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова;
- Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева;
- Институт педагогики, психологии и социологии СФУ;
- Красноярский педагогический колледж №1 имени М. Горького;
- Красноярский педагогический колледж №2;
- Канский педагогический колледж;
- Ачинский педагогический колледж;
- Енисейский педагогический колледж.

Деятельность по реализации программ педагогической практики студентов осуществляется на площадках наших партнеров – образовательных учреждений среднего общего и дошкольного образования города, а также районов юга Красноярского края.

В осуществлении программ сопровождения событий колледжа и города нашими партнерами не один год являются:

- отдел спорта и молодежной политики администрации города Минусинска;
- молодежный центр «Защитник»;

- Минусинский региональный краеведческий музей им. Н.М. Мартьянова;
- Минусинская городская централизованная библиотека;
- Минусинская городская картинная галерея.

Среди наших партнеров из средств массовой информации Общественно-политическая газета «Власть труда», на страницах которой постоянно размещаются материалы о деятельности нашего колледжа, а также рекламная информация для абитуриентов.

7.2 Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

В соответствии с требованиями ФГОС СПО представители работодателей активно включены в образовательный процесс и в процесс оценки качества образования.

Представители базовых школ выступают в качестве экспертов, оценивающих рабочие программы профессиональных модулей и контрольно-оценочные средства, разработанные на специальностях.

С работодателями заключаются договоры на организацию и проведение производственной практики студентов. Планируемые результаты и задания на практику проходят обязательное согласование у работодателя, который действует на основании заключённого с колледжем договора на организацию и проведение производственной практики студентов.

Работодатели участвуют в оценивании общих и профессиональных компетенций студентов по итогам практик, на квалификационных экзаменах, на защите выпускных квалификационных работ.

7.3 Проекты и программы, поддерживаемые партнерами и результаты их реализации (организация работы по реализации ДЦП «Одаренные дети Красноярья»)

В сотрудничестве с Краевым Ресурсным Центром по работе с одарёнными детьми, в рамках программы «Одарённые дети Красноярья» Минусинский межрайонный ресурсный центр (МРЦ) осуществляет свою деятельность на базе нашего колледжа.

МРЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными учреждениями и Управлениями образования юга Красноярского края (г. Минусинск, Минусинский район, Шушенский район, Ермаковский район, Курагинский район, Краснотуранский район, Каратузский район, Идринский район, Новоселовский район).

Благодаря объединению усилий наших педагогов, учителей школ, руководителей образовательных учреждений, руководителей муниципальных служб управления, мы создаём благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей города и районов юга Красноярского края.

В 2013-2014 учебном году на базе колледжа МРЦ было проведено несколько интенсивных школ различных направлений:

- Интенсивная школа спортивного мастерства по футболу «Виват, футболисты!»;
- Хорошая школа по художественно-эстетическому направлению «Искусства спасительный свет»;

Укомплектованность школ составила 100 %. Результаты деятельности МРЦ, а также достижения учащихся размещены на сайте колледжа <http://www.minuspk.ru> в разделе «Одарённые дети Красноярья» и на краевом сетевом ресурсе - <http://krastalant.ru>.

Итоговая школа для лидеров, которая проходила в форме «Интеллектуального квеста» объединила 45 учащихся школ города и районов юга Красноярского края. По результатам проведения школы было выявлено, что наиболее талантливые дети по интеллектуальному направлению проживают в г. Минусинске, Шушенском и Курагинском районах.

Также в этом учебном году была проведена методическая работа по следующим направлениям:

Подготовлены и проведены обучающие семинары для психологов юга Красноярского края по работе с одаренными детьми по темам:

- «Консультационная работа в деятельности психолога, сопровождающего развитие одаренного ребенка»

- [«Развитие стрессоустойчивости»](#)

- [«Развитие сенситивности»](#)

- [«Развитие рефлексии»](#)

- [«Развитие педагогической рефлексии»](#)

- [«Причины суицидального поведения подростков, способы преодоления»](#)

- [«Саморегуляция»](#)

- [«Личностно-ориентированное консультирование в образовании»](#)

Подготовлены и проведены обучающие семинары для педагогов юга Красноярского края по работе с одаренными детьми по темам:

- «Особенности работы с ОД по направлению ФК»

- [«Использование интерактивной доски на занятиях»](#)

- [«Использование КСО на уроках»](#)

- [«Использование демонстрационного и раздаточного материала на уроках в начальной школе»](#).

- Участие методистов и руководителя центра в муниципальных мероприятиях г. Минусинска и районов юга Красноярского края, связанных с одаренными детьми: научно-практическая конференция среди учащихся школ города; конкурс «Золотой глобус», «Ученик года» и др.;

- проведение занятий с одарёнными детьми с использованием оборудования МРЦ.

Всего в обучающих семинарах и тренингах за данный период приняли участие 248 психологов и учителей школ, работающих с одаренными детьми.

Активно осуществляем сотрудничество с СФУ. Например, ежегодное проведение отборочного тура в физико-математическую школу. Организация отборочного тура Олимпиады «Бельчонок» для учащихся юга Красноярского края. Где приняло участие – 408 школьников. Проведение видео-лекций с участием преподавателей СФУ. Так за прошедший период в интерактивных лекциях из Красноярска приняло участие 317 школьников.

Перед началом летних каникул МРЦ участвовал в подборе одаренных детей и подготовке документов для поездки в летние лагеря «Летняя академия» и «Перспектива».

РАЗДЕЛ 8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

8.1 Задачи реализации плана развития ОУ на следующий год и в среднесрочной перспективе

Задачи:

1. Обеспечить 100% выполнения государственного задания.
2. Совершенствование модели подготовки выпускников колледжа на основе компетентностного подхода.
3. Обеспечение пакетом необходимой нормативной, учебно-методической документацией и специальности «Социальная работа» с учетом требований ФГОС.
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для студентов за счет открытия на базе колледжа новых спортивных секций, творческих студий и мастерских.
5. Организация деятельности по повышению квалификации педагогов и студентов на базе кабинета начальных классов с использованием технических средств обучения, включенных в перечень ФГОС.
6. Организация работы педагогического класса.

8.2 Планируемые структурные преобразования в учреждении.

В колледже планируется в 2014-2015 учебном году:

- реструктурировать систему предметно-цикловых комиссий (ПЦК) по количественным и качественным параметрам в связи с переходом на ФГОС СПО;
- создание «Психолого-педагогической службы» колледжа;
- создание «Службы мониторинга качества образования», обеспечивающей систематическую и регулярную процедуру сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг.
- создание «Центра по трудоустройству выпускников» по организации процесса изучения рынка образовательных услуг и рынка труда, а также для оказания профессиональной помощи выпускникам в вопросах трудоустройства.

8.3 Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

В 2014-2015 учебном году сотрудники и студенты колледжа продолжают участвовать в краевой целевой программе «Одарённые дети Красноярья».

Для детей дошкольного возраста разработана и запланирована к реализации в предстоящем учебном году образовательная программа социально-педагогического направления «Развивающие занятия для детей 6-7 лет».

В сотрудничестве с центром социальной защиты населения планируется участие в проекте по обучению трудоспособного населения в области информационно-коммуникационных технологий.