

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура.**

Разработчик: Галкина Надежда Викторовна, преподаватель общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура.**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процессов познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебным планам № 2-4

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Философия как тип мировоззрения

Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.

Раздел 2. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени.

Тема 2.1. Философия Античного времени.

Тема 2.2. Философия древнего Востока.

Тема 2.3. Философия Средних веков.

Тема 2.4. Философия Нового времени.

Тема 2.5. Немецкий материализм и диалектика.

Тема 2.6. Русская философия XIX – начала XX веков.

Тема 2.7. Постклассическая философия XIX – начала XX веков.

Тема 2.8. Современная философия.

Раздел 3. Человек: сознание-познание.

Тема 3.1. Человек, как главная философская проблема.

- Тема 3.2. Проблема сознания.
 Тема 3.3. Учение о познании.
 Раздел 4. Духовная жизнь человека.
 Тема 4.1. Философия и научная картина мира.
 Тема 4.2. Философия и религия.
 Тема 4.3. Философия и искусство.
 Раздел 5. Социальная жизнь.
 Тема 5.1. Философия и история.
 Тема 5.2. Философия и культура.
 Тема 5.3. Философия и глобальные проблемы современности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура**.
 Разработчик: Толчиницына Инна Владимировна, преподаватель психолого-педагогических дисциплин.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебным планам №2

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебным планам №3-4

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общение как социально психологический феномен.

Тема 1.1. Взаимосвязь общения и деятельности.

Тема 1.2. Цель, функции, виды и уровни общения.

Тема 1.3. Роли и ролевые ожидания в общении.

Тема 1.4. Виды социальных взаимодействий.

Тема 1.5. Механизмы взаимопонимания в общении.

Тема 1.6. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.

Тема 1.7. Этические принципы общения.

Раздел 2. Конфликты в общении.

Тема 2.1. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Разработчик: Степанов Сергей Григорьевич, преподаватель общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебным планам №2-4

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков.

Тема 1.1. Россия на рубеже XX-XXI веков

Тема 1.2. Россия в содружестве СНГ

Тема 1.3. Россия и Европа: реалии и перспективы взаимоотношений

Тема 1.4. Россия и Америка

Тема 1.5. Восточная политика России

Тема 1.6. Российско-Африканские отношения

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.

Тема 2.1. Общая характеристика и возможности урегулирования конфликтов.

Тема 2.2. Особенности современных локально-региональных конфликтов.

Тема 2.3. Интернационализация внутренних конфликтов в конце XX в.

Раздел 3.

Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Тема 3.1. Новая политическая карта мира.

Тема 3.2. Глобальный экономический организм.

Тема 3.3. Тенденции и противоречия мирового экономического развития.

Раздел 4. Международные организации как механизмы регулирования международных отношений

Тема 4.1. Роль международных организаций.

Тема 4.2. Организация Объединенных Наций (ООН).

Тема 4.3. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Тема 4.4. Организация Североатлантического договора (НАТО).

Тема 4.5. Европейский Союз Тема 4.6. Содружество Независимых Государств (СНГ) и другие региональные структуры.

Раздел 5. Общемировые проблемы и пути их решения

Тема 5.1. Общемировые проблемы.

Тема 5.2. Проблема окружающей среды, природных и людских ресурсов.

Тема 5.3. Новые вызовы.

Тема 5.4. Основные причины возникновения общемировых проблем и пути их решения.

Раздел 6. Международные правовые документы и механизмы.

Тема 6.1. Общая характеристика международных документов и инструментов.

Тема 6.2. Документы ООН.

Тема 6.3. Региональные правовые и законодательные акты.

Тема 6.4. Международные организационные механизмы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура**.
Разработчик: Кауфманн Татьяна Николаевна, преподаватель английского языка

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану №2-4

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	244
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	190
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Знакомство.

Тема 1.1. Знакомство. О себе.

Тема 1.2. Спорт в моей жизни.

Тема 1.3. Учитель физической культуры.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни.

Тема 2.1. Режим дня.

Тема 2.2. Привычки здорового образа жизни.

Раздел 3. Еда.

Тема 3.1. Приятного аппетита!

Раздел 4. Физкультурно-спортивная деятельность

Тема 4.1. Детский оздоровительный лагерь.

Тема 4.2. Защита окружающей среды.

Тема 4.3. Планирование занятия.

Тема 4.4. Занятия.

Раздел 5. Проведение частных физкультурно-оздоровительных занятий.

Тема 5.1. Индивидуальная деятельность.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (Немецкий)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура.**

Разработчик: Шевченко Татьяна Николаевна

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура.**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану №2-4

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	244
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	190
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Знакомство

Тема 1.1. Я и моя семья.

Тема 1.2. Мой рабочий день.

Тема 1.3. В студенческом общежитии.

Тема 1.4. Мой любимый спортсмен.

Раздел 2. Подготовка специалиста.

Тема 2.1. Спорт в нашей стране.

Тема 2.2. Колледж физической культуры.

Тема 2.3. Тренировочный процесс.

Тема 2.4. Общая физическая подготовка спортсмена.

Раздел 3. О спорт – ты мир!

Тема 3.1. «Олимпийские игры».

Тема 3.2. Пьер де Кубертен основатель современных Олимпийских игр.

Тема 3.3. Германия.

Тема 3.4. Спорт в Германии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура.**

Разработчики: Цицорина Любовь Николаевна, Дубовой Алексей Николаевич, Стукалов Сергей Николаевич, преподаватели спортивных дисциплин.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура.** Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

–важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;

–особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях подвижными играми;

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебным планам №2-4

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	380
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
Практические занятия	188
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	190
Итоговая аттестация в форме зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни

Раздел 2. Подвижные игры.

Тема 2.1 Подвижные игры с элементами строевой подготовки.

Тема 2.2. Подвижные игры типа перебежек

Тема 2.3.Подвижные игры с метанием в неподвижную и подвижную цель

Тема 2.4 Подвижные игры с элементами прыжков

Тема 2.5. Эстафеты.

Тема 2.6. Подвижные игры для развития основных физических качеств

Тема 2.6. 1 Подвижные игры для развития основных физических качеств силы.

Тема 2.6. 2 Подвижные игры для развития основных физических качеств быстроты.

Тема 2.6. 3. Подвижные игры для развития основных физических качеств ловкости

Тема 2.6. 4. Подвижные игры для развития основных физических качеств гибкости.

Тема 2.6. 5. Подвижные игры для развития основных физических качеств выносливости

Раздел 3 Лыжный спорт

Тема 3.1.Основы техники поворотов на месте

Тема 3.2.. Основы техники преодоления неровностей

Тема 3.3. Основы техники подъемов на лыжах
Тема 3.4. Основы техники спусков на лыжах.
Тема 3.5 Основы техники торможения на лыжах
Тема 3.6. Основы техники попеременных и одновременных ходов.
Тема 3.7. Основы техники перехода с попеременных ходов на одновременные и наоборот
Раздел 4. Аэробика.
Тема 4.1. Классическая аэробика
Тема 4.2. Фандас аэробика (танцевальная)
Тема 4.3. Нетрадиционные виды аэробик
Раздел 5. Гимнастика.
Тема 5.1. Акробатические упражнения с методикой тренировки
Тема 5.2. Упражнения на гимнастических снарядах (опорный прыжок).
Тема 5.3. Игры и эстафеты.
Раздел 6. Легкая атлетика
Тема 6.1. Основы техники ходьбы и бега.
Тема 6.2. Основы техники прыжков
Тема 6.3. Основы техники метаний
Раздел 7. Баскетбол.
Тема 7.1. Техника перемещений
Тема 7.2. Техника владения мячом.
Тема 7.3. Техника ведения мяча и броски мяча в корзину.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141 Физическая культура**

Разработчик: Борисова Любовь Алексеевна, преподаватель Минусинского педагогического колледжа имени А.С. Пушкина.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **050141 Физическая культура**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- определять особенности структуры текста и его признаки;
- различать функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение) и использовать их в практике общения;
- различать функциональные стили речи и использовать их в практике общения;
- составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, объяснительную записку, автобиографию, резюме;
- пользоваться словарями русского языка;
- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- владеть жанрами устной речи и письменной речи, создавать профессионально значимые речевые произведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные нормы русского литературного языка в устной и письменной речи;
- особенности структуры текста и его признаки;
- основные признаки и жанровое разнообразие функционально-смысловых типов текстов;

- основные нормы официально-делового стиля, требования к составлению деловых бумаг;
- основные лингвистические словари русского языка, правила пользования ими;
- правила правописания; смысловоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
- специфику устной и письменной речи;

Виды учебной работы и объем учебных часов к учебным планам №2-4

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе	
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося	39
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Основные составляющие русского языка. Язык и речь

Тема 1.2. Специфика устной и письменной речи

Тема 1.3. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.

Раздел 2. Стилистика как наука

Тема 2.1. Лингвистика текста

Тема 2.2. Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение)

Тема 2.3. Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение)

Раздел 3. Нормативный аспект учения о речевой культуре

Тема 3.1. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка

Тема 3.2. Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка

Тема 3.3. Словообразовательные нормы русского литературного языка

Тема 3.4. Морфологические нормы русского литературного языка

Тема 3.5. Синтаксические нормы русского литературного языка

Тема 3.6. Орфографические и пунктуационные нормы, общая характеристика

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.07.01 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура**.
Разработчик: Синюгина Елена Ивановна, преподаватель дисциплин гуманитарного цикла

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обобщать полученную на лекциях, в справочниках, учебных пособиях информацию, выделять главное, делать выводы;
- работать со справочной литературой;

- видеть значимость русских писателей в развитии отечественной литературы, определять роль в формировании нравственных ценностей;
 - выявлять тему, идею, проблематику литературного произведения, конфликт и его развитие в сюжете;
 - вычленять основные элементы композиции литературного произведения, средства создания художественного образа;
 - составлять тезисный план-конспект, тематический.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные направления в развитии современной русской литературы;
 - основные понятия из области литературоведения;
 - русских писателей, место их творчества в развитии литературы России;
 - содержание художественных произведений, определённых программой дисциплины;
 - идейно-художественное своеобразие;
 - основные компоненты художественного произведения;
 - принципы составления тезисного плана-конспекта, тематического плана.

Виды учебной работы и объем учебных часов по учебным планам №2-4

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	17
Итоговая аттестация в форме зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1 Понятие «современная литература» и современный литературный процесс.

Раздел 2. За пределы соцреализма.

Тема 2.1 «Лагерная» проза В.Т. Шаламова.

Раздел 3. Деревенская проза.

Тема 3.1 Художники, творчество которых вышло за пределы «деревенской» прозы.

Тема 3.2 Творчество В.Г. Распутина.

Тема 3.3 Творчество Б.П. Екимова.

Раздел 4. Интеллектуальная тенденция в литературе.

Тема . 4.1 Ю.В. Трифонов. Понятие «городской» прозы.

Тема. 4.2 А.В. Вампилов. Острота социальной и нравственной проблематики.

4.3 Тема Философская фантастика. Братья А. и Б. Стругацкие

Раздел 5. Рождение постмодернизма.

Тема 5.1 Творчество А.Г. Битова.

Раздел 6. Обзор современной поэзии.

Тема 6.1. Многообразие современной поэзии. «Тихая» лирика Н.М. Рубцова.

Тема 6.2. Классические традиции в поэзии И.А. Бродского.

Раздел 7. Русское литературное зарубежье.

Тема 7.1 «Три волны русской эмиграции».

Тема 7.2 Г.Н. Владимов. «Верный Руслан».

Тема. 7.3 Тема тоталитарного мира в произведениях В.П. Аксёнова.

Тема 7.4 С.Д. Довлатов. «Зона».

Раздел 8. Тенденции развития современной прозы.

Тема 8.1 Женская проза. Творчество Т.Н. Толстой.

Тема 8.2 Своеобразие конфликтов в произведениях Л.Е. Улицкой.

Тема 8.3 Л.С. Петрушевская. Система мотивов характерных для её прозы.

Тема 8.4 Т.В. Устинова «Персональный ангел».
 Раздел 9. Военная проза второй половины 1980-1990-х годов.
 Тема 9.1 Достоверность изображения будней войны в произведениях В.С. Маканина, («Кавказский пленный»), Г.Н. Владимирова («Генерал и его армия»), С.А. Алексиевич, («Цинковые мальчики»), А.А. Проханова («Чеченский блюз»)).
 Раздел 10. Образ современника в прозе последних лет.
 Тема 10.1Ю.Л. Латынина «Промзона», «Охота на изюбря».
 Тема 10.2В. Платова «В тихом омуте». «Эшафот забвенья», «Любовники в заснеженном саду».
 Тема 10.3 В. Лунгин «Олигарх».
 Тема 10.4. В.Г. Распутин. Проблемы отношений в семье «Женский разговор», «Дочь Ивана, мать Ивана».
 Тема 10.5.
 Проблемы молодежи с законом и тема возрождения личности в произведениях В. Н. Николаева «Безотцовщина».

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.07.02. Мировая художественная культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура**.
 Разработчик: Крашенинников А. А., преподаватель музыки и мировой художественной культуры.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления в развитии мировой художественной культуры;
- этапы развития мировой художественной культуры и закономерности каждого этапа;
- роль памятников мировой художественной культуры в формировании нравственных ценностей;
- технологии создания художественного образа, понимание замысла произведения искусства;
- стиль, манеру, свойственную автору произведения искусства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки, особенности направлений, свойственные разным историческим эпохам;

Виды учебной работы и объем учебных часовк учебным планам №2-4

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	17
Итоговая аттестация в форме зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Феномен культуры

Раздел 2. История культуры первобытная культура.

Тема 2.1. Материальная культура первобытного общества. Духовная культура первобытного общества

Раздел 3. Культура древнего мира.

Тема 3.1. Культурное наследие Древнего Египта. Тема 3.2 Культура Древней Греции.

Тема 3.3. Искусство Древнего Рима.

Тема 3.4. Материальная и духовная культура Древнего Китая.

Тема 3.5. Культура Древней Индии.

Тема 3.6. Культура и искусство майя.

Раздел 4. Культура средневековья.

Тема 4.1 Духовная культура средневековья. Тема 4.2. Дороманское искусство. Тема 4.3. Особенности романского и готического стилей.

Раздел 5. Возрождение.

Тема 5.1. Духовная культура эпохи Возрождения. Тема 5.2. Проторенессанс и Раннее Возрождение. Тема 5.3. Культура Высокого Возрождения.

Тема 5.5. Кризисные явления эпохи Позднего Возрождения.

Раздел 6. Новое время.

Тема 6.1. Истоки европейского Просвещения.

Тема 6.2. Культура барокко и рококо.

Тема 6.3. Особенности классицизма.

Тема 6.4. Романтический стиль в искусстве.

Тема 6.5. Импрессионизм.

Раздел 7. Культура XX века.

Тема 7.1. Характер современной культуры.

Тема 7.2. Массовая культура Запада.

Раздел 8. История русской культуры.

Тема 8.1. Культура средневековой Руси.

Тема 8.2. «Золотой век» русской культуры.

Тема 8.3. «Серебряный век» русской культуры.

Тема 8.4. Культура XX века и творчество минусинских художников.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.08 Технология трудоустройства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура**.
Разработчик: Алексеева Инга Викторовна, педагог дополнительного образования.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- планировать собственную карьеру;
- применять правила поиска работы;

- составлять резюме;
 - заполнять анкету соискателя и проходить тестирование;
 - выстраивать беседу с потенциальным работодателем во время собеседования;
 - проводить беседу с потенциальным работодателем по телефону;
 - заполнять трудовой договор;
 - выбирать наиболее эффективную стратегию и тактику поведения в конфликте;
 - комплектовать карьерное портфолио документов для трудоустройства.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- особенности рынка труда в современных социально-экономических условиях и основные понятия профессиональной деятельности;
 - содержание понятия карьера, ее виды, этапы, мотивы побуждающие личность к построению карьеры;
 - технологии планирования карьеры;
 - этапы, способы, приёмы поиска работы;
 - адреса Интернет сайтов по трудоустройству;
 - функции Центра занятости населения;
 - структуру резюме и карьерного портфолио;
 - психологические особенности прохождения собеседования и самопрезентации;
 - правила ведения беседы с работодателем по телефону;
 - содержание законодательных, нормативных и правовых документов, регулирующие правоотношения при трудоустройстве;
 - правила эффективного организационного поведения.

Виды учебной работы и объем учебных часов к учебному плану №2-4

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
практические занятия	6
самостоятельная работа обучающегося	17
Итоговая аттестация в форме зачёта	

Содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Рынок труда в современных социально-экономических условиях.
- Тема 1.1. Человек и труд в системе рыночных отношений
- Тема 1.2. Карьера как стратегия трудовой жизни
- Раздел 2. Технология эффективного трудоустройства
- Тема 2.1. Технология активного поиска работы
- Раздел 3. Формы первичного отбора кандидатов на вакансии
- Тема 3.1. Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве
- Тема 3.2. Тестирование и анкетирование при приеме на работу
- Тема 3.3. Особенности прохождения интервью (собеседования) при приеме на работу
- Тема 3.4. Карьерное портфолио студента как способ самопрезентации
- Раздел 4. Правовые основы трудоустройства
- Тема 4.1. Юридические аспекты трудовых отношений
- Раздел 5. Эффективное организационное поведение
- Тема 5.1. Успешный стиль организационного поведения

ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН. 01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Разработчик : Кейлер Ирина Витальевна, преподаватель математики.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятности событий;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебным планам №2-4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.Элементы логики

Тема 1.1Множества и операции над ними

Тема 1.2Математическое доказательство

Раздел 2Элементы теории вероятности

Тема 2.1Элементы комбинаторики

Тема 2.2Основные понятия теории вероятности

Раздел 3Математическая статистика

Тема 3.1Приближенные вычисления

Тема 3.2Задачи математической статистики

Раздел 4 Величины и их измерение
Тема 4.1 Положительная скалярная величина
Раздел 5 Геометрические фигуры
Тема 5.1 История возникновения геометрии
Тема 5.2 Свойства геометрических фигур

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура.**

Разработчики:

Авдеев В.В. – преподаватель информатики, высшая квалификационная категория;
Гончаров В.Б. – преподаватель информатики, высшая квалификационная категория;
Пахомов Д.Е. – преподаватель информатики, первая квалификационная категория.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура.**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения ПК, применяемого в профессиональной деятельности.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебным планам №2-4

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129 ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86 ч
в том числе:	
практические занятия	81 ч
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43 ч
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Условия безопасного и эффективного использования ИКТ в школе.

Тема 1.1. Техника безопасности при работе с компьютером и в компьютерном классе.

Раздел 2. Интернет в профессиональной деятельности.

Тема 2.1. Сервисы сети Интернет и их использование.

Тема 2.2. Ресурсы сети Интернет и их использование.

Раздел 3. Работа с информационными объектами различных типов с помощью современных информационных технологий.

Тема 3.1. Работа с графическими объектами.

Тема 3.2. Работа с текстовой информацией.

Тема 3.3. Публикации в профессиональной деятельности.

Тема 3.4. Мультимедийные презентации в профессиональной деятельности.

Тема 3.5. Использование табличного процессора в профессиональной деятельности.

Раздел 4. Компьютерные технологии в физической культуре.

Тема 4.1. Комплексное использование информационных технологий в образовательном процессе.

Тема 4.2. Создание элементов информационных тематических комплексов по физической культуре

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.03 ТСО в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Разработчик: Авдеев В.В. – преподаватель информатики

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить вводный инструктаж по правилам безопасного поведения в кабинете ИКТ;
- организовывать рабочие компьютерные места;
- методически грамотно планировать занятия различных учебных дисциплин с применением ИКТ;
- применять учебно-методические программные комплексы, интерактивные и телекоммуникационные технологии на предметных уроках и занятиях;
- фиксировать элементы образовательного процесса с помощью современных средств видеосъемки, фотографирования;
- изготавливать раздаточный материал, подбирать программное обеспечение и задания для индивидуальной работы учащихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные свойства учебной информации, ее восприятие и обработку человеком;
- устройство, назначение и принцип действия современных технических средств обучения;
- психолого-педагогические особенности и дидактические принципы применения технических средств в учебном процессе;

- формы организации занятий с использованием ИКТ, особенности компьютерных уроков;
- основные дидактические требования к программным средствам;
- методы организации контроля на уроках с применением ИКТ.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебным планам №2-4

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72 ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48 ч
в том числе:	
практические занятия	29 ч
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24 ч
Итоговая аттестация в форме зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ТСО в образовательном процессе.

Тема 1.1. Техника безопасности при работе с ТСО.

Тема 1.2. Особенности использования ТСО при обучении учащихся начальных классов и основной школы.

Раздел 2. Классические средства обучения.

Тема 2.1. Экранные средства обучения.

Тема 2.2. Экранно-звуковые средства обучения.

Раздел 3. Методика использования интерактивных досок при проведении занятий в начальной школе.

Тема 3.1. Аппаратное и программное обеспечение интерактивной доски.

Тема 3.2. Применение интерактивной доски в учебном процессе.

Раздел 4. Автоматизация деятельности учителя начальных классов.

Тема 4.1. Системы автоматизированного учёта и контроля знаний учащихся.

Тема 4.2. Единое информационное пространство образовательного учреждения.

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.01 Педагогика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Разработчик: Ильина Татьяна Васильевна, преподаватель педагогики.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

.- определять педагогические возможности различных методов, приемов, форм организации обучения;

- оценивать постановку цели и задач;

-эффективность применяемых методов и средств обучения;

- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления, находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышение эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

-значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

- принципы обучения и воспитания;

-особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;

-формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

-психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

-особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

-приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процессов и результатов обучения;

-средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

Виды учебной работы и объем учебных часов к учебным планам №2-4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
практические занятия	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие основы педагогики

Тема 1.1. Педагогика как наука о воспитании

Тема 1.2. Развитие социализация и воспитание личности

Тема 1.3. Методология педагогики и методы педагогических исследований

Раздел 2. Целостный педагогический процесс

Тема 2.1. Сущность целостного педагогического процесса

Тема 2.2. Воспитательный процесс как часть целостного педагогического процесса.

Тема 2.3. Учебный процесс как часть целостного педагогического процесса.

Тема 2.4. Содержание целостного педагогического процесса.

Тема 2.5. Методы и средства целостного педагогического процесса.

Тема 2.6. Формы организации целостного педагогического процесса

Тема 2.7. Социальное пространство воспитательного процесса.

Тема 2.8. Мониторинг и диагностика в целостном педагогическом процессе

Раздел 3. Субъекты целостного педагогического процесса

Тема 3.1. Ученик в учебно - воспитательном взаимодействии.

Тема 3.2. Семья в системе социализации и воспитании личности.

Тема 3.3. Детский коллектив в процессе формирования личности

Тема 3.4. Технология работы классного руководителя

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.02. Психология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура.**

Разработчик: Толчинына Инна Владимировна, преподаватель психолого-педагогических дисциплин.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура.**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять знания по психологии при решении педагогических задач.
- Выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.
- Применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой.
- Основы психологии личности.
- Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности.
- Возрастную периодизацию.
- Возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности.
- Особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте.
- Групповую динамику.
- Понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения.
- Основы психологии творчества.

- Психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
- Механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности.
- Психологические основы обучения двигательным действиям.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебным планам №2-4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие основы психологии.

Тема 1.1. Введение в психологию.

Тема 1.2. Психология личности.

Тема 1.3. Психология познавательных процессов.

Тема 1.4. Психология творчества.

Тема 1.5. Группа как социально-психологический феномен.

Раздел 2. Возрастная и педагогическая психология.

Тема 2.1. Категория возраста.

Тема 2.2. Особенности психического развития на различных возрастных этапах.

Тема 2.3. Психология обучения и воспитания.

Тема 2.4. Особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте.

Раздел 3. Психология физического воспитания и спорта.

Тема 3.1. Психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 3.2. Механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 3.3. Психологические основы обучения двигательным действиям.

Раздел 4. Психология дезадаптации и девиантного поведения.

Тема 4.1. Психология школьной дезадаптации и девиантного поведения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП 03.Анатомия

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура.**

Разработчик(и): Королькова Мария Митрофановна, преподаватель медико-биологических дисциплин.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

050141/49.02.01 Физическая культура.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;

- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану №2-4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека

Тема 1.1. Анатомия как наука и предмет преподавания

Тема 1.2. Морфологическая и функциональная характеристика организма как сложной биологической системы

Тема 1.3. Клетка структурно-функциональная единица живых организмов

Тема 1.4. Ткани, общая характеристика и классификация

Раздел 2. Строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной. Анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам.

Тема 2.1. Строение опорно-двигательного аппарата. Кость – структурно-функциональная единица скелета

Тема 2.2. Строение костей, химический состав и возрастные особенности

Тема 2.3. Скелет туловища

Тема 2.4. Кости черепа и их соединение

Тема 2.5. Кости верхней конечности

Тема 2.6. Кости нижней конечности

Тема 2.7. Мышечная система

Тема 2.8. Строение мышечных волокон

Тема 2.9. Топографическая характеристика мышц туловища

Тема 2.10. Функциональная характеристика мышц туловища

Тема 2.11.Топографическая характеристика мышц головы
Тема 2.12.Функциональная характеристика мышц головы
Тема 2.13.Топографическая характеристика мышц верхних конечностей
Тема 2.14.Топографическая характеристика мышц нижних конечностей
Тема 2.15.Функциональная характеристика мышц нижних ко нечностей
Тема 2.16.Общая анатомия дыхательной системы
Тема 2.17.Анатомия системы органов дыхания
Тема 2.18.Топография органов дыхания
Тема 2.19.Пищеварительная система, строение ротовой полости.
Тема 2.20.Общий план строения глотки, пищевода, желудка
Тема 2.21.Тонкий и толстый кишечник. Пищеварительные Железы.
Тема 2.22.Топография органов желудочно-кишечного тракта
Тема 2.23.Общая анатомия мочеполовой системы
Тема 2.24.Строение органов мочевыделительной системы.
Тема 2.25.Процесс репродукции
Тема 2.26.Мужская и женская половые системы
Тема 2.27.Строение и деятельность сердца.Движение крови по сосудам
Тема 2.28.Артерии большого круга кровообращения
Тема2.29.Вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система.Органы крове-
творения и иммунной системы
Тема 2.30.Топография и строение сердца.
Тема 2.31.Сосуды большого круга кровообращения.
Тема 2.32.Органы кроветворения и иммунной системы
Тема 2.33.Железы внутренней секреции
Тема 2.34.Гипофиз, эпифиз, щитовидная железа
Тема 2.35.Поджелудочная железа, надпочечники, половые железы
Тема 2.36.Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.
Тема 2.37.Общая характеристика нейрона, строение синапса
Тема 2.38.Центральная нервная система. Строение спинного мозга
Тема 2.39.Строение головного мозга
Тема 2.40.Строение больших полушарий
Тема 2.41.Строение периферической нервной системы
Тема 2.42.Строение вегетативной нервной системы
Тема 2.43.Строение рефлекторной дуги
Тема 2.44.Топография и строение спинного мозга
Тема 2.45.Топография и строение головного мозга
Тема 2.46.Строение сенсорных систем
Тема 2.47.Строение отделов органов чувств
Раздел 3. Основные закономерности роста и развития организма человека
Тема 3.1Индивидуальное онтогенетическое развитие организма
Тема 3.2Основные закономерности процессов роста и развития
Тема 3.3.Определение уровня физического развития и гармоничности
Раздел 4. Динамическая и функциональная анатомия систем обеспечения и регуляции
движения.
Тема 4.1Последовательность анатомического анализа. Анатомический анализ положений
тела
Тема 4 .2Анатомический анализ движений тела
Тема 4.3Анатомический анализ движений тела.
Тема 4.4Анатомический анализ положений тела

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП 04. Физиология с основами биохимии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Разработчик(и): Королькова Мария Митрофановна, преподаватель медико-биологических дисциплин.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;
- применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- роль центральной нервной системы в регуляции движений;
- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- биохимические основы развития физических качеств;
- биохимические основы питания;
- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
- возрастные особенности биохимического состояния организма.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебным планам №2-4

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
практические занятия	82
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека. Организм человека биологически целостная саморегулирующая система

Тема 1.1. Организм человека - биологически целостная саморегулирующая система

Тема 1.2. Общие закономерности физиологии, ее основные понятия.

Тема 1.3. Физиологические механизмы адаптации.

Раздел 2. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности. Особенности физиологии детей и подростков

Тема 2.1. Процесс дыхания. Строение органов дыхания.

Тема 2.2. Механизм процесса дыхания

Тема 2.3. Пищеварительная система

Тема 2.4. Сущность процессов пищеварения.

Тема 2.5. Общий план строения системы, полость рта, пищевод, желудок.

Тема 2.6. Тонкий и толстый кишечник, пищеварительные железы.

Тема 2.7. Пищеварение в отделах желудочно-кишечного тракта.

Тема 2.8. Обмен веществ в организме человека.

Тема 2.9. Обмен энергии в организме человека

Тема 2.10. Обмен энергии

Тема 2.11. Процессы выделения.

Тема 2.12. Строение органов мочевыделительной системы.

Тема 2.13. Процесс мочеобразования.

Тема 2.14. Процесс репродукции

Тема 2.15. Мужская и женская половые системы

Тема 2.16. Состав и функции крови. Гемопоз.

Тема 2.17. Группы крови. Клинические показатели крови.

Тема 2.18. Система крови.

Тема 2.19. Физиологические особенности строения и деятельности сердца. Движение крови по сосудам.

Тема 2.20. Лимфатическая система. Органы кроветворения и иммунной системы

Тема 2.21. Строение и деятельность сердца.

Тема 2.22. Гемодинамика, показатели движения крови по сосудам.

Тема 2.23. Органы кроветворения и иммунной системы

Раздел 3. Регулирующие функции нервной и эндокринной систем

Тема 3.1. Физиология центральной нервной системы.

Тема 3.2. Физиология спинного мозга

Тема 3.3. Физиология головного мозга

Тема 3.4. Физиология стволовой части головного мозга

Тема 3.5. Общая характеристика строения и деятельности вегетативной нервной системы.

Тема 3.6. Периферическая нервная система

Тема 3.7. Система управления в организме.

Тема 3.8. Гуморальная регуляция.

Тема 3.9. Гипофиз, эпифиз, щитовидная железа

Тема 3.10. Поджелудочная железа, надпочечники, половые железы

Тема 3.11. Характеристика периферического, проводникового и центрального отдела анализаторов.

Тема 3.12. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение.

Тема 3.13. Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность.

Тема 3.14. Строение слухового и вестибулярного анализаторов.

Тема 3.15. Строение и значение органов вкуса и обоняния.

Тема 3.16. Строение кожи.

Раздел 4. Взаимосвязь физических нагрузок и функциональных возможностей организма. Физиологические резервы организма и механизмы их реализации.

Тема 4.2. Характеристика физиологических резервов при работе разной мощности.

Тема 4.3. Функциональные показатели организма с различной тренированностью

Раздел 5. Роль центральной нервной системы в регуляции движений

Тема 5.1. Роль движений. Строение двигательного аппарата.

Тема 5.2. Физиология двигательного навыка.
Тема 5.3. Роль различных отделов ЦНС в регуляции движений
Раздел 6. Физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления
Тема 6.1. Предстартовые и стартовые состояния, механизмы их возникновения
Тема 6.2. Разминка, ее значение, виды
Тема 6.3. Вербатывание, причины, гетерохронность функций
Тема 6.4. Устойчивое состояние, его характеристика и разновидности
Тема 6.5. «Мертвая точка» и «второе дыхание», причины возникновения и характер изменений функций
Тема 6.6. Утомление, физиологические механизмы возникновения, биологическая роль
Тема 6.7. Восстановительный период, его биологическая роль
Раздел 7. Общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой
Тема 7.1. Обмен веществ и обмен энергии.
Тема 7.2. Роль АТФ энергетическом обмене.
Тема 7.3. Взаимосвязь и регуляция обмена веществ в организме.
Тема 7.4. Витамины. Ферменты.
Раздел 8. Механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности
Тема 8.1. Биохимия мышц и мышечного сокращения.
Тема 8.2. Энергетика мышечной деятельности.
Тема 8.3. Пути ресинтеза АТФ.
Раздел 9. Возрастные особенности биохимических состояний организма
Тема 9.1. Биохимические особенности растущего организма.
Тема 9.2. Особенности методики занятий физическими упражнениями с лицами различного возраста.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура**.
Разработчик: Журавлева Елена Константиновна, преподаватель медико-биологических дисциплин

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-проводить биомеханический анализ двигательных действий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основы кинематики и динамики движений человека;

-биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;

-биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников

-биомеханику физических качеств человека;

-половозрастные особенности моторики человека;

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебным планам №2-4

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Практические занятия	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. История развития гигиены. Основы общей гигиены. Предмет, задачи и методы гигиены.

Тема 1.2. Медико-биологические методы исследования в гигиене.

Раздел 2 Организм и факторы окружающей среды. Влияние факторов внешней среды на здоровье и работоспособность. Гигиена воздуха, воды и почвы.

Тема 2.1. Гигиена воздуха. Воздух и окружающая среда

Тема 2.2. Гигиена воды.

Тема 2.3. Гигиена почвы.

Тема 2.4. Самоочищение почвы.

Раздел 3. Средства восстановления спортивной работоспособности и снятия утомления у лиц, занимающихся физкультурой и спортом.

Тема 3.1. Восстановление спортивной формы и профилактика перегрузок

Тема 3.2. Вспомогательные гигиенические средства для восстановления спортивной работоспособности и ускорения восстановления

Раздел 4. Основы профилактики инфекционных заболеваний

Тема 4.1. Инфекционные заболевания и их распространение

Тема 4.2 Профилактика инфекционных заболеваний.

Раздел 5. Основы гигиены питания детей, подростков и молодежи

Тема 5.1. Гигиена питания. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.

Тема 5.2. Составные части пищевых продуктов и их значение для обеспечения здорового пи
Тема 5.3. Понятие о рациональном питании, физиологические нормы питания человека.

Тема 5.4. Особенности питания при занятиях физической культурой и спортом

Раздел 6 Гигиена спортивных сооружений.

Тема 6.1. Гигиена спортивных сооружений

Тема 6.2. Освещение и вентиляция

Тема 6.3. Типы спортивных сооружений

Раздел 7. Гигиена физического воспитания и спорта детей и подростков.

Тема 7.1. Гигиенические основы физического воспитания детей и подростков.

Раздел 8. Личная гигиена.

Тема 8.1. Личная гигиена и ее роль в сохранении здоровья и оптимальной продолжительности жизни людей.

Раздел 9. Гигиена закаливания.

Раздел 10. Факторы, ухудшающие состояние здоровья человека. Факторы риска.

Тема 10.1 Факторы, ухудшающие состояние здоровья человека

Тема 10.2. Факторы риска.

Раздел 11. Здоровый образ жизни

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП 06.Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура.**

Разработчик(и): Королькова Мария Митрофановна, преподаватель медико-биологических дисциплин.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура.**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;

-проводить простейшие функциональные пробы

-под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культуры (ЛФК);

-использовать основные приемы массажа и самомассажа

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;

-назначение и методику проведения простейших функциональных проб;

-значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

-средства, формы и методы занятий ЛФК, классификация физических упражнений в ЛФК;

-дозировка и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;

-показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;

-основные методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.;

-методические особенности проведения занятий по ЛФК и массажу с детьми школьного возраста;

-особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;

-понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

-основные виды и приемы массажа.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану №2

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
практические занятия	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану №3-4

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	185
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой

Тема 1.1. Предмет, актуальность, цели, требования, основные положения, содержание дисциплин. История развития врачебного контроля.

Тема 1.2 Медицинское обследование лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

Тема 1.3. Организация медицинского обеспечения на сборах, соревнованиях различного уровня с учетом особенностей видов спорта.

Раздел 2. Назначение и методика проведения простейших функциональных проб

Тема 2.1. Значение врачебно-педагогических наблюдений над лицами, занимающимися физической культурой и спортом.

Тема 2.2. Оценка воздействия нагрузок по визуальным признакам утомления

Тема 2.3. Анамнез. Антропометрия. Методы обследования

Тема 2.4. Исследование сердечно-сосудистой системы

Тема 2.5. Исследование функции дыхания и оценка физической работоспособности

Тема 2.6. Исследование и оценка центральной и периферической нервной системы.

Тема 2.7. Биохимические методы исследования и оценка физической работоспособности.

Раздел 3. Средства, формы и методы занятий ЛФК. Классификация физических упражнений. Дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК. Показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК.

Тема 3.1. Лечебная физическая культура как часть системы физического воспитания, как лечебно-педагогический процесс.

Тема 3.2. Средства, формы и методы занятий ЛФК, классификация физических упражнений в ЛФК

Тема 3.3. Показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК

Раздел 4. Значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизм лечебного воздействия физических упражнений

Тема 4.1. Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата

Тема 4.2. Спортивные травмы, причины и механизм возникновения

Тема 4.3. Лечебная физкультура в реабилитации спортивных травм

Раздел 5. Методические особенности проведения занятий по ЛФК и массажу с детьми школьного возраста

Тема 5.1. Возрастные особенности детей школьного возраста.

Тема 5.2. Особенности ЛФК и массажа с детьми младшего школьного возраста

Тема 5.3. Особенности ЛФК и массажа с детьми среднего школьного возраста

Тема 5.4. Особенности ЛФК и массажа с детьми старшего школьного возраста

Раздел 6. Основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Тема 6.1. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Тема 6.2. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.

Тема 6.3. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения
Тема 6.4. Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях центральной и периферической нервной системы.
Тема 6.5. Лечебная физкультура в травматологии и ортопедии.
Тема 6.6. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
Тема 6.7. ЛФК при заболеваниях органов дыхания
Тема 6.8. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения
Тема 6.9. ЛФК при заболеваниях нервной системы
Тема 6.10. ЛФК в травматологии
Раздел 7. Особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе
Тема 7.1. Врачебные обследования занимающихся физкультурой и спортом
Тема 7.2. Особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе.
Тема 7.3. Особенности коррекции нарушений стопы, профилактика и лечение
Тема 7.4. Профилактика сколиозов у детей, Массаж при заболеваниях.
Раздел 8. Понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм, основные виды и приемы массажа
Тема 8.1. Массаж как средство лечения и реабилитации
Тема 8.2. Спортивный массаж: физиологические действия массажа на организм.
Тема 8.3. Классификация массажа. Гигиенические основы массажа
Тема 8.4. Приемы массажа. Поглаживание.
Тема 8.5. Растирание и разминание.
Тема 8.6. Поколачивание и встряхивание
Тема 8.7. Движение
Тема 8.8. Виды спортивного массажа
Тема 8.9. Особенности массажа отдельных областей тела
Тема 8.10. Самомассаж
Тема 8.11. Лечебный массаж
Тема 8.12. Нетрадиционный массаж

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.07 Основы биомеханики

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура**.
Разработчик: Журавлева Елена Константиновна, преподаватель медико-биологических дисциплин

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-проводить биомеханический анализ двигательных действий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основы кинематики и динамики движений человека;

-биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;

-биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников

- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану №2-4

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
Практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. История развития биомеханики.

Раздел 2. Топография человека.

Тема 2.1. Общие данные о теле человека.

Раздел 3. Кинематика. Кинематические характеристики.

Тема 3.1. Пространственные характеристики.

Тема 3.2. Пространственно-временные характеристики.

Раздел 4. Динамика движений материальной точки. Динамические характеристики.

Тема 4.1. Динамика движений материальной точки. Динамические характеристики.

Раздел 5. Динамика поступательного движения тела.

Тема 5.1. Центр масс тела. Масса тела.

Раздел 6. Виды сил в природе.

Тема 6.1. Виды сил в природе.

Раздел 7. Биомеханика двигательного аппарата человека.

Тема 7.1. Биомеханические особенности костной системы.

Тема 7.2. Биомеханические особенности мышечной системы.

Раздел 8. Биодинамика (биомеханика) двигательных качеств.

Тема 8.1. Характеристика двигательных (локомоторных) качеств.

Раздел 9. Биомеханические аспекты управления движением человека.

Тема 9.1. Состав системы движения. Структура системы движений.

Раздел 10. Управления двигательными действиями как системами движений.

Тема 10.1. Человек как самоуправляемая система.

Раздел 11. Биомеханические закономерности гимнастических упражнений.

Тема 11.1 Биомеханические особенности гимнастических упражнений.

Раздел 12. Биомеханические закономерности легкоатлетических упражнений.

Тема 12.1 Биомеханические закономерности легкоатлетических упражнений.

Раздел 13. Биомеханические закономерности перемещения тела человека при скольжении в воде.

Тема 13.1. Биомеханические закономерности перемещения тела человека при скольжении в воде.

Раздел 14. Биомеханические закономерности двигательных действий в спортивных играх и борьбе.

Тема 14.1. Биомеханические закономерности двигательных действий в спортивных играх и борьбе.

ОП. 08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08.1 Гимнастика с методикой преподавания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура.**

Разработчики: Стукалов Сергей Николаевич, преподаватель спортивных дисциплин. Дубовой Алексей Николаевич, преподаватель спортивных дисциплин. Соколова Татьяна Евгеньевна, преподаватель спортивных дисциплин.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура.**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по разделу гимнастика с методикой преподавания;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по разделу гимнастика с методикой преподавания;
- использовать терминологию гимнастики с методикой тренировки; -применять приемы страховки и само страховки при выполнении гимнастических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных в заделе гимнастика с методикой преподавания
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт гимнастического оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий гимнастикой с методикой преподавания в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития гимнастики с методикой преподавания;
- терминологию гимнастики с методикой преподавания;
- технику профессионально значимых двигательных действий по разделу гимнастика с методикой преподавания;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по гимнастике с методикой преподавания в школе;
- методику обучения двигательным действиям по разделу гимнастика с методикой тренировки;
- особенности и методику развития физических качеств по разделу гимнастика с методикой преподавания;
- основы судейства по разделу гимнастика с методикой преподавания
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий гимнастикой с методикой преподавания, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебным планам №2-4

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	142
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Характеристика средств гимнастики с методикой преподавания.

Тема 1.1. Основные понятия гимнастики с методикой преподавания

Тема 1.2. Строевые упражнения с методикой преподавания

Тема 1.3. Общеразвивающие упражнения с методикой преподавания

Тема 1.4. Прикладные упражнения с методикой преподавания

Тема 1.5. Вольные упражнения с методикой преподавания

Тема 1.6. Хореографические упражнения с методикой преподавания

Раздел 2. Основы гимнастических упражнений с методикой преподавания.

Тема 2.1. Основы техники гимнастических упражнений

Тема 2.2. Основы спортивной тренировки в гимнастике

Раздел 3. Гимнастическое многоборье с методикой преподавания.

Тема 3.1. Упражнения на гимнастических снарядах с методикой преподавания

Раздел 4. Формы организации занятий по гимнастике с методикой преподавания.

Тема 4.1. Виды гимнастики и ее методические особенности.

Тема 4.2 Исторический обзор гимнастики

Тема 4.3. Планирование и учёт работы по гимнастике.

Тема 4.4. Урок гимнастики в школе

Тема 4.5. Организация и проведение массовых мероприятий по гимнастике

Раздел 5. Спортивные сооружения, оборудование, инвентарь для занятий гимнастикой

Тема 5.1. Спортивные сооружения по гимнастике.

Тема 5.2. Инвентарь и оборудование на тренировочных занятиях по гимнастике

Тема 5.3. Техника безопасности на тренировочных занятиях по гимнастике

Тема 5.4. Предупреждение травматизма на тренировочных занятиях по гимнастике

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП 08.2 Спортивные игры с методикой преподавания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура.**

Разработчики: Симоненко Сергей Валерьевич, преподаватель спортивных дисциплин.

Буцаев Олег Евгеньевич, преподаватель спортивных дисциплин.

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура.** в части освоения предметов общепрофессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать терминологию спортивных игр в физкультурно-спортивной деятельности;

- обучать двигательным действиям изученных видов спортивных игр в физкультурно-спортивной деятельности;
- планировать и организовывать собственную деятельность по спортивным играм;
- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам спортивных игр в физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять поиск информации в различных источниках в области спортивных игр;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- уметь организовывать и проводить занятия по спортивным играм с различным контингентом занимающихся;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- терминологию спортивных игр в физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям видов спортивных игр в физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в физкультурно-спортивной деятельности по спортивным играм;
- технику профессионально значимых двигательных действий физкультурно-спортивной деятельности по спортивным играм;
- знать способы и формы организации собственной деятельности с учетом специфики спортивных игр;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным видам спортивных игр в физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- историю и этапы развития изученных видов игр в физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по спортивным играм;
- о роли спортивных игр в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами спортивных игр в физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям по спортивным играм, оборудованию и инвентарю.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебным планам №2-4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	132
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Теоретические основы спортивных игр

Тема 1.1. Структура обучения спортивным играм

Тема 1.2. Формы организации занятий по спортивным играм

Раздел 2. Баскетбол с методикой преподавания

Тема 2.1. Методика обучения технике игры в баскетбол

Тема 2.2. Методика обучения тактике игры в баскетбол

Раздел 3. Волейбол с методикой преподавания

Тема 3.1 Методика обучения технике игры в волейбол

Тема 3.2. Методика обучения тактике игры в волейбол
Раздел 4. Гандбол с методикой преподавания
Тема 4.1. Методика обучения технике игры в гандбол
Тема 4.2. Методика обучения тактике игры в гандбол
Раздел 5. Футбол с методикой преподавания
Тема 5.1. Методика обучения технике игры в футбол
Тема 5.2. Методика обучения тактике игры в футбол
Раздел 6. Другие виды спортивных игр.
6.1. Настольный теннис с методикой преподавания.
Тема 6.1.1 Методика обучения технике игры в настольный теннис
Тема 6.1.2 Методика обучения тактике игры в настольный теннис
Тема 6.3 Бадминтон с методикой преподавания
Тема 6.3.1 Методика обучения технике игры в бадминтон
Тема 6.3.2 Методика обучения тактике игры в бадминтон

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08.3 Лёгкая атлетика с методикой преподавания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура**.
Разработчик: Сергеев Валерий Владимирович, преподаватель спортивных дисциплин.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по лёгкой атлетике; - выполнять профессионально значимые двигательные действия по лёгкой атлетике;
- использовать лёгкоатлетическую терминологию;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении лёгкоатлетических упражнений;
- обучать двигательным действиям отдельных видов лёгкой атлетике;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт лёгкоатлетического оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами лёгкой атлетике в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития легкой атлетике;
- лёгкоатлетическую терминологию;
- технику профессионально значимых двигательных действий в лёгкой атлетике;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по лёгкой атлетике в школе;
- методику обучения двигательным действиям основных видов лёгкой атлетике;
- особенности и методику развития физических качеств на занятиях лёгкой атлетикой;
- основы судейства по видам лёгкой атлетике;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий лёгкой атлетикой, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к лёгкоатлетическим физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Виды учебной работы и объем учебных часов к учебным планам №2-4

Виды учебной работы	Объём учебных часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе	
практические занятия	132
самостоятельная работа обучающегося	78
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие основы лёгкой атлетики

Тема 1.1. Введение в предмет.

Тема 1.2. Классификация и характеристика легкоатлетических упражнений

Тема 1.3. Происхождение и развитие видов легкой атлетики.

Раздел 2. Основы техники лёгкоатлетических упражнений с методикой преподавания

Тема 2.1. Основы техники ходьбы и бега

Тема 2.2. Основы техники прыжков

Тема 2.3. Основы техники метаний и методика преподавания

Тема 2.4. Правила соревнований по лёгкой атлетике

Раздел 3. Основы методики обучения лёгкоатлетическим упражнениям с методикой преподавания

Тема 3.1. Методика обучения технике спортивной ходьбы, бега на короткие, средние и длинные дистанции

Тема 3.2. Методика обучения технике прыжков в длину с разбега «согнув ноги».

Тема 3.3. Методика обучения технике прыжков в высоту с разбега способом «перекидной»

Тема 3.4. Методика обучения технике эстафетного бега

Тема 3.5. Методика обучения технике прыжков в длину с разбега способом «прогнувшись»

Тема 3.6. Методика обучения технике метания гранаты и толкания ядра

Тема 3.7. Методика обучения технике барьерного бега

Тема 3.8. Методика обучения технике прыжков в длину с разбега способом «ножницы»

Тема 3.9. Методика обучения технике метаний

Тема 3.10. Методика обучения технике прыжков в высоту с разбега способом «фосбюри флоп»

Тема 3.11. Совершенствование методики обучения прыжков в высоту способом «фосбюри флоп»

Тема 3.12. Совершенствование методики обучения бегу на короткие дистанции и средние дистанции

Тема 3.13. Совершенствование методики обучения прыжков в длину

Тема 3.13. Совершенствование методики обучения метания копья, диска и толкания ядра

Раздел 4. Формы организации занятий лёгкой атлетикой

Тема 4.1. Урок легкой атлетики в школе.

Тема 4.2. Внеклассные и внешкольные формы занятий по лёгкой атлетике

Раздел 5. Основы методики спортивной тренировки в лёгкой атлетике.

Тема 5.1. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях лёгкой атлетикой

Раздел 6. Спортивные сооружения для занятий лёгкой атлетикой и их оборудование

Тема 6.1. Спортивные сооружения, оборудование и инвентарь для занятий лёгкой атлетикой

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08.4 Подвижные игры с методикой преподавания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Разработчик : Цицорина Любовь Николаевна, преподаватель спортивных дисциплин;

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с литературными источниками;
- подбирать подвижные игры с учетом конкретных задач каждого отдельного урока, его содержания, принимая во внимание уровень физической подготовленности, функциональных особенностей организма в соответствии с педагогическими задачами, состоянием здоровья, возрастом играющих и формами работы;
- составлять конспекты и самостоятельно проводить пройденные игры;
- готовить место для проведения игр, необходимый инвентарь и оборудование;
- правильно выбирать место при объяснении игры и в процессе ее проведения;
- организовать играющих для проведения игры, подавая команды и распоряжения;
- объяснять и показывать игровые приемы и игру в целом;
- руководить процессом игры и действиями отдельных играющих, выявляя ошибки и находя способы их устранения;
- оценивать действия, как отдельных игроков, так и всего коллектива во время игры и по ее окончании;
- обеспечить организационно-методическую преемственность и взаимосвязь между подвижными играми и другими упражнениями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития подвижных игр;
- содержание формы организации и методику проведения занятий по подвижным играм в школе;
- методику обучения двигательным действиям по подвижным играм;
- особенности и методику развития физических качеств в подвижных играх;
- основы судейства по подвижным играм;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану №2-4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе:	
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Игра как средство физического воспитания, ее место в системе физического воспитания.

Тема 1.1. Подвижные игры как учебный предмет.
Тема 1.2. Методика организации и проведения подвижных игр
Тема 1.3. Планирование игрового материала для уроков физической культуры и составление планов-конспектов
Раздел 2. Игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы школы
Тема 2.1. Подвижные игры для учащихся 1-3 классов
Тема 2.1.1. Подвижные игры для учащихся 1 класса.
Тема 2.1.2. Подвижные игры для учащихся 2 класса
Тема 2.1.3. Подвижные игры для учащихся 3 класса.
Тема 2.2. Подвижные игры для учащихся 4-6 классов.
Тема 2.2.1 Подвижные игры для учащихся 4-5 классов.
Тема 2.2.2 Подвижные игры для учащихся 6 классов.
Тема 2.3 Подвижные игры для учащихся 7-8 классов.
Тема 2.4. Подвижные игры для учащихся 9 классов
Тема 2.5. Подвижные игры для учащихся 10-11 классов
Тема 2.6. Зимние подвижные игры и забавы
Раздел 3. Подвижные игры во внеклассной работе.
Тема 3.1. Игры-аттракционы
Тема 3.2. Проведение физкультурных праздников.
Раздел 4. Подвижные игры во внешкольной работе с детьми
Тема 4.1 Подвижные игры. на местности
Тема 4.2. Подвижные игры в занятиях спортом

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП 08.5 Лыжный спорт с методикой преподавания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура**.
Разработчик: Думанская Надежда Сергеевна, преподаватель спортивных дисциплин

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по лыжному спорту;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по лыжному спорту;
- использовать терминологию в области лыжного спорта;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении способов передвижения на лыжах;
- обучать двигательным действиям изученных способов передвижения на лыжах;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий по лыжному спорту в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития лыжного спорта;
- терминологию лыжного спорта;
- технику профессионально значимых двигательных действий в лыжном спорте;

- содержание формы организации и методике проведения занятий по лыжной подготовке в школе;
- методику обучения двигательным действиям по лыжному спорту;
- особенности и методику развития физических качеств в лыжном спорте;
- основы судейства по лыжным гонкам;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий лыжным спортом, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану №2-4

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
В том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Лыжный спорт в системе физического воспитания

Введение

Тема 1.1. Лыжный спорт как учебный предмет. Виды лыжного спорта.

Тема 1.2. Исторический обзор развития лыжного спорта

Раздел 2. Методика обучения технике способов передвижения на лыжах

Тема 2.1. Техника и терминологические понятия. Классификация способов передвижения на лыжах

Тема 2.2. Методика обучения строевым приемам с лыжами и на лыжах.

Тема 2.3. Методика обучения поворотов на месте.

Тема 2.4. Методика обучения попеременных ходов.

Тема 2.5. Методика и обучения одновременным ходам.

Тема 2.6. Методика обучения переходом с попеременных ходов на одновременные и наоборот.

Тема 2.7. Методика обучения подъемам на лыжах.

Тема 2.8. Методика обучения спускам на лыжах.

Тема 2.9. Методика обучения способам торможения на лыжах.

Тема 2.10. Методика обучения поворотам на лыжах в движении.

Тема 2.11. Методика обучения преодоления неровностей.

Тема 2.12. Методика обучения коньковому ходу.

Раздел 3. Особенности методики развития физических качеств в лыжном спорте

Тема 3.1. Особенности методики развития физических качеств у детей школьного возраста.

Раздел 4. Организация и методика проведения соревнований по лыжному спорту.

Тема 4.1. Классификация соревнований в зависимости от масштаба и целей.

Тема 4.2. Планирование соревнований

Раздел 5. Основы методики обучения передвижению на лыжах.

Тема 5.1. Принципы, методы обучения передвижению на лыжах.

Тема 5.2. Места проведения занятий

Раздел 6. Формы работы по лыжной подготовке и лыжному спорту со школьниками.

Тема 6.1. Учебная работа по лыжной подготовке в школе.

Тема 6.2. Внеклассная и внешкольная работа по лыжному спорту с детьми различных возрастов.

Тема 6.3. Содержание тренировочного процесса по лыжному спорту.
 Раздел 7. Организация и методика проведения занятий и тренировки по лыжной подготовке с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья
 Тема 7.1. Особенности проведения соревнований по лыжному спорту.
 Раздел 8. Спортивные сооружения, оборудование и инвентарь для занимающихся лыжным спортом
 Тема 8.1. Предупреждение травматизма и техника безопасности на занятиях по лыжному спорту
 Тема 8.2. Спортивно-оздоровительные сооружения, инвентарь и оборудование

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08.6 туризм с методикой преподавания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура**.
 Разработчик: Сергеев Валерий Владимирович, преподаватель спортивных дисциплин

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по туризму;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по туризму;
- использовать терминологию по туризму;
- применять приемы страховки и само страховки при занятиях по туризму;
- обучать двигательным действиям по туризму;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий туризмом в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития туризма;
- туристическую терминологию;
- технику профессионально значимых двигательных действий по туризму;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по туризму в школе;
- методику обучения двигательным действиям по туризму;
- особенности и методику развития физических качеств по туризму;
- основы судейства по туризму;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий по туризму, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к сооружениям, оборудованию и инвентарю по туризму.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебным планам №2-4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. История развития туризма
- Тема 2. Виды туризма
- Тема 3. Топографическая подготовка туризма
- Тема 4. Организация турпоходов
- Тема 5. Пешеходный туризм
- Тема 6. Горный туризм
- Тема 7. Массовые туристические соревнования
- Тема 7. Материально-техническое обеспечение туризма

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП08.7 Плавание с методикой преподавания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура**.
Разработчик: Сергеев Валерий Владимирович, преподаватель спортивных дисциплин

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по плаванию;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по плаванию;
- использовать терминологию по плаванию;
- применять приемы страховки и само страховки при занятиях по плаванию;
- обучать двигательным действиям по плаванию;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий плаванием в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития плавания;
- терминологию по плаванию;
- технику профессионально значимых двигательных действий по плаванию;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по плаванию в школе;
- методику обучения двигательным действиям по плаванию;
- особенности и методику развития физических качеств по плаванию;
- основы судейства соревнований по плаванию;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий по плаванию, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к сооружениям, оборудованию и инвентарю по плаванию.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебным планам №2-4

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	

практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

- Раздел №1. История развития плавания
- Раздел № 2. Общие закономерности плавания
- Тема 2.1. Классификация плавания
- Тема 2.2. Основные понятия и термины
- Тема 2.3. Свойства воды
- Раздел № 3 Техника спортивного плавания
- Раздел № 4 Техника прикладного плавания
- Раздел № 5. Обучение плаванию
- Раздел № 6. Планирование учебных занятий по плаванию в школе
- Раздел № 7. Материально-техническое обеспечения занятий по плаванию
- Раздел № 8. Организация соревнований по плаванию

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП 08.8 Конькобежный спорт с методикой преподавания.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура**.
 Разработчик: Сергеев Валерий Владимирович, преподаватель спортивных дисциплин.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по конькобежному спорту;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по конькобежному спорту;
- использовать терминологию по конькобежному спорту;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении упражнений на коньках;
- обучать двигательным действиям по конькобежному спорту;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий по конькобежному спорту в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития конькобежного спорта;
- терминологию по конькобежному спорту;
- технику профессионально значимых двигательных действий по конькобежному спорту;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по конькобежному спорту в школе;
- методику обучения двигательным по конькобежному спорту;
- особенности и методику развития физических качеств по конькобежному спорту;
- основы судейства по конькобежному спорту;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий по конькобежному спорту, особенности их эксплуатации;

-технику безопасности и требования к сооружениям, оборудованию и инвентарю по конькобежному спорту.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебным планам №2-4

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	43
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Развитие конькобежного спорта
Тема 1.2. Конькобежный спорт в нашей стране
Раздел 2. Техника бега на коньках
Тема 2.1. Основные понятия в конькобежном спорте
Тема 2.2. Техника посадки конькобежца
Тема 2.3. Техника бега по прямой
Тема 2.4. Техника бега на повороте
Тема 2.5. Техника бега со старта.
Тема 2.6. Техника финиширования
Раздел 3. Основы методики обучения технике и тренировки в конькобежном спорте
Тема 3.1. Методика обучения простому катанию на коньках.
Тема 3.2. Методика обучения скоростному бегу на коньках.
Тема 3.3. Формы занятий по конькобежному спорту.
Тема 3.4. Планирование занятий по конькобежному спорту
Раздел 4. Организация и проведения соревнований по конькобежному спорту
Тема 4.1. Документы соревнований.
Тема 4.1. Правила соревнований.
Раздел 5. Материально-техническое обеспечение конькобежного спорта
Тема 5.1 Инвентарь конькобежца.
Тема 5.2. Каток.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 08.9 Новые виды физкультурно-спортивной деятельности (Аэробика)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура**.
Разработчик: Кубрак Галина Михайловна, преподаватель спортивных дисциплин

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации при планировании уроков аэробики;
- использовать различные методы и приемы обучения элементам аэробики;

- строить и проводить разные по направленности и содержанию уроки аэробики, внеурочные занятия;
 - подбирать, готовить к занятию и использовать необходимое спортивное оборудование и инвентарь, соблюдать технику безопасности;
 - определять цель и задачи занятий аэробикой, планировать их как внеурочные мероприятия и занятия физкультурно-спортивной деятельности;
 - проводить педагогический контроль на уроках аэробики;
 - оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на уроках аэробики;
 - организовывать и проводить внеурочные занятия в нетрадиционных формах (фитнес – марафоны);
 - вести документацию, обеспечивающую организацию занятий по аэробике;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- место и значение аэробики как нового вида физкультурно-спортивной деятельности;
 - теоретические основы занятий аэробикой;
 - логику планирования занятий аэробикой;
 - содержание, методы, приемы, средства и варианты организации и проведения уроков аэробики;
 - возможности аэробики для организации и проведения внеурочных мероприятий;
 - технику безопасности на занятиях, при использовании оборудования;
 - методы и методики педагогического контроля на уроках аэробики.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану №2

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
Практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Итоговая аттестация в форме зачёта	

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану №3-4

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
Практические занятия	23
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Место и значение аэробики как нового вида физкультурно-спортивной деятельности

Тема 1.1 Понятие аэробики, тенденции развития аэробики

Тема 1.2 Классификация различных видов аэробики, и их общая характеристика.

Раздел 2 Теоретические основы занятий аэробикой

Тема 2.1 Хореография в аэробике.

Тема 2.2 Методы и методические приемы по обучению и управлению группой

Тема 2.3 Методы и этапы создания комбинаций.

Раздел 3 Структура урока, занятия по аэробике.

Тема 3.1 Типы уроков.

Тема 3.2 Структура урока классической аэробики, внеклассного мероприятия по аэробике

Раздел 4 Особенности и методика проведения занятий по аэробике с различными группами людей.

Тема 4.1 Особенности проведения занятий по аэробике с детьми младшего школьного возраста.

Тема 4.2 Особенности проведения занятий по аэробике с подростками и юниорами.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Разработчик : Титаренко Алевтина Николаевна, преподаватель общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;

-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско – процессуальным и трудовым законодательством;

-анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

-применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основные положения Конституции Российской Федерации;

-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно – спортивных объединений;

-основное содержание Федерального закона «Об образовании»;

-основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;

-правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;

-социально – правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;

-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения, правила оплаты труда, понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

-виды административных правонарушений и административной ответственности;

-нормативно – правовые основы защиты прав и судебный порядок разрешения споров.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебным планам №2

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	9

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта	

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебным планам №3-4

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Образовательное право.

Тема 1.1. Образовательное право.

Тема 1.2. Международное образовательное право.

Тема 1.3. Современная государственная политика в области образования физической культуры и спорта.

Тема 1.4. Образовательные отношения.

Раздел 2. Правовые основы физической культуры и спорта.

Тема 2.1 Нормативно – правовая база в сфере физической культуры и спорта.

Тема 2.2. Правовое регулирование деятельности общественных спортивных объединений.

Тема 2.3. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.

Раздел 3. Педагогические правоотношения.

Тема 3.1. Педагогическое право.

Тема 3.2. Правовой статус участников педагогических правоотношений.

Тема 3.3. Правовое регулирование трудовых отношений.

Тема 3.4. Юридическая ответственность учителя.

Тема 3.5. Трудовые споры.

Раздел 4. Охрана прав и защита интересов детей.

Тема 4.1. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.10. Теория и история физической культуры

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Теория и история физической культуры разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура.**

Разработчики: Кокорева Татьяна Александровна, преподаватель спортивных дисциплин
Вяткина Анна Михайловна, преподаватель спортивных дисциплин

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура.**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;

-использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной дея-

тельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения

- интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности,
- профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- историю международного спортивного движения;
- современные концепции физического воспитания;
- средства формирования физической культуры человека;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;
- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;
- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;
- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования;
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательноталантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- сущность и функции спорта;
- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
- основы оздоровительной тренировки;
- проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебным планам №2-4

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Основные понятия теории физической культуры

Тема 1.2. История становления и развития систем физического воспитания

Тема 1.3. История Международного спортивного движения

- Тема 1.4. Современные концепции физического воспитания
Тема 1.5. Механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания
Тема 1.6. Мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития
Тема 1.7. Дидактические возможности средств физического воспитания
Тема 1.8. Дидактические возможности методов физического воспитания
Тема 1.9. Дидактические возможности принципов физического воспитания
Тема 1.10. Основы теории обучения двигательным действиям
Тема 1.11. Теоретические основы развития физических качеств
Тема 1.12. Особенности физического воспитания детей разного возраста
Тема 1.13. Особенности физического воспитания, обучающихся с ослабленным здоровьем, девиантным поведением
Тема 1.14 Основы спортивной тренировки

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура.**

Разработчик: Симоненко Сергей Валерьевич, преподаватель безопасности жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура.** в части освоения предметов общепрофессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебным планам №2

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану №3-4

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Итоговая аттестация в форме зачёта	

Содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.
- Тема 1.1. Человек и среда обитания.
- Тема 1.2. Виды и характер воздействия опасностей в системе «человек – среда обитания».
- Тема 1.3. Классификация опасностей.
- Тема 1.4. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания.
- Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, военного и социального характера.
- Тема 2.1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.
- Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
- Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера.
- Тема 2.5. Чрезвычайные ситуации военного времени.
- Раздел 3. Основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
- Тема 3.1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданская оборона.
- Тема 3.3. Устойчивость функционирования объектов экономики.

Раздел 4. Основы военной службы.

Тема 4.1. Основы обороны государства.

Тема 4.2. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.

Тема 4.3. Военная служба – особый вид федеральной службы

Раздел 5. Основы медицинских знаний.

Тема 5.1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и их характеристика.

Тема 5.2. Подростковая наркомания, токсикомания, алкоголизм.

Тема 5.3. Определение физиологических показателей организма человека.

Тема 5.4. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях. Характеристика детского травматизма, особенности травм и повреждений у детей и подростков.

Тема 5.5. Первая медицинская помощь при наружных и внутренних кровотечениях.

Тема 5.6. Первая медицинская помощь при переломах.

Тема 5.7. Терминальные состояния, ожоги, обморожения, электротравмы, утопления.

Тема 5.8. Принципы и методы реанимации.

Тема 5.9. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии.

Тема 5.10. Основы здорового образа жизни.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.12 Основы организации оздоровительной работы в школе

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура.**

Разработчики: Журавлева Елена Константиновна, преподаватель медико-биологических дисциплин, Лахтик Елена Алексеевна, преподаватель медико-биологических дисциплин

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура.**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Самостоятельно отбирать, анализировать, обрабатывать необходимую информацию.
- Использовать традиционные и нетрадиционные средства и методы оздоровления в образовательном процессе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основы ЗОЖ. Понятие здоровья, его составляющие и факторы его определяющие.
- Традиционные и нетрадиционные средства и методы оздоровления.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебным планам №2

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану №3-4

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60

в том числе:	
Практические занятия	23
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Введение. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема
 Тема 1.1. Понятие и сущность здорового образа жизни
 Тема 1.2. Роль активного образа жизни и долголетие
 Раздел 2. Человек и окружающая среда
 Тема 2.1. Экологическая безопасность городской среды
 Раздел 3. Здоровье и факторы его определяющие
 Тема 3.1. Понятие здоровье. Здоровье индивидуальное и популяционное
 Тема 3.2. Критерии здоровья
 Тема 3.3. Экзогенные и эндогенные составляющие здоровья
 Раздел 4. Социально-психологические аспекты ЗОЖ
 Тема 4.1. Жизненные ценности
 Тема 4.2. Здоровье и общество
 Раздел 5. Этапы формирования здоровья
 Тема 5.1. Этапы формирования здоровья
 Раздел 6. Психолого-педагогические аспекты ЗОЖ
 Тема 6.1. Психолого-педагогические аспекты ЗОЖ
 Раздел 7. Мотивация и здоровье
 Тема 7.1. Мотивация и здоровье
 Раздел 8. Медико-гигиенические аспекты ЗОЖ
 Тема 8.1. Биологические ритмы и здоровье
 Тема 8.2. Санитарно-гигиенические нормы к учебному оборудованию
 Раздел 9. Характеристика соматических и инфекционных заболеваний
 Тема 9.1. Соматические и инфекционные заболевания, причины, профилактика
 Раздел 10. Проблемы мониторинга здоровья
 Тема 10.1. Мониторинг здоровья
 Раздел 11. Факторы, ухудшающие состояние здоровья человека. Факторы риска
 Тема 11.1. Факторы, ухудшающие состояние здоровья человека. Факторы риска

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.13 Менеджмент в системе образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура**.
 Разработчик: Галкина Надежда Викторовна, преподаватель общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- реализовывать функции менеджмента в профессиональной деятельности;
- принимать управленческие решения;
- управлять динамикой конфликта и владеть методами его профилактики;
- следовать этике делового общения в поведении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
 -цели и задачи управления в системе образования; -функции, виды и психологию менеджмента; -основы организации работы педагогического коллектива, кадровый потенциал в системе образования; -принципы делового общения в педагогическом коллективе; -информационные технологии в сфере управления образованием; -особенности педагогического менеджмента.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебным планам №2-4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Методологические основы менеджмента.

Тема 1.1. Менеджмент как наука и практика управления. Тема 1.2. Цели и задачи управления организацией. Тема 1.3. Принципы менеджмента. Тема 1.4. Функции менеджмента.

Тема 1.5. Внутренняя и внешняя среда организации.

Раздел 2. Теоретические основы принятия управленческих решений.

Тема 2.1. Основы теории принятия управленческих решений. Тема 2.2. Управление рисками. Тема 2.3. Стратегический менеджмент.

Раздел 3. Психология менеджмента.

Тема 3.1. Система мотивации труда. Тема 3.2. Коммуникации в менеджменте. Тема 3.3.

Лидер и руководитель. Тема 3.4. Управление конфликтами. Тема 3.5. Этика делового общения.

Раздел 4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Тема 4.1. Информационные технологии в сфере управления образованием. Тема 4.2. Педагогический менеджмент. Тема 4.3. Кадровый потенциал образования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.14. Материально–техническое обеспечение физической культуры

Рабочая программа учебной дисциплины Материально–техническое обеспечение физической культуры разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура.**

Разработчик: Стукалов Сергей Николаевич, преподаватель спортивных дисциплин

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура.**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-подбирать, использовать различный инвентарь и оборудование при проведении занятий по физической культуре;

-проводить инструктаж по технике безопасности;

-оформлять инструкции при использовании инвентаря и оборудования;

- выполнять измерения санитарно-гигиенических норм;
 - составлять смету спортивных сооружений (доходов, расходов);
 - оформлять графики загрузки спортивных сооружений;
 - составлять и вести документацию по эксплуатации спортивных сооружений.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- материально-техническое обеспечение занятий по физической культуре;
 - сооружение, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;
 - знать правила и нормы эксплуатации санитарно-гигиенические требования к спортивным сооружениям;
 - планировать деятельность спортивных сооружений;
 - сроки эксплуатации инвентаря и оборудования;
 - основные документы финансовых операций;
 - виды документации спортивных сооружений и требования к оформлению.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебным планам №2-4

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Специализированные сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности

Тема 1.1. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий баскетболом, волейболом

Тема 1.2. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий футболом, гандболом, бадминтоном.

Тема 1.3. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий теннисом, настольным теннисом, городками.

Тема 1.4. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий легкой атлетикой и гимнастикой

Тема 1.5. Сооружение, оборудование, инвентарь для плавания

Тема 1.6. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий хоккеем, лыжным спортом.

Раздел 2. Правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования

Тема 2.1. Планирование деятельности спортивных сооружений. Финансовое обеспечение

Тема 2.2. Строительство школьных площадок.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.15 (учебный план №2) Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Разработчик: Журавлева Елена Константиновна, преподаватель медико-биологических дисциплин

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура.**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-определять химический состав природных объектов (воздуха, водной системы, почвы и др.);

-использовать знания экологии в профессиональной деятельности, в том числе в процессе экологического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);

-применять знания по экологическим основам природопользования при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-взаимосвязь организмов и среды обитания;

-условия устойчивого состояния экологических систем;

-причины возникновения экологического кризиса;

-классификацию природных ресурсов России;

-мониторинг окружающей среды;

-экологические принципы рационального природопользования;

-основные типы природопользования и пути рационального использования природных ресурсов;

-правовые вопросы экологической безопасности.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану №2

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	11
самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества

Тема 1.1 Природоохранный потенциал.

Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

Раздел 3. Основы природоохранной деятельности

Тема 3.1. Основные понятия природоохранной деятельности и её необходимость на современном этапе развития общества.

Раздел 4. Краткая характеристика биотехнологических производств и их влияние на природную окружающую среду

Тема 4.1. Генная инженерия. Особенности природоохранной деятельности на биотехнологических предприятиях.

Раздел 5. Охрана природы

Тема 5.1. Уровни охраны живой природы. Охрана популяций, видов, сообществ, экосистем.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.16(учебный план №2-4) Спортивная метрология

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17. Спортивная метрология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура.**

Разработчик: Лахтик Елена Алексеевна, преподаватель медико-биологических дисциплин

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **050141/49.02.01 Физическая культура.**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-анализировать, планировать (проектировать) и оценивать образовательный процесс и его результаты;

-оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;

-квалифицированно применять метрологически обоснованные средства, методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте;

-метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовки спортсменов, их тренировочных и соревновательных нагрузок;

-осуществлять педагогический и медико-биологический контроль в процессе проведения занятий физической культурой и спортом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-методы и принципы обеспечения единства измерений;

-методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спорте;

-условия и факторы, влияющие на качество обучения, воспитания и тренировки, показатели спортивного мастерства;

-методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану №2

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного экзамена	

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану №3-4

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	28

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Основы измерений в физической культуре и спорте
 Тема 1.1. Введение в спортивную метрологию
 Тема 1.2. Параметры, единицы, средства и шкалы измерений
 Раздел 2. Первичная обработка материала
 Тема 2.1. Метод средних величин
 Тема 2.2. Выборочный метод
 Тема 2.3. Корреляционный анализ
 Тема 2.4. Методы количественной оценки качественных показателей (квалиметрия)
 Тема 2.5. Табличное и графическое изображение статистических данных
 Раздел 3. Основы теории тестов
 Тема 3.1. Метрологические требования к тестам
 Тема 3.2. Надёжность и информативность тестов
 Раздел 4. Основы теории оценок
 Тема 4.1. Шкалы оценок
 Тема 4.2. Нормы в спорте

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.17 (учебный план №4), Теоретические и прикладные аспекты научно-исследовательской деятельности студентов

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17. Теоретические и прикладные аспекты научно-исследовательской деятельности студентов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **49.02.01 Физическая культура**
 Разработчик: Насадюк Галина Вениаминовна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану №4

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

ПМ. 00 Профессиональные модули

Аннотация к рабочей программе ПМ. 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура.**

Разработчики: Дубовой Алексей Николаевич, преподаватель спортивных дисциплин;
Кокорева Татьяна Александровна, преподаватель спортивных дисциплин;
Сергеев Валерий Владимирович, преподаватель спортивных дисциплин

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **050141/49.02.01 Физическая культура.**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

2. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

-определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

-применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

-проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

-наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

-ведения учебной документации;

уметь:

-находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

-использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

-подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

-использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

- место и значение предмета Физическая культура в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета Физическая культура;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету Физическая культура;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению

3. Пояснительная записка

Структура программы модуля

Модуль состоит из междисциплинарных курсов:

- МДК 01.01. Методика обучения предмету "Физическая культура
- УП 01.01 Освоение базовых видов физических упражнений
- УП 01.02 Практика наблюдений, показательных уроков и занятий
- ПП 01.01 Пробные уроки и занятия

Программа предполагает организацию работы со студентами в различных формах: лекций, семинаров, дискуссий, обсуждений, практикумов, игр.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Виды учебной работы и объем учебных часов к учебному плану №2

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	657
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	510
В том числе:	
Практические занятия	211
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	147
Учебная практика	72

Производственная (по профилю специальности) практика	144
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

Виды учебной работы и объем учебных часов к учебному плану №3-4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	646
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	502
В том числе:	
Практические занятия	206
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	144
Учебная практика	72
Производственная (по профилю специальности) практика	144
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности
- ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Аннотация к рабочей программе ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура.**

Разработчики:

Буцаев О.Е., преподаватель спортивных дисциплин,
Журавлева Е.К., преподаватель медико-биологических дисциплин,
Кубрак Г.М., преподаватель спортивных дисциплин,
Сергеев В.В., преподаватель спортивных дисциплин,
Симоненко С.В., преподаватель спортивных дисциплин,
Вяткина А.М., преподаватель спортивных дисциплин.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **050141/49.02.01 Физическая культура.** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.02 «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры». и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

2. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

-применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуж-

дения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

-ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

-находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

-использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

-комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

-планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями; подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

-использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

-применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

-организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

-осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

-осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

-анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

-сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

-требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; приемы, способы страховки и само страховки;

-формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

-логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; виды документации, требования к ее оформлению

3. Пояснительная записка

Структура программы модуля

Модуль состоит из междисциплинарных курсов:

- МДК.02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры (учебные планы №1-4)

- МДК 02.02. Теория и методика туристической работы с основами краеведения (учебные планы №2)

- УП.02.01. Подготовка к летней работе.
- ПП.02.01. Основы организации внеурочной деятельности.
- ПП.02.02. Летняя практика.

Программа предполагает организацию работы со студентами в различных формах: информационная лекция, лекция – визуализация, интерактивная лекция, практические занятия.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану №2

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	609
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	489
в том числе:	
практические занятия	107
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
Учебная практика	36
Производственная (по профилю специальности) практика	216
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану №3-4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	402
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	339
в том числе:	
практические занятия	51
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
Учебная практика	36
Производственная (по профилю специальности) практика	180
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности педагог по физической культуре и спорту, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
- ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Аннотация к рабочей программе ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура**.

Разработчики:

1. Ложечникова Вера Владимировна, заместитель директора по научной работе КГБОУ СПО «Минусинский педагогический колледж имени А.С.Пушкина»
2. Лахтик Елена Алексеевна, преподаватель КГБОУ СПО «Минусинский педагогический колледж имени А.С.Пушкина»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **050141/49.02.01 Физическая культура**. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Методическое обеспечение процесса физического воспитания» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

2. Цели и задачи профессионального модуля, требованиям к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

уметь:

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

знать:

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

3. Пояснительная записка

Структура программы модуля

Модуль состоит из междисциплинарных курсов:

- МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры; (к уп.№ 2-4)
- МДК 03.02 Теоретические и прикладные аспекты научно-исследовательской деятельности студентов (к уп.№ 2-3)

- ПП 03.01 Практика по методическому обеспечению процесса физического воспитания
 Программа предполагает организацию работы со студентами в различных формах: лекций, семинаров, дискуссий, обсуждений, практикумов, игр.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Виды учебной работы и объем учебных часов к учебным планам №2,3

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	213
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154
В том числе:	
Практические занятия	41
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59
Производственная (по профилю специальности) практика	36
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

Виды учебной работы и объем учебных часов к учебному плану №4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
В том числе:	
Практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	38
Производственная (по профилю специальности) практика	36
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Методическое обеспечение процесса физического воспитания», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности
ОК 13	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Аннотация к рабочей программе ПМ.04 Преподавание адаптивной физической культуры (к уп.№ 3)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04. Преподавание адаптивной физической культуры разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **050141/49.02.01 Физическая культура.**

Разработчики:

Вяткина Анна Михайловна, преподаватель спортивных дисциплин;

Королькова Мария Митрофановна, преподаватель медико-биологических дисциплин

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **050141/49.02.01 Физическая культура.** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Преподавание адаптивной физической культуры» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1 Организовывать и проводить занятия с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
- ПК 4.2 Организовывать и участвовать в проведении активного отдыха и пропаганде здорового образа жизни школьников.
- ПК 4.3 Реализовывать основные направления коррекционно-развивающей работы в различных формах и видах учебной и внеучебной деятельности учащихся средствами адаптивной физической культуры.
- ПК 4.4 Владеть профессиональными умениями и навыками, необходимыми для работы с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

2. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по адаптивной физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебных занятий, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

уметь:

- планировать и проводить основные формы учебной физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы с различным контингентом занимающихся;
- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
- дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма;
- владеть технологией обучения двигательным действиям и методикой развития физических качеств.

знать:

- социальные, эстетические и духовные функции физической культуры и спорта;
- политику государства в области образования, социальной и правовой защиты детей с отклонениями в развитии;
- закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
- дидактические возможности различных методов, средств и форм физического воспитания детей и подростков;
- содержание, организацию, структуру, методы и формы физической подготовки для детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья.

3. Пояснительная записка

Структура программы модуля

Модуль состоит из междисциплинарных курсов:

МДК.04.01. Теория и организация адаптивной физической культуры с частными методиками

МДК.04.02. Основы патологии и физической реабилитации

УП 04.01 Наблюдение показательных уроков

ПП.04.01. Пробные уроки

Программа предполагает организацию работы со студентами в различных формах: лекций, семинаров, дискуссий, обсуждений, практикумов, игр.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Виды учебной работы и объем учебных часов к учебному плану № 3

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	345
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	242
В том числе:	

Практические занятия	94
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	103
Учебная практика	12
Производственная (по профилю специальности) практика	24
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Преподавание адаптивной физической культуры», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1	Организовывать и проводить занятия с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
ПК 4.2	Организовывать и участвовать в проведении активного отдыха и пропаганде здорового образа жизни школьников.
ПК 4.3	Реализовывать основные направления коррекционно-развивающей работы в различных формах и видах учебной и внеучебной деятельности учащихся средствами адаптивной физической культуры.
ПК 4.4	Владеть профессиональными умениями и навыками, необходимыми для работы с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
ОК 1.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 1.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 1.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 1.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 1.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 1.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 1.7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 1.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 1.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 1.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 1.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 1.12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 1.13	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Аннотация к рабочей программе ПМ.04 Преподавание физической культуры в ДОУ (к уп.№ 4)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04. Преподавание физической культуры в ДОУ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **49.02.01 Физическая культура**.

Разработчики:

Дубовой Алексей Николаевич, преподаватель спортивных дисциплин;

Королькова Мария Митрофановна, преподаватель медико-биологических дисциплин

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **050141/49.02.01 Физическая культура**. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание физической культуры в ДОУ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):