



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



125319, город Москва, ул. Черняховского, дом 9, стр. 1
Тел./факс: +7(499)152-73-41, e-mail: info@firo.ru

№ 01-01-05/1041 от «08» 11 2011 г. на № _____ от « _____ » _____ 2010 г.

Министерство
образования и науки
Российской Федерации

О внесении изменений
во ФГОС НПО и СПО

В соответствии с решением II Всероссийского совещания «Вопросы реализации ФГОС нового поколения в системе среднего профессионального и начального профессионального образования», состоявшегося 10 октября 2011 г., Федеральный институт развития образования направляет предложения о внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты по укрупненным группам специальностей 030000 «Гуманитарные науки», 050000 «Образование и педагогика», 110000 «Сельское и рыбное хозяйство», 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника», 240000 «Химическая и биотехнологии».

Приложение на _____ л.

Первый заместитель директора _____

А.Н. Лейбович

Вх. № 21011-30819

24 11 2011 г.

Изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **030912 Право и организация социального обеспечения**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2010 г. № 770

1. В структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки (таблица 3) раздела «**VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**»:

В графе «Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося» строки «Профессиональные модули» графы «Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту» цифру «**462**» заменить цифрой «465».

2. В структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки (таблица 5) раздела «**VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**»:

а). В графе «В т. ч. часов обязательных учебных занятий» строки «Обязательная часть циклов ОПОП» графы «Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту» цифру «**3448**» заменить цифрой «2448».

б). В графе «В т. ч. часов обязательных учебных занятий» строки «Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)» графы «Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту» цифру «**1088**» заменить цифрой «1080».

в). В графе «В т. ч. часов обязательных учебных занятий» строки «Всего часов обучения по циклам ОПОП» графы «Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту» цифру «**5592**» заменить цифрой «5292».

Изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **050130 Музыкальное образование**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 ноября 2009 г. № 514

1. В структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки (таблица 5) раздела «VI ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»:

Строку

	Всего часов обучения по циклам ОПОП	7182	4752		
--	--	-------------	-------------	--	--

Заменить строкой

	Всего часов обучения по циклам ОПОП	7128	4752		
--	--	-------------	-------------	--	--

2. В структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования раздела «VII ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»:

а) После пункта **7.13.** (7.13. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы) ввести **дополнительно** пункты **7.14.** и **7.15.** следующего содержания:

7.14. При реализации ОПОП необходимо планировать работу концертмейстеров из расчета 100% количества времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей, требующим сопровождения концертмейстера.

7.15. Занятия по дисциплинам, междисциплинарным курсам обязательной и вариативной частей профессионального цикла проводятся в форме групповых и индивидуальных занятий.

б) В соответствии с добавлением двух новых пунктов (7.14 и 7.15) изменить нумерацию пунктов **7.14, 7.15, 7.16, 7.17, 7.18** на нумерацию 7.16, 7.17, 7.18, 7.19, 7.20.

Изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **050141 Физическая культура**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 ноября 2009 г. № 528

1. В структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки (таблица 2) раздела «VI ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»:

строку

<p>уметь: планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; знать: историю и этапы развития</p>			<p>ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4</p>
---	--	--	--	--

<p>изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по изученным базовым видам спорта; разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</p>				
--	--	--	--	--

заменить строкой

<p>уметь: планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, плаванию, подвижным играм, лыжному спорту, туризму) и новым видам</p>			<p>ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4</p>
---	--	--	--	---

<p> физкультурно-спортивной деятельности; выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; знать: историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; </p>				
---	--	--	--	--

<p>особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>основы судейства по базовым видам спорта;</p> <p>разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</p> <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</p>				
---	--	--	--	--

Изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **050144 Дошкольное образование**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 ноября 2009 г. № 530

В структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки (таблица 2) раздела «VI ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»:

Строки

<p>ПМ.02</p>	<p>Организация различных видов деятельности и общения детей В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей; - организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические); - организации различных видов трудовой деятельности дошкольников; - организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности; - организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников; - организации и проведения развлечений; - участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении; - наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений; - наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; - оценки продуктов детской деятельности; - разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей; уметь: - определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей; - определять педагогические условия организации общения детей; - играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей; - использовать прямые и косвенные приемы руководства</p>	<p>МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников</p> <p>МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста</p> <p>МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и</p>	<p>ОК 1-5 ОК 7 ОК 9-11 ПК 2.1-2.7 ПК 5.1-5.5</p>
---------------------	---	--	---

<p>игрой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд); - ухаживать за растениями и животными; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; - руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы; - оценивать продукты детской деятельности; - изготавливать поделки из различных материалов; - рисовать, лепить, конструировать; - организовывать детский досуг; - осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров; - анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы; - анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей; - анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции; - анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей; - сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста; - содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников; - сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников; - содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников; - способы ухода за растениями и животными; - психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста; - основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов; - сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников; - содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников; - технологии художественной обработки материалов; - основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования; - особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий; - теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников; - виды театров, средства выразительности в театральной деятельности; 		<p>изобразительному искусству</p> <p>МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом</p> <p>МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста</p>	
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей; - способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей. 			
ПМ.03	<p>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений; - составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; - организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы; - организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.; - организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром; - организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении; - проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; - составления психолого-педагогической характеристики ребенка; - наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах; - обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с коллегими, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции; - осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений); - оформления документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста; - формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями; - оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели; - использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях; - составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка; - определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; - использовать ТСО в образовательном процессе; - выразительно читать литературные тексты; - петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать; 		<p>МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах</p> <p>МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей</p> <p>МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников</p> <p>МДК.03.04. Теория и методика математического развития</p>	<p>ОК 1-11 ПК 3.1-3.5 ПК 5.1-5.5</p>

<ul style="list-style-type: none"> - отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики; - анализировать занятия, наблюдения, экскурсии; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации обучения дошкольников; - особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста; - структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; - теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях; - особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах; - приемы работы с одаренными детьми; - способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении; - основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; - элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу; - требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста; - диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников; - требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка; - педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений; - виды документации, требования к ее оформлению. 			
--	--	--	--

заменить строками:

<p>ПМ.02</p>	<p>Организация различных видов деятельности и общения детей В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей; - организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические); - организации различных видов трудовой деятельности дошкольников; - организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности; - организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников; - организации и проведения развлечений; - участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении; - наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений; 		<p>МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников</p> <p>МДК.02.03. Теоретические и</p>	<p>ОК 1-5 ОК 7 ОК 9-11 ПК 2.1-2.7 ПК 5.1-5.5</p>
---------------------	--	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; - оценки продуктов детской деятельности; - разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей; уметь: - определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей; - определять педагогические условия организации общения детей; - играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей; - использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой; - организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд); - ухаживать за растениями и животными; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; - руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы; - оценивать продукты детской деятельности; - изготавливать поделки из различных материалов; - рисовать, лепить, конструировать; - петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать; - организовывать детский досуг; - осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров; - анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы; - анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей; - анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции; - анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений; знать: - теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей; - сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста; - содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников; - сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников; - содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников; - способы ухода за растениями и животными; 		<p>методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста</p> <p>МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству</p> <p>МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом</p> <p>МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста</p>	
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста; - основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов; - сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников; - содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников; - технологии художественной обработки материалов; - основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования; - элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу; - особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий; - теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников; - виды театров, средства выразительности в театральной деятельности; - теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей; - способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей. 			
ПМ.03	<p>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений; - составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; - организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы; - организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.; - организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром; - организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении; - проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; - составления психолого-педагогической характеристики ребенка; - наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах; - обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с курсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции; - осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений); - оформления документации; <p>уметь:</p>		<p>МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах</p> <p>МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей</p> <p>МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников</p> <p>МДК.03.04. Теория и методика математического развития</p>	<p>ОК 1-11 ПК 3.1-3.5 ПК 5.1-5.5</p>

<ul style="list-style-type: none"> - определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста; - формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями; - оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели; - использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях; - составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка; - определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; - использовать ТСО в образовательном процессе; - выразительно читать литературные тексты; - отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики; - анализировать занятия, наблюдения, экскурсии; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации обучения дошкольников; - особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста; - структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; - теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях; - особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах; - приемы работы с одаренными детьми; - способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении; - основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; - требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста; - диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников; - требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка; - педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений; - виды документации, требования к ее оформлению. 			
---	--	--	--

Изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **050148 Педагогика дополнительного образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 ноября 2009 г. № 512

1. В структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования раздела «VII ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»:

а) После пункта **7.13.** (7.13. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы) ввести **дополнительно** пункты **7.14.** и **7.15.** следующего содержания:

7.14. При реализации ОПОП в художественно-творческих областях деятельности педагога дополнительного образования (музыкальная деятельность; сценическая деятельность; хореография) необходимо планировать работу концертмейстеров из расчета 100% количества времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, требующим сопровождения концертмейстера.

7.15. Занятия по дисциплинам, междисциплинарным курсам обязательной и вариативной частей профессионального цикла ОПОП при подготовке педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности; сценической деятельности (в части музыкальной подготовки) проводятся в форме групповых и индивидуальных занятий.

б) В соответствии с добавлением двух новых пунктов (7.14 и 7.15) изменить нумерацию пунктов 7.14, 7.15, 7.16, 7.17, 7.18 на нумерацию 7.16, 7.17, 7.18, 7.19, 7.20.

Изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **050710 Специальное дошкольное образование**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 ноября 2009 г. № 536

1. В разделе «V ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» пункт 5.2.4 Взаимодействие с **родителями и** сотрудниками образовательного учреждения изложить в следующей редакции: Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения.
2. В структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки (таблица 2) раздела «VI ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»:

Строку

<p>ПМ.02</p>	<p>Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания,</p>	<p>МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>ОК 1 - 4 ОК 6 ПК 4.1 - 4.5</p>
---------------------	---	---	---

<p>медицинским работником и другими сотрудниками;</p> <p>руководства работой помощника воспитателя;</p> <p>уметь:</p> <p>планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;</p> <p>формулировать цели и задачи работы с семей;</p> <p>организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей, лиц, их заменяющих, к проведению совместных мероприятий;</p> <p>консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>анализировать процесс и результаты работы с родителями;</p> <p>взаимодействовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>руководить работой помощника воспитателя;</p> <p>знать:</p> <p>основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;</p> <p>сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>основы планирования работы с родителями;</p> <p>задачи и содержание семейного воспитания, особенности воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>особенности современной семьи, ее функции;</p> <p>содержание и формы работы с семьей;</p> <p>особенности проведения индивидуальной работы с семьей;</p>			
--	--	--	--

	<p>методы и приемы оказания педагогической помощи семье; методы изучения особенностей семейного воспитания; должностные обязанности помощника воспитателя; формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой детей с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья.</p>			
--	--	--	--	--

заменить строкой:

<p>ПМ.02</p>	<p>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками; руководства работой помощника воспитателя; уметь: планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими); изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье; формулировать цели и задачи работы с семей; организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей</p>		<p>МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>ОК 1 - 4 ОК 6 ПК 4.1 - 4.5</p>
---------------------	---	--	--	---

	<p>на дому, беседы), привлекать родителей, лиц, их заменяющих, к проведению совместных мероприятий;</p> <p>консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>анализировать процесс и результаты работы с родителями;</p> <p>взаимодействовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>руководить работой помощника воспитателя;</p> <p>знать:</p> <p>основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;</p> <p>сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>основы планирования работы с родителями;</p> <p>задачи и содержание семейного воспитания, особенности воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>особенности современной семьи, ее функции;</p> <p>содержание и формы работы с семьей;</p> <p>особенности проведения индивидуальной работы с семьей;</p> <p>методы и приемы оказания педагогической помощи семье;</p> <p>методы изучения особенностей семейного воспитания;</p> <p>должностные обязанности помощника воспитателя;</p> <p>формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой детей с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья.</p>			
--	---	--	--	--

Изменения, которые требуется внести в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **111401 Иктиология и рыбоводство**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 октября 2009 г. № 421.

1. В разделе V «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы»:

В пунктах 5.1; 5.3 – в строке ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) исключить текст и записать – ОК.10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

2. В разделе «Структура профессиональной образовательной программы СПО базовой подготовки»:

Таблица 3. Пункт ПО.00 Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (гр.3) –заменить 642 на 672.

Изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **111402 Обработка водных биоресурсов**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 октября 2009 г. № 377

I. В разделе V. «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1. Пункт 5.2.3. Изложить в следующей редакции:

Пункт 5.2.3. Производство кулинарных изделий из водных биоресурсов

ПК 3.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование производства кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий.

ПК 3.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

2. Пункт 5.4.3. Изложить в следующей редакции:

Пункт 5.4.3.

ПК 3.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование производства кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий.

ПК 3.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

ПК 3.6. Разрабатывать рецептуры новых видов кулинарных изделий из водных биоресурсов.

2. В пунктах 5.1; 5.3. – в строке ОК.10 «Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)» исключить текст и записать – ОК.10 «Обеспечить безопасные условия труда в профессиональной деятельности».

3. В структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки (таблица 3) раздела «VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ»:

а) Строку

ПМ.03	Приготовление кулинарных изделий из водных биоресурсов В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: определения качества сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий; приготовления горячих, холодных и деликатесных кулинарных изделий из водных биоресурсов; сервировки и подачи блюд; разработки рецептур; уметь: взвешивать сырье, материалы и полуфабрикаты; готовить сырье к кулинарной обработке;		МДК 03.01 Технология приготовления кулинарных изделий из водных биоресурсов	ОК 1 –10 ПК 3.1 –3.4
-------	--	--	--	-------------------------

	<p>разделять рыбу и беспозвоночных; формовать и панировать полуфабрикаты; готовить холодные, горячие и деликатесные блюда из рыбы, икры и морепродуктов; укладывать в тару и потребительскую упаковку полуфабрикаты и готовую продукцию; разрабатывать технологические процессы производства кулинарных изделий;</p> <p>знать:</p> <p>о значении соблюдения термического режима в производстве кулинарных изделий из рыбы и нерыбного сырья; основные технологии приготовления кулинарных изделий из рыбы, икры и морепродуктов; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов и оборудования; правила подготовки рыбы, икры и морепродуктов к кулинарной обработке; требования к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; установленные рецептуры приготовления блюд; правила взвешивания, формовки, панировки, укладки в тару и потребительскую упаковку кулинарных изделий из рыбы, икры и морепродуктов; нормы порционирования блюд; способы художественного оформления различных видов кулинарных изделий из водных биоресурсов; сроки и условия хранения готовых кулинарных изделий; режимы транспортировки готовых кулинарных изделий</p>				
--	---	--	--	--	--

заменить строкой

<p>ПМ.03</p>	<p>Производство кулинарных изделий из водных биоресурсов</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p>			<p>МДК 03.01 Технология производства кулинарных изделий из водных биоресурсов</p>	<p>ОК 1-10 ПК 3.1 –3.4</p>
---------------------	--	--	--	--	--

<p>определения качества сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий;</p> <p>выполнения основных ручных и механизированных технологических операций производства кулинарных изделий из водных биоресурсов;</p> <p>уметь:</p> <p>планировать и организовывать технологический процесс производства кулинарных изделий из водных биоресурсов;</p> <p>пользоваться нормативными документами, регламентирующими выпуск кулинарной продукции;</p> <p>взвешивать сырье, материалы и полуфабрикаты;</p> <p>готовить сырье к кулинарной обработке;</p> <p>разделять рыбу и беспозвоночных;</p> <p>укладывать в тару и потребительскую упаковку полуфабрикаты и готовую продукцию;</p> <p>составлять маркировку транспортной и потребительской тары с кулинарной продукцией;</p> <p>анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения;</p> <p>готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование производства кулинарных изделий из водных биоресурсов;</p> <p>оформлять документы, удостоверяющие качество кулинарной продукции;</p> <p>знать:</p> <p>основные технологии производства кулинарных изделий из рыбы, икры и морепродуктов;</p> <p>о значении соблюдения термического режима в производстве кулинарных изделий из рыбы и нерыбного сырья;</p> <p>устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов и технологического оборудования;</p> <p>правила подготовки рыбы, икры и морепродуктов к кулинарной обработке;</p> <p>требования к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;</p> <p>правила взвешивания, формовки, панировки, укладки в тару и потребительскую упаковку кулинарных изделий из рыбы, икры и морепродуктов;</p>				
---	--	--	--	--

	сроки и условия хранения полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий;				
	режимы транспортировки полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий				

4. В структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки (таблица 5) раздела «VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»:

а) Строку

ПМ.03	<p>Приготовление кулинарных изделий из водных биоресурсов</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> определения качества сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий; приготовления горячих, холодных и деликатесных кулинарных изделий из водных биоресурсов; сервировки и подачи блюд; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> взвешивать сырье, материалы и полуфабрикаты; готовить сырье к кулинарной обработке; разделять рыбу и беспозвоночных; формовать и панировать полуфабрикаты; готовить холодные, горячие и деликатесные блюда из рыбы, икры и морепродуктов; укладывать в тару и потребительскую упаковку полуфабрикаты и готовую продукцию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные технологии приготовления кулинарных изделий из рыбы, икры и морепродуктов; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов и оборудования; правила подготовки рыбы, икры и 			МДК 03.01 Технология приготовления кулинарных изделий из водных биоресурсов	ОК 1 –10 ПК 3.1 –3.4
-------	---	--	--	--	-------------------------

	<p>морепродуктов к кулинарной обработке;</p> <p>требования к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;</p> <p>установленные рецептуры приготовления блюд;</p> <p>правила взвешивания, формовки, панировки, укладки в тару и потребительскую упаковку кулинарных изделий из рыбы, икры и морепродуктов;</p> <p>нормы порционирования блюд;</p> <p>способы художественного оформления различных видов кулинарных изделий из водных биоресурсов;</p> <p>сроки и условия хранения готовых кулинарных изделий;</p>				
--	---	--	--	--	--

заменить строкой

<p>ПМ.03</p>	<p>Производство кулинарных изделий из водных биоресурсов</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>определения качества сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий;</p> <p>выполнения основных ручных и механизированных технологических операций производства кулинарных изделий из водных биоресурсов;</p> <p>разработки рецептур кулинарных изделий;</p> <p>уметь:</p> <p>планировать и организовывать технологический процесс производства кулинарных изделий из водных биоресурсов;</p> <p>пользоваться нормативными документами, регламентирующими выпуск кулинарной продукции;</p> <p>взвешивать сырье, материалы и полуфабрикаты;</p> <p>готовить сырье к кулинарной обработке;</p> <p>разделять рыбу и беспозвоночных;</p> <p>укладывать в тару и потребительскую упаковку полуфабрикаты и готовую продукцию;</p> <p>составлять маркировку транспортной и</p>			<p>МДК 03.01 Технология производства кулинарных изделий из водных биоресурсов</p>	<p>ОК 1-10 ПК 3.1 –3.4</p>
---------------------	--	--	--	--	--

	<p>потребительской тары с кулинарной продукцией; анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения; готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование производства кулинарных изделий из водных биоресурсов; оформлять документы, удостоверяющие качество кулинарной продукции; разрабатывать рецептуры новых видов кулинарных изделий;</p> <p>знать: основные технологии производства кулинарных изделий из рыбы, икры и морепродуктов; о значении соблюдения термического режима в производстве кулинарных изделий из рыбы и нерыбного сырья; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов и технологического оборудования; правила подготовки рыбы, икры и морепродуктов к кулинарной обработке; требования к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; правила взвешивания, формовки, панировки, укладки в тару и потребительскую упаковку кулинарных изделий из рыбы, икры и морепродуктов; сроки и условия хранения полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий; режимы транспортировки полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий</p>				
--	---	--	--	--	--

II. Раздел VII «ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ», п.7.18. в «Перечне кабинетов, лабораторий и других помещений» исключить: лабораторию **«Зоологии беспозвоночных»;**

« Кулинарный цех».

Изменения, которые требуется внести в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **111501 Промышленное рыболовство**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2009 года.

В разделе V: «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы»:

- В пунктах 5.1; 5.3 – в строке ОК.10 «Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)»
исключить текст и записать – «ОК.10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности».
- В пунктах 5.2.1-
исключить текст «Производство пищевой продукции из водных биоресурсов» и записать новый – «Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства».

Изменения, которые требуется внести в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **151022 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 ноября 2009 г. № 534.

1. В разделе V «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы»:

В пунктах 5.1; 5.3 – в строке ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) исключить текст и записать – ОК.10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **200105 Авиационные приборы и комплексы**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2009 г. № 622

1. Таблицу 3 «Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки» раздела «VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» изложить в следующей редакции:

а) В графе «Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося» строки «Обязательная часть циклов ОПОП» графы «Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту» цифру «3888» заменить цифрой «3240»

б) В графе «В т.ч. часов обязательных учебных занятий» строки «Обязательная часть циклов ОПОП» графы «Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту» цифру «2592» заменить цифрой «2160»

в) В графе «Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося» строки «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» графы «Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту» цифру «762» заменить цифрой «660»

г) В графе «В т.ч. часов обязательных учебных занятий» строки «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» графы «Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту» цифру «508» заменить цифрой «440»

д) В графе «В т.ч. часов обязательных учебных занятий» строки «ОГСЭ.03. Иностранный язык» графы «Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)» цифру «206» заменить цифрой «172»

е) В графе «Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося» строки «ОГСЭ.04. Физическая культура» графы «Индекс и наименование

дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)» цифру «412» заменить цифрой «344»

ж) В графе «В т.ч. часов обязательных учебных занятий» строки «ОГСЭ.04. Физическая культура» графы «Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) » цифру «206» заменить цифрой «172»

з) В графе «Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося» строки «Профессиональный цикл» графы «Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту» цифру «2910» заменить цифрой «2364»

и) В графе «В т.ч. часов обязательных учебных занятий» строки «Профессиональный цикл» графы «Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту» цифру «1940» заменить цифрой «1576»

к) В графе «Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося» строки «Общепрофессиональные дисциплины» графы «Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту» цифру «1368» заменить цифрой «994»

л) В графе «В т.ч. часов обязательных учебных занятий» строки «Общепрофессиональные дисциплины» графы «Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту» цифру «912» заменить цифрой «662»

м) В графе «Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося» строки «Профессиональные модули» графы «Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту» цифру «1542» заменить цифрой «1370»

н) В графе «В т.ч. часов обязательных учебных занятий» строки «Профессиональные модули» графы «Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту» цифру «1028» заменить цифрой «914»

о) В графе «Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)» строки «Осуществление технологических процессов

изготовления, сборки и испытания типовых деталей и узлов авиационных приборов» графы «Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту»

«МДК.01.01. Технология изготовления деталей и приборов.
МДК.01.02. Технология изготовления авиационных приборов и комплексов.
МДК.01.03. Технические измерения»

Заменить на

«МДК.01.01. Технология производства авиационных приборов и комплексов»

п) В графе «Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)» строки «Осуществление технологических процессов изготовления, сборки и испытания типовых деталей и узлов авиационных приборов» графы «Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту»

«МДК.01.04. Основы проектирования оснастки, приспособлений, инструмента. МДК.01.05. Оборудование авиационных организаций»

Заменить на

«МДК.01.02. Оборудование авиационных организаций»

р) В графе «Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)» строки «Организация и управление работой структурного подразделения» графы «Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту»

«МДК.02.01. Календарное планирование на участке. МДК.02.02. Основы технологии производства деталей и узлов авиационных приборов и комплексов. МДК.02.03. Техническое нормирование. МДК.02.04. Кадры и оплата труда. МДК.02.05. Основы хозрасчета. МДК.02.06. Психологические основы профессиональной деятельности»

Заменить на

«МДК.02.01. Организация производства. МДК.02.02. Профессиональная охрана труда»

с) В графе «Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)» строки «Разработка конструкций типовых деталей и узлов авиационных приборов» графы «Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту»

«МДК.03.01. Авиационные приборы. МДК.03.02. Гироскопические приборы. МДК.03.03. Авиационные комплексы. МДК.03.04. Детали и элементы авиационных приборов и комплексов. МДК.03.05. Авиационные электрические машины»

Заменить на

«МДК.03.01.Авиационные приборы и системы. МДК.03.02. Авиационные комплексы»

т) В графе «Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)» строки «Организация и проведение испытаний и тестирования авиационных приборов и комплексов» графы «Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту»

«МДК.04.01.Испытания авиационных приборов и комплексов. МДК.04.02. Электрорадиоизмерения. МДК.04.03.Автоматические системы. МДК.04.04.Оборудование для испытания авиационных приборов и комплексов. МДК.04.05. Основы надежности»

Заменить на

«МДК.04.01.Испытания и контроль качества авиационных приборов и комплексов. МДК.04.02.Системы автоматического управления»

у) В графе «Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося» строки «Вариативная часть циклов ОПОП» графы «Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту» цифру «1674» заменить цифрой «1404»

ф) В графе «Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося» строки «Всего часов обучения по циклам ОПОП» графы «Наименование

циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту» цифру «5562» заменить цифрой «4644»

х) В графе «В т.ч. часов обязательных учебных занятий» строки «Всего часов обучения по циклам ОПОП» графы «Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту» цифру «3708» заменить цифрой «3096»

ц) В графе «В т.ч. часов обязательных учебных занятий» строк «Учебная практика; Производственная практика (по профилю специальности)» графы «Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту» заменить «6 нед., 216 час.» на «23 нед., 828 час.»

2. Таблицу 4 раздела «VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» изложить в следующей редакции:

а) В строке «Обучение по учебным циклам» заменить «103 нед.» на «86 нед.»

б) В строках «Учебная практика; Производственная практика (по профилю специальности)» заменить «6 нед.» на «23 нед.»

Изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **210705 Средства связи с подвижными объектами**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2010 г. № 283

1. В разделе «VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Строку в пункте

7.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Заменить строкой

7.6. Минимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **210709 Многоканальные телекоммуникационные системы**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 392

1. В структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки (таблица 3) раздела «VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»:

а) Добавить пропущенную строку

«	<p>уметь: пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой; анализировать результаты измерений; знать: принципы действия основных электроизмерительных приборов и устройств; основные методы измерения параметров электрических цепей; влияние измерительных приборов на точность измерений, автоматизация измерений</p>		<p>ОП.06. Электрорадиоизмерения</p>	<p>ОК 1-10 ПК 1.1-1.3</p>	
					»

г) Строку

«	УП.0 0	Учебная практика	16 нед.	5766		ОК 1-10 ПК 1.1-3.3	»
	ПП.0 0	Производственная практика (по профилю специальности)					

заменить строкой

«	УП.0 0	Учебная практика	16 нед.	576		ОК 1-10 ПК 1.1-3.3	».
	ПП.0 0	Производственная практика (по профилю специальности)					

2. В разделе «VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Строку в пункте

7.6. **Максимальный** объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Заменить строкой

7.6. Минимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **210721 Радиосвязь, радиовещание и телевидение**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2010 г. № 284

1. В разделе «VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Строку в пункте

7.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Заменить строкой

7.6. Минимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **210723 Сети связи и системы коммутации**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2010 г. № 295

1. В структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки (таблица 3) раздела «VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»:

а) Строки

	<p>уметь: анализировать граф сети; составлять матрицу связности для ориентированного и неориентированного графа; составлять фазы коммутации при коммутации каналов, коммутации сообщений, коммутации пакетов; составлять матрицы маршрутов для каждого узла коммутации сети; сравнивать различные виды сигнализации; составлять структурные схемы систем передачи для различных направляющих сред; осуществлять процесс нелинейного кодирования и декодирования; формировать линейные коды цифровых систем передачи; определять качество работы регенераторов; знать: классификацию и состав ЕСЭ РФ; теорию графов и сетей;</p>		ОП.06. Основы телекоммуникаций	ОК 1-10 ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.4. ПК.2.1-2.3	
--	---	--	--------------------------------	--	--

	<p>задачи и типы коммутации; сущность модели взаимодействия открытых систем ВОО/OSI; методы формирования таблиц маршрутизации; системы сигнализации в телекоммуникационных системах с коммутацией каналов, коммутацией сообщений, коммутацией пакетов; структурные схемы систем передачи с ВРК и спектральным уплотнением; принципы осуществления нелинейного кодирования и декодирования; алгоритмы формирования линейных кодов цифровых систем передачи; виды синхронизации в цифровых системах передачи и их назначение; назначение, принципы действия регенераторов</p>				

заменить строками

	<p>уметь: моделировать архитектуру сетей разных уровней иерархии; анализировать применение протоколов взаимодействия систем при организации сеансов связи; читать структурные и принципиальные схемы оконечных терминальных устройств; читать структурные и принципиальные схемы узлов телекоммуникационных систем с коммутацией каналов и пакетов; анализировать алгоритмы функционирования управляющих устройств телекоммуникационных систем</p>		<p>ОП.06. Основы телекоммуникаций</p>	<p>ОК 1-10 ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.4. ПК.2.1-2.3</p>	
--	---	--	---------------------------------------	--	--

	<p>с коммутацией каналов и пакетов;</p> <p>знать:</p> <p>классификацию и состав ЕСЭ РФ;</p> <p>задачи и типы коммутации;</p> <p>сущность модели взаимодействия открытых систем ВОО/OSI;</p> <p>системы сигнализации в телекоммуникационных системах с коммутацией каналов, коммутацией сообщений, коммутацией пакетов;</p> <p>принципы построения телекоммуникационных систем с коммутацией каналов, сообщений и пакетов;</p> <p>устройство и принцип действия основных узлов оборудования телекоммуникационных систем;</p> <p>структурные схемы коммутационного оборудования;</p> <p>структурные и принципиальные схемы оконечных терминальных устройств передачи информации;</p> <p>технологический процесс обслуживания вызовов в телекоммуникационных системах с коммутацией каналов и пакетов;</p>					

б) Строку

УП.0 0	Учебная практика	16 нед.	616		ОК 1-10 ПК все	
ПП.0 0	Производственная практика (по профилю специальности)					

--	--	--	--	--	--	--

заменить строкой

УП.0 0	Учебная практика	16 нед.	576		ОК 1-10 ПК все	
ПП.0 0	Производственная практика (по профилю специальности)					

2. В разделе «VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Строку в пункте

7.6. **Максимальный** объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Заменить строкой

7.6. Минимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **210801 Почтовая связь**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2010 г. № 692

1. В структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования раздела «V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» в пункте 5.4.5. «Обеспечение безопасности почтовой связи»:

Добавить строку

ПК 5.3. Контролировать производственную деятельность объектов почтовой связи

2. В структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки (таблица 4) раздела «VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»:

а) Строку

«Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет **95** недель»

заменить строкой

«Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 96 недель»

б) Строку

«Каникулярное время» - **11**

заменить строкой

«Каникулярное время» - 12

в) Строку

«Итого» - 95

заменить строкой

«Итого» - 96

3. В структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки (таблица 6) раздела «VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»:

а) Строку

«Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель»

заменить строкой

«Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 148 недель»

б) Строку

«Каникулярное время» - 22

заменить строкой

«Каникулярное время» - 23

в) Строку

«Итого» - 147

заменить строкой

«Итого» - 148

4. В разделе «VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ»

Строку в пункте

7.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Заменить строкой

7.6. Минимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **240125 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2010 г. № 619

1. Раздел I. «Область применения» изложить в следующей редакции:

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности *240125 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»* всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

1.2. Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования имеют образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным государственным органом исполнительной власти.

1.3. Основными пользователями настоящего ФГОС СПО являются:

1.3.1. Педагогические коллективы образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основной профессиональной образовательной программы по данной специальности с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, достижений науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.3.2. Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы по данной специальности среднего профессионального образования.

1.3.3. Руководители образовательных учреждений и их заместители, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников.

1.3.4. Государственные аттестационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников.

1.3.5. Объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

1.3.6. Организации, осуществляющие разработку примерных основных профессиональных образовательных программ.

1.3.7. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования.

1.3.8. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие выдачу лицензии образовательному учреждению на право ведения образовательной деятельности, государственную аккредитацию и контроль в сфере среднего профессионального образования.

1.3.9. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль и надзор за соблюдением законодательства в области среднего профессионального образования.

1.3.10. Абитуриенты и их родители, принимающие решение о выборе специальности и образовательного учреждения, осуществляющего подготовку по специальности.

2. Раздел II. «Используемые сокращения» в редакции:

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

заменить на название Раздела II «Термины, определения, обозначения, сокращения» и изложить в следующей редакции:

В настоящем стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также с международными документами в сфере профессионального образования.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов деятельности.

Междисциплинарный курс – система знаний, умений и практического опыта, отобранная на основе взаимодействия содержания отдельных учебных дисциплин с целью внутреннего единства образовательной программы профессионального модуля.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования – совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Результаты обучения – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, освоение умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

УМК – учебно-методическая комиссия;
ОУ – образовательное учреждение;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по специальности;
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общая компетенция;
ПК – профессиональная компетенция.

3. Раздел III «Характеристика подготовки по специальности», п.3.1.

Таблица 1, графа 2 изложить в редакции «Код и наименование квалификации базовой подготовки», в строке 1 проставить код 51.

Образовательная база приема	Код и наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	51.Техник-технолог	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев ¹

4.Раздел III «Характеристика подготовки по специальности», п.3.2.

Таблица 2, графа 2 изложить в редакции «Код и наименование квалификации базовой подготовки», в строке 1 проставить код 52.

Образовательная база приема	Код и наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	52.Старший техник-технолог	3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		4 года 10 месяцев ¹

5. Раздел IV. Таблица 3. «Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки» в графе 5 «Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)» в строке ОП.00 «Общепрофессиональные дисциплины» ОП.11 заменить учебную

дисциплину «Охрана труда и техника безопасности» на учебную дисциплину «Охрана труда»:

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
				ОП.11. Охрана труда	

6. Раздел IV. Таблица 5. «Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки» в графе 5 «Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)» в строке ОП.00 «Общепрофессиональные дисциплины» ОП.11 заменить учебную дисциплину «Охрана труда и техника безопасности» на учебную дисциплину «Охрана труда»:

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
				ОП.11. Охрана труда	

7. Раздел «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений» в перечне кабинетов заменить кабинет «охрана труда и техники безопасности» на кабинет «охрана труда».

Изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2010 г. № 280

1. В структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки (таблица 3) раздела «VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»:

В графе «В т.ч. обязательных учебных занятий» строки «Общий гуманитарный и социально – экономический цикл» количество часов по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык «172» заменить на «168».

2. В структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки (таблица 3) раздела «VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»:

В графе «В т.ч. обязательных учебных занятий» строки «Общий гуманитарный и социально – экономический цикл» количество часов по дисциплине ОГСЭ.04. Физическая культура «172» заменить на «168».